



**Carrera:** Tecnología Superior en Actividad Física, Deportiva y Recreación

**Título de la propuesta:** SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PARA  
TOMA DE DECISIÓN RELACIONADO AL PASE EN FUTBOLISTAS  
DE 12 AÑOS

Trabajo de titulación presentado como requisito previo para optar por el título de  
Tecnólogo Superior en Actividad Física, Deportiva y Recreación

**Autor:** PINZÓN JIMÉNEZ, EDISON JOEL

**Tutor:** MSC. ZAMBRANO PÁRRAGA, CÉSAR WASHINGTON

**DMQ – Marzo - 2023**

❖ **Constancia de Aprobación del Tutor**

En mi calidad de Tutor(a) de la **Sistematización de experiencias para toma de decisión relacionado al pase en futbolistas de 12 años**. Presentada por el Sr. Pinzón Jiménez Edison Joel, para optar por el **título Tecnología Superior en Actividad Física, Deportiva y Recreación**, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la Ciudad de Quito, a los 10 días del mes de Marzo del 2023

**Msc. Zambrano Párraga César Washington**

**Tutor**

CI: 1710325919

## ❖ **Declaratoria de Responsabilidad**

Los componentes teóricos-prácticos desarrollados, la reflexión crítica, las conclusiones y recomendaciones de la presente sistematización de la experiencia práctica de investigación son de exclusiva responsabilidad del autor. Autorizo al Instituto Tecnológico Superior del “Honorable Consejo Provincial de Pichincha” el uso del presente documento con fines educativos-formativos.

**Pinzón Jiménez Edison Joel**

**C.I. 1754454211**

## ❖ Dedicatoria

A Dios, familia y en especial a mi padre el cual es un pilar fundamental en mi vida, presente en mis logros y derrotas; demostrándome día a día su esfuerzo y trabajo arduo por velar un gran futuro para mí y a mi madre que desde el cielo me sigue apoyando les dedico mi trabajo de titulación realizado con mucho cariño, esfuerzo y dedicación.

## ❖ **Agradecimiento**

Quiero agradecer en primer lugar a Dios por la vida y salud que me ha dado, a mi familia que han estado en todos estos años de mi vida apoyándome, a mi padre el cual es la persona más importante en mi vida que siempre me ha apoyado y ha estado conmigo, a mi madre que ha estado ahí apoyándome desde pequeño y ahora me mira del cielo cumpliendo la meta de ser profesional, a mis amigos que he contado con su ayuda durante todo este proceso y por último a los profesores que con su arduo trabajo y conocimiento impartido han forjado a este futuro profesional.

## ❖ Índice

### Contenido

<b>B: Contenidos</b> .....	1
1. Resumen .....	1
2. Introducción .....	3
3. Antecedentes del Problema .....	4
4. Planteamiento del problema .....	5
5. Formulación del problema .....	5
6. Objetivos .....	5
6.1 Objetivo General .....	5
6.2 Objetivos específicos .....	6
7. Justificación .....	6
8. Marco Teórico .....	7
8.1 Sistematización de experiencias .....	7
8.2 El Fútbol .....	8
8.2.1 <i>La técnica en el fútbol</i> .....	8
8.2.2 <i>La táctica en el fútbol</i> .....	9
8.3 Fundamento técnico pase .....	9
8.3.1 <i>Objetivo de realizar pases</i> .....	9
8.4 Tipos de pase .....	9
8.4.1 <i>Distancia</i> .....	10
8.4.1.1 <i>Corto (0-10 m)</i> .....	10
8.4.1.2 <i>Medio (0 – 20 m)</i> .....	10
8.4.1.3 <i>Largo (0 – 30 m)</i> .....	10
8.4.2 <i>Altura</i> .....	10
8.4.2.1 <i>Raso</i> .....	10
8.4.2.2 <i>Media altura</i> .....	10
8.4.2.3 <i>Alto</i> .....	10
8.4.3 <i>Dirección</i> .....	10
8.4.3.1 <i>Hacia adelante</i> .....	10
8.4.3.2 <i>Hacia atrás</i> .....	11
8.4.3.3 <i>Diagonal</i> .....	11

8.4.3.4	<i>Horizontal</i>	11
8.4.4	<i>Fuerza</i>	11
8.4.4.1	<i>Flojos o lentos</i>	11
8.4.4.2	<i>Fuertes o rápidos</i>	11
8.4.5	<i>Trayectoria</i>	11
8.4.5.1	<i>Recta</i>	11
8.4.5.2	<i>Curva</i>	12
8.5	Superficies de contacto del pie con el cual se realiza el pase	12
8.5.1	<i>Pase con parte interna del pie</i>	12
8.5.2	<i>Pase con parte externa del pie</i>	12
8.5.3	<i>Pase con empeine del pie</i>	12
8.5.4	<i>Pase con la punta del pie</i>	13
8.5.5	<i>Pase con el talón del pie</i>	13
8.6	Consideraciones a tomar en cuenta para poder ejecutar bien un pase	13
8.6.1	<i>Fundamento técnico recepción</i>	13
8.6.2	<i>Fundamento técnico control orientado</i>	13
8.7	Ventajas de realizar bien el fundamento técnico pase	14
8.7	Desventajas de realizar mal un pase	14
8.8	Capacidades cognitivas	14
8.7.1	<i>Fase Perceptiva</i>	15
8.7.2	<i>Fase de toma de decisión</i>	15
8.7.3	<i>Fase Efectora</i>	16
9.	Marco Conceptual	16
9.1	Sistematización de experiencias	16
9.2	Fundamento técnico pase	16
9.3	Fundamento técnico control orientado	17
9.4	Línea defensiva	17
9.5	Pase interno	17
9.6	Percepción	17
10.	Marco Institucional	18
10.1	Antecedentes históricos	18
10.2	Contexto	19
10.3	Ubicación geográfica	21

10.4	Misión.....	21
10.5	Visión.....	21
10.6	Estructura Organizacional.....	21
	Gerente: Msc. Marina Jácome .....	21
11.	Marco Metodológico .....	22
11.1	Tipos de investigación .....	22
11.1.1	<i>Investigación de campo</i> .....	22
11.1.2	<i>Investigación documentada</i> .....	22
11.1.3	<i>Investigación descriptiva</i> .....	23
12.	Actores Claves.....	23
13.	Materiales y Métodos.....	24
13.1	Materiales .....	24
13.2	Métodos de Investigación.....	24
13.2.1	<i>Método inductivo – deductivo</i> .....	24
13.2.2	<i>Método empírico</i> .....	24
13.3	Cronograma.....	25
13.2	Planificaciones.....	27
14.	Ejes de análisis .....	49
15.	Principales hallazgos.....	58
16.	Análisis de resultados.....	59
17.	Conclusiones.....	68
18.	Recomendaciones .....	69
19.	Anexos .....	70
	Bibliografía .....	74

❖ **Lista de Tablas**

<b>Tabla 1</b> .....	23
<b>Tabla 2</b> .....	24
<b>Tabla 3</b> .....	25
<b>Tabla 4</b> .....	27
<b>Tabla 5</b> .....	29
<b>Tabla 6</b> .....	31
<b>Tabla 7</b> .....	33
<b>Tabla 8</b> .....	35
<b>Tabla 9</b> .....	37
<b>Tabla 10</b> .....	39
<b>Tabla 11</b> .....	41
<b>Tabla 12</b> .....	43
<b>Tabla 13</b> .....	45
<b>Tabla 14</b> .....	47
<b>Tabla 15</b> .....	50
<b>Tabla 16</b> .....	51
<b>Tabla 17</b> .....	52
<b>Tabla 18</b> .....	53
<b>Tabla 19</b> .....	54
<b>Tabla 20</b> .....	55
<b>Tabla 21</b> .....	56
<b>Tabla 22</b> .....	57
<b>Tabla 23</b> .....	58
<b>Tabla 24</b> .....	59

❖ **Lista de figuras**

<b>Gráfico 1</b> .....	60
<b>Gráfico 2</b> .....	61
<b>Gráfico 3</b> .....	62
<b>Gráfico 4</b> .....	63
<b>Gráfico 5</b> .....	64
<b>Gráfico 6</b> .....	65
<b>Gráfico 7</b> .....	66
<b>Gráfico 8</b> .....	67

## **B: Contenidos**

### **B1**

#### **1. Resumen**

El fútbol siendo considerado por muchos como deporte rey y a la vez como uno de los deportes más completos del mundo, ya que se denomina un deporte tanto colectivo como individual, ejecutando acciones individuales denominadas como fundamentos técnicos y acciones grupales las cuales generalmente se denominan acciones tácticas. Existen algunos fundamentos técnicos como son: recepción, control orientado, pase, conducción del balón, remate o chute a gol. En este proyecto se enfocará y dará importancia al fundamento técnico pase; siendo el pase la principal acción que permite conectar a los compañeros de un mismo equipo mediante el balón. En el fútbol una de las principales acciones es procurar tener una vista periférica de todo lo que está pasando alrededor del terreno de juego para mediante eso poder tomar una decisión al momento de realizar la siguiente acción en este caso el pase, observar (percibir lo que está pasando), tomar la decisión a cuál dirigir el pase y realizarla acción del fundamento técnico pase al compañero. La Unidad Educativa “Árbol de Vida” en comparación con las demás instituciones en Quito, Ecuador; es relativamente nueva fundada en los primeros meses del 2018, creada por la gran cantidad de demanda y falta de instituciones por el sector de Quito Tenis y al ser una institución relativamente nueva los estudiantes necesitan desarrollar sus habilidades y gusto por el deporte fomentándolos a que los practiquen, este proyecto se centrará en estudiantes de 12 años pertenecientes a la institución antes mencionada. Se realizó planificaciones debidamente estructuradas y planificadas para el desarrollo óptimo de la toma de decisión del fundamento técnico pase, estas sesiones de entrenamiento se trabajará también el fundamento técnico recepción y control orientado el cual dichos fundamentos van a permitir que se realice un excelente pase.

**Palabras clave:** Fútbol, sesión de entrenamiento, planificación, estudiantes de 12 años, Unidad Educativa “Árbol de Vida”

## **Abstract**

Soccer being considered by many as the king of sports and at the same time as one of the most complete sports in the world, since it is called both a collective and an individual sport, executing individual actions called technical fundamentals and group actions which are generally called tactical actions. . There are some technical fundamentals such as: reception, oriented control, passing, driving the ball, shot or shot on goal. In this project, the technical foundation of the pass will be focused and given importance; The pass being the main action that allows teammates from the same team to connect through the ball. In soccer, one of the main actions is to try to have a peripheral view of everything that is happening around the field of play so as to be able to make a decision when performing the next action, in this case the pass, observe (perceive what is happening), make the decision to whom to direct the pass and carry out the action of the technical foundation, pass to the teammate. The “Árbol de Vida” Educational Unit in comparison with the other institutions in Quito, Ecuador; It is relatively new founded in the first months of 2018, created by the large amount of demand and lack of institutions in the Quito Tennis sector and being a relatively new institution, students need to develop their skills and taste for the sport, encouraging them to practice, this project will focus on 12-year-old students belonging to the aforementioned institution. Properly structured and planned planning was carried out for the optimal development of the decision-making of the technical foundation of the pass, these training sessions will also work on the technical foundation of reception and oriented control, which said foundations will allow an excellent pass to be carried out.

**Key words:** Soccer, training session, planning, 12-year-old students, “Árbol de Vida” Educational Unit

## **B2**

### **2. Introducción**

El presente proyecto de investigación titulado como Sistematización de experiencias para toma de decisión relacionado al pase en estudiantes de 12 años pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” que tiene como principal objetivo desarrollar y mejorar la habilidad del fundamento técnico llamado pase y a la vez la habilidad de tomar la decisión al momento de realizar el mismo; mejorando también durante las sesiones de entrenamiento los fundamentos técnicos como recepción y control orientado.

Al momento que un futbolista se encuentra en el terreno de juego se va a enfrentar a un sin número de obstáculos o situaciones que le genera el equipo contrario, y el futbolista deberá tomar la mejor decisión ya sea realizar un dribling y esquivar la marca del futbolista contrincante o realizar un pase a un compañero de equipo para mantener la posesión del balón.

En diversas fuentes bibliográficas se habla de la importancia del pase en un equipo de fútbol permitiendo conectar con los compañeros de equipo mantener y sobre todo lo más importante es qué el futbolista debe realizar un excelente pase ya que al realizarlo de una mala manera el equipo contrario tiene más probabilidad de quitar la posesión del balón.

La metodología que se emplea en el presente proyecto descriptiva, de campo e inductivo – deductivo con un enfoque en datos cualitativos, los cuales por dicha metodología los beneficiarios serán los estudiantes pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida”

## **B3**

### **3. Antecedentes del Problema**

El fútbol es uno de los deportes el cual todo el cuerpo se ve involucrado y por lo tanto dentro del terreno de juego se realizan muchas acciones o fundamentos técnicos que al trabajarlos con eficiencia y dedicación se obtendrá buenos resultados. En el fútbol unas de las acciones más importantes durante un partido es la conexión entre los compañeros con el balón es decir el pase, esta acción permitirá crear oportunidades de llegar al área rival y buscar el gol, pero al no realizar un buen pase o no optar por la mejor opción al momento de realizarlo ocasionará problemas e influirá mucho en el juego.

Los estudiantes de 12 años pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” al ser una institución fundada en los primeros meses del 2018 es relativamente nuevas y dichos estudiantes deben desarrollar sus habilidades y gusto por el deporte. Durante las clases de Educación Física y práctica del deporte Fútbol han tenido problemas e inconvenientes con el pase ya sea por las diversas ocasiones que se presentan durante el juego, se les dificulta proyectar la mejor opción de pase y por ende tener un rendimiento tanto individual como grupal paupérrimo. Los estudiantes al momento de realizar el pase tanto la cabeza como la vista se mantiene con la visión al piso y al no tener una visión periférica el estudiante va a ejecutar mal el pase a la dirección que se proyecta a dar.

Después de todo lo mencionado mejorar tanto la técnica como la toma de decisión del pase es el principal objetivo de este proyecto, con las distintas sesiones de entrenamiento explícitos para mejorar dichos fundamentos guiado a adolescentes de 12 años.

**B4****4. Planteamiento del problema**

Falta de buena toma de decisión a la hora de realizar el pase, nervios al momento de recibir el balón como realizar una mala recepción, mal control orientado y no saber qué movimiento hacer durante un entrenamiento o partidos de fútbol, la vista de los futbolistas permanece en el piso por lo tanto no tienen una buena vista periférica y por ende tienen muy baja perspectiva y orientación de donde se encuentran sus compañeros para poder realizar el pase afectando su rendimiento dentro del terreno de juego.

En el Ecuador en algunas escuelas formativas de fútbol se da más énfasis a desarrollar el físico de un futbolista que la parte técnica del mismo, según Chasipanta, J. (2021), los fundamentos técnicos, su entrenamiento y correcto desarrollo permitirán al deportista participar de manera efectiva en el control del balón en jugadas de forma individual y colectiva. Estos fundamentos son muy importantes para poder desarrollar un excelente juego que permita generar oportunidades de gol.

**B5****5. Formulación del problema**

¿Cómo se puede mejorar la toma de decisión al momento de realizar un pase en estudiantes de 12 años pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida”?

**B6****6. Objetivos****6.1 Objetivo General**

Mejorar la toma de decisión a la hora de realizar un pase en estudiantes de 12 años pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida”, mediante sesiones de entrenamiento adaptadas para el desarrollo óptimo del fundamento técnico pase.

## **6.2 Objetivos específicos**

**6.2.1** Consultar en bases bibliográficas sobre todo lo relacionado en el fundamento técnico que es el pase.

**6.2.2** Implementar fichas de observación para el registro de precisión de pases que tienen los estudiantes de 12 años pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida”.

**6.2.3** Aplicar de manera adecuada y precisa las sesiones de entrenamiento que les permitan a los futbolistas el desarrollamiento y mejoramiento del fundamento técnico pase.

## **B7**

### **7. Justificación**

El fútbol al ser un deporte tanto individual como grupal lo cual durante un partido o entrenamiento se presentan un sin número de situaciones, la principal acción o fundamento que se realiza en el fútbol es el pase; es por ello por lo que desarrollar y entrenar este fundamento es muy importante durante el desarrollo del juego. En esta sistematización de experiencias he querido destacar la importancia del pase en el fútbol ya que es la principal acción técnica – táctica que permite conectar con los compañeros de equipo, mantener la posesión del balón y por ende generar más oportunidades de realizar un gol. Según (Johan Cruyff), La técnica no es poder hacer malabares con una pelota 1,000 veces. Cualquiera puede hacer eso practicando. Luego ve y trabaja en el circo. La técnica es pasar el balón a un toque, con la velocidad correcta, en el momento correcto, al pie correcto de tu compañero. Dicha técnica va referida al fundamento técnico pase, el cual le da una gran importancia a dicho fundamento y por ende trabajarlo y darle prioridad en los entrenamientos. Unos de los ejercicios que más realizaba Johan Cruyff en los entrenamientos era el denominado Rombo; el cual consistía en realizar un círculo de 4 personas en adelante y situar en el medio del círculo 1 a 2 personas, las personas que se encuentran alrededor del círculo deberás pasar el balón entre ellos ya sea a uno, dos o más toques según considere el entrenador a cargo y las personas que se encuentran en medio del círculo deberán recuperar el balón. Este ejercicio se lo realizaba con el fin de mejorar la técnica de pase y mejorar la capacidad de tomar la mejor opción para realizar dicho pase.

En la Unidad Educativa “Árbol de Vida” despierta un gran interés por el desarrollo de sus estudiantes en las diferentes disciplinas y deportes y en este caso guiado en el fútbol motivan a sus estudiantes a practicar este deporte que al forjarlos de una excelente manera se llevan consigo un sin número de conocimientos y valores.

El motivo a realizar este proyecto con el tema titulado como Sistematización de experiencias para toma de decisión relacionado al pase en estudiantes de 12 años es porque sirve de apoyo y una gran ayuda y a medida que transcurren sus años el desarrollo y mejoramiento óptimo de este fundamento y al mismo tiempo trabajar la toma de decisión hará que su nivel se eleve poco a poco y poder acoplarse a cualquier entrenamiento como partido de fútbol.

**B8**

## **8. Marco Teórico**

### **8.1 Sistematización de experiencias**

Según Jara, O. (2015), La sistematización se refiere, principalmente, a clasificar, catalogar, ordenar datos e informaciones, a “ponerlos en sistema”. Ese es el sentido más común, más utilizado y totalmente válido de la noción o del concepto “sistematización”: sistematizar datos o informaciones.

La sistematización es la acción de clasificar y ordenar la información de la mejor manera posible, buscando un orden coherente el cual tenga una noción válida.

Según Jara, O. (2015), Las experiencias son procesos socio - históricos dinámicos y complejos, individuales y colectivos que son vividas por personas concretas. No son simplemente hechos o acontecimientos puntuales, ni meramente datos.

Una experiencia es una vivencia o momento del pasado el cual hemos formado parte, ya sean momentos que lo hemos compartido con personas o que hayamos pasado de forma personal.

Por lo tanto, una sistematización de experiencias son acciones propias que se ha vivido o formado parte, el cual gracias a dicha vivencia se ha adquirido diversa información; por ende, esa información se deberá clasificar, ordenar y en la mayoría de los casos corregir; para tratar de encontrar una mejora.

## **8.2 El Fútbol**

El fútbol un espectacular deporte considerado por la gran mayoría de la población mundial como el rey de los deportes, un deporte capaz de ocasionar en dichas personas amantes por el fútbol fuertes emociones ocasionados por su equipo al que apoyan o futbolistas que demuestran sus diversas habilidades el cual sorprende a más de uno. Este deporte ha llegado a toda la población tanto así que lo puedes ver practicando en la cancha de tu barrio, en cualquier ciudad a la cual viajes; este deporte tienes algunas divisiones. El fútbol es un deporte simple en cuestión de que no es necesario disponer de muchos materiales para jugar, simplemente con un balón 2 arco y un par de jugadores ya puedes disputar un partido.

El fútbol se caracteriza ser un deporte tanto colectivo como individual. Colectivo porque se necesita de 11 jugadores para poder disputar un partido de fútbol e individual ya que se necesita de la calidad técnica de cada jugador para poder circular el balón, junto a estas características poder llegar al objetivo de ir a la portería contraria y convertir un gol.

A lo largo de los años ha habido grandes exponentes del fútbol el cual en sus respectivas épocas han marcado y dejado un legado, estos futbolistas son: Edson Arantes do Nascimento (Pelé), Lionel Andrés Messi Cuccittini, Diego Armando Maradona, Johan Cruyff, Alfredo Di Stéfano, Ronaldo de Assis Moreira (Ronaldinho), Ronaldo Luis Nazario de Lima, Zinedine Zidane, Cristiano Ronaldo son los principales futbolistas que en el mundo del fútbol serán recordados por la eternidad por deslumbrar en la cancha con acciones técnicas únicas.

### ***8.2.1 La técnica en el fútbol***

Según el autor menciona que la técnica es uno de los medios con que cuenta el jugador de fútbol (en este caso, el jugador relacionado con el balón), y le facilita escoger y utilizar la herramienta más adecuada en cada situación, teniendo en cuenta todos los factores que pueden alterar la eficacia y eficiencia del fin deseado. (Sarasa, J, 2016, p.31).

La técnica como capacidad y calidad que tiene cada jugador al realizar cualquier acción o fundamento con el balón, el jugador tendrá la libertad de escoger la mejor acción para poder sobrellevar la situación.

### **8.2.2 La táctica en el fútbol**

La táctica en el fútbol hace referencia a todos los movimientos que los jugadores tanto individual como grupal, dichos movimientos permitirán controlar el juego y llegar al arco contrario para poder cumplir con el objetivo de meter el gol. También considerado como estrategias impuestas por el director técnico, el cual es el responsable de realizar estas jugadas y practicadas en los entrenamientos. Los futbolistas son los encargados de realizarlas durante el partido de fútbol.

### **8.3 Fundamento técnico pase**

Según Gonzáles, A., Cedeño, M., & Estrada, E. (2013) El pase es el elemento inicial de cada combinación y constituye la base del juego colectivo.

En el fútbol existen diversos fundamentos técnicos pero el fundamento técnico llamado pase, es uno de los más importantes para conectar entre los compañeros fomentando la esencia del trabajo en equipo del fútbol. En el campo de juego durante un partido de fútbol, van a ocurrir diversas situaciones el cual cada jugador deberá tomar la mejor decisión al momento de realizar el pase y tener una acción lógica para realizar el mismo.

El pase es fundamental en la acción técnico – táctico, ya que permitirá realizar las jugadas practicadas durante los entrenamientos antes de cada partido, y por ende al ejecutar de una manera practica y precisa se podrá alcanzar el objetivo el cual es realizar el gol.

#### **8.3.1 Objetivo de realizar pases**

Se realiza pases para lograr superar algunas situaciones que se presentan durante el partido de futbol o cumplir un objetivo en específico, como cuales:

- ❖ Para pasar el balón a mi compañero mejor posicionado
- ❖ Para saltar las líneas ya sean defensivas, de mediocampo u ofensivas
- ❖ Para mantener la posesión del balón
- ❖ Para crear más oportunidades de gol

### **8.4 Tipos de pase**

En el fútbol, el fundamento técnico pase se los puede clasificar según: distancia, altura, dirección, fuerza y trayectoria.

### **8.4.1 Distancia**

El pase, según su distancia se clasifica en:

#### **8.4.1.1 Corto (0-10 m)**

Consiste en dar el pase a un compañero a una distancia de 0 a 10 metros.

#### **8.4.1.2 Medio (0 – 20 m)**

Consiste en dar el pase a un compañero a una distancia de 0 a 20 metros.

#### **8.4.1.3 Largo (0 – 30 m)**

Consiste en dar el pase a un compañero a una distancia de 0 a 30 metros.

### **8.4.2 Altura**

El pase, según su altura se clasifica en:

#### **8.4.2.1 Raso**

Consiste en realizar el pase a nuestro compañero el cual el balón se mantendrá en contacto con el suelo en todo momento hasta llegar al destinatario.

#### **8.4.2.2 Media altura**

Consiste en realizar el pase a nuestro compañero, el cual esta ejecución el balón que será dirigido a nuestro compañero no deberá sobrepasar a la altura de dicho jugador.

#### **8.4.2.3 Alto**

Consiste en realizar el pase a nuestro compañero el cual sobrepasa la altura de dicho jugador.

### **8.4.3 Dirección**

El pase según su dirección se clasifica en:

#### **8.4.3.1 Hacia adelante**

Consiste en que el futbolista receptor se encuentre en frente del futbolista que dará el pase.

#### **8.4.3.2 *Hacia atrás***

Consiste en que el futbolista receptor se encuentre detrás del futbolista que dará el pase.

#### **8.4.3.3 *Diagonal***

Consiste en que el futbolista receptor se encuentre diagonal al futbolista que dará el pase.

#### **8.4.3.4 *Horizontal***

Consiste en que el futbolista receptor se encuentre del lado horizontal del futbolista que dará el pase.

### **8.4.4 *Fuerza***

El pase según su fuerza se clasifica en:

#### **8.4.4.1 *Flojos o lentos***

Consiste en que el futbolista al momento de realizar el pase, su golpeo hacia el balón es suave no le ejerce mucha fuerza al golpeo del balón ocasionando que el balón se dirija de una manera lenta al compañero.

#### **8.4.4.2 *Fuertes o rápidos***

Consiste en que el futbolista al momento de hacer el golpeo al balón para realizar el pase, lo hace con bastante fuerza ocasionando que el balón se dirija de una manera rápida al compañero.

### **8.4.5 *Trayectoria***

El pase según su trayectoria se clasifica en:

#### **8.4.5.1 *Recta***

Al momento de realizar el golpeo al balón se ejerce la fuerza en la línea media perpendicular del balón, por consecuencia el balón tomara una trayectoria recta. Este golpeo por lo general se lo hace con el empeine frontal y el interior del pie. La trayectoria del pie hacia el golpeo del balón recta; es decir; de atrás hacia adelante.

#### **8.4.5.2 Curva**

Al momento de realizar el golpeo al balón se ejerce la fuerza en los lados del balón, tomando como referencia la línea media perpendicular del balón, por consecuencia el balón tomara una trayectoria curva. Este golpeo por lo general se lo hace con el empeine interno y externo. La trayectoria del pie hacia el golpeo del balón es diagonal.

### **8.5 Superficies de contacto del pie con el cual se realiza el pase**

El pie es la parte del cuerpo humano de un futbolista que más se utiliza durante un juego de fútbol y por ende es la principal parte que se utiliza para realizar o ejecutar un pase. Al momento de realizar el pase podemos usar las distintas partes del pie, como son las siguientes:

#### **8.5.1 Pase con parte interna del pie**

El pase se lo realiza con la parte interna del pie, la pierna que realizará la acción de golpeo ira de la parte de atrás hacia adelante mostrando la cara interna del pie hacia el balón, el pie de apoyo debe estar junto al balón y en dirección a donde irá dirigido pase. Por lo general con esta parte del pie nos brindará un pase con mayor eficacia y precisión a distancias cortas.

#### **8.5.2 Pase con parte externa del pie**

Este pase se lo realiza con la parte de afuera o externa del pie, el cual es utilizado para distancias medias y largas distancias con la característica que la trayectoria del balón va con efecto por el tipo de golpeo empleado. El pie de apoyo no se encuentra muy apegado al balón ya que la distancia a recorrer el balón es media a larga; pues se deberá tomar distancia en relación con el balón al pie de apoyo.

#### **8.5.3 Pase con empeine del pie**

El pase con empeine, se ejerce una fuerza considerable ya que se lo utiliza más para generar un pase largo, cambios de banda, pases de profundidad y más. El pie de apoyo va a una distancia considerable del balón, ya que al realizar el golpeo con el empeine del otro pie deberá tomar cierta distancia para que el balón llegue al lugar que se encuentra el compañero.

#### ***8.5.4 Pase con la punta del pie***

Este pase se puede visualizar más en niños ya que al no tener tan desarrollada la técnica individual realizar el pase con la punta del pie. Esta manera de realizar el pase es una de las más fáciles ya que no se necesita la fuerza de la cintura y por ende del cuerpo, solo utiliza la fuerza de la rodilla al flexionarla y emplear el golpeo al balón.

#### ***8.5.5 Pase con el talón del pie***

Este tipo de pase es más un recurso que se lo utiliza al sentirse en una situación de apuro que genera el futbolista contrario y el balón se encuentra en la parte de atrás de nuestro cuerpo, se busca la manera más rápida de realizar un pase y por ende se utiliza la parte trasera o talón del pie para resolverlo de la manera más rápida posible.

### **8.6 Consideraciones a tomar en cuenta para poder ejecutar bien un pase**

Para poder realizar bien un pase, debemos tener unas fuertes bases y fundamentos técnicos, ya que el fútbol no solo se trata de pasar el balón, abarca muchos otros fundamentos técnicos que al emplearlos de una excelente manera podemos realizar un pase fácil, directo y preciso a nuestro compañero. Dichos fundamentos técnicos son:

#### ***8.6.1 Fundamento técnico recepción***

La recepción es considerado un fundamento técnico que consiste en receptar o recibir el balón con cualquier parte de nuestro cuerpo como: cabeza, hombro, pecho, muslo de la pierna, espalda y pie. Es considerado una buena recepción cuando al momento de recibir el balón con cualquiera de nuestras partes del cuerpo ya mencionadas y que el balón esté al ras del piso posicionado cerca de nuestro pie para poder realizar la siguiente acción ya sea realizar un pase o chutar al arco para realizar el gol.

#### ***8.6.2 Fundamento técnico control orientado***

El control orientado es un fundamento técnico que consiste en recibir el balón, pero con la peculiaridad que al balón lo dejamos predispuesto u orientado a la dirección y acción a la cual vamos a realizar; es decir, en una misma acción realizamos estos dos aspectos. Esto se realiza con el objetivo de ahorrar el tiempo y tratar de que el adversario tenga el mínimo tiempo de reacción y oportunidad de quitarnos el balón que se encuentra en nuestra posesión.

### **8.7 Ventajas de realizar bien el fundamento técnico pase**

Durante un partido de fútbol o entrenamiento es muy importante realizar un excelente pase ya que durante el encuentro nos otorgará algunos beneficios o ventajas como:

- ❖ Menor probabilidad del adversario de quitar el balón
- ❖ Mayor eficacia al momento de atacar
- ❖ Más probabilidades de poder meter gol
- ❖ Defenderme con el balón (ya que el adversario al no tener el balón no podrá atacar mi área)
- ❖ Desarrollar o perfeccionar la acción de pasar el balón al realizar esta acción repetitivamente.
- ❖ Mejora la vista periférica del futbolista, ya que al momento de realizar el pase la visión del futbolista se mantendrá al frente y podrá tener un mejor desarrollo en esta habilidad.

### **8.7 Desventajas de realizar mal un pase**

Durante una práctica o partido de fútbol se realizará pases con mala calidad técnica, o pésima elección de a quien pasar el balón, esto generará desventajas como:

- ❖ Poca eficacia al momento de mantener la posesión del balón
- ❖ Mayor probabilidad que el rival tome posesión del balón
- ❖ Menor probabilidad de llegar al área rival
- ❖ Tener un retroceso en cuestión de calidad de ejecutar un pase
- ❖ El equipo rival tendrá más proyección de ataque que el equipo propio

### **8.8 Capacidades cognitivas**

Según Bate (1996), el fútbol consiste en la aplicación de tres tipos de habilidades: cognitivas, perceptivas y motoras; que operan simultáneamente en un entorno cambiante.

Por ende, en el fútbol se presentan un sin número de situaciones que ocurren en el entorno del futbolista por lo que deberá percibir dichas situaciones y ejecutar o tomar una decisión favorable que le permita seguir con el juego.

Según Seirul – lo (1996) citado en Moyano, M. (2013), ha planteado que, según la estructura clásica de entrenamiento, las capacidades cognitivas se refieren a la “táctica”, las

capacidades coordinativas se refieren a la “técnica” y las capacidades condicionales se refieren a la “condición física”.

Según esta estructura los entrenadores deben ir desarrollando la capacidad que consideren, tomando como factor principal la edad a la que va guiada la planificación. Es importante mencionar que estas tres capacidades van conjuntamente relacionadas y para tener un buen desarrollo de la capacidad cognitiva se debe tener en cuenta la capacidad coordinativa que hace mención a la calidad técnica de cada futbolista como la capacidad condicional que hace énfasis en el estado del físico del futbolista.

Según Marteniuk (1974) citado en Calabuig, P. (2019), menciona que el modelo básico de procesamiento de la información basa la ejecución de una acción motriz en tres mecanismos principales: la percepción, la decisión y la ejecución (mecanismo efector).

### ***8.7.1 Fase Perceptiva***

En el proceso de percepción el jugador capta información del entorno la cual no es partícipe (sensación) y el futbolista interpreta los datos que considera relevantes que sucede en su entorno (percepción). Vila-Maldonado, García López & Contreras Jordán (2012) citado en Calabuig, P. (2019).

Dependerá la calidad de percepción del futbolista a la hora de tomar una decisión, cada futbolista es único y cada futbolista tendrá una calidad de percepción diferente y por ende a medida que entrene y juegue partidos generarán más experiencia la cual es de suma importancia para el desarrollo progresivo de la percepción.

### ***8.7.2 Fase de toma de decisión***

En el entorno del futbolista al momento de la toma de decisión existen dos focos de atención: Externo (estado del césped, arbitro, hinchada, estrategia del equipo rival...) e Interno (la capacidad técnica del futbolista). Calabuig, P. (2019).

En el fútbol ya sea en un entrenamiento, partido amistoso o partido oficial los futbolistas experimentarán ciertas acciones, las cuales los futbolistas deberán escoger la mejor opción o decisión que le permita superar dicho obstáculo.

El futbolista una vez elegido la decisión que considera es la mejor deberá ejecutarla lo más rápido posible, ya que al realizarlo de esta manera el equipo adversario tendrá una baja probabilidad de quitar el balón. Pero así mismo, al tratar de ejecutar la decisión tomada lo más rápido posible, sube las probabilidades de ejecutar mal dicha elección.

A través de la práctica, ya sea en entrenamientos o partidos de fútbol se irá desarrollando y mejorando la calidad de toma de decisiones en el campo de juego.

### **8.7.3 Fase Efectora**

Finalmente, en esta fase se la puede realizar en acciones que después de interpretar el entorno se decide realizar una acción ya sea realizar un pase corto, largo, disparar al arco o realizar una acción creativa llamado dribling.

## **B9**

## **9. Marco Conceptual**

### **9.1 Sistematización de experiencias**

Según Jara, O. (2015), La sistematización se refiere, principalmente, a clasificar, catalogar, ordenar datos e informaciones, a “ponerlos en sistema”. Ese es el sentido más común, más utilizado y totalmente válido de la noción o del concepto “sistematización”: sistematizar datos o informaciones.

Según Jara, O. (2015), Las experiencias son procesos socio - históricos dinámicos y complejos, individuales y colectivos que son vividas por personas concretas. No son simplemente hechos o acontecimientos puntuales, ni meramente datos.

Una sistematización de experiencias son acciones propias que se ha vivido o formado parte, el cual gracias a dicha vivencia se ha adquirido diversa información; por ende, esa información se deberá clasificar, ordenar y en la mayoría de los casos corregir; para tratar de encontrar una mejora.

### **9.2 Fundamento técnico pase**

Según Gonzáles, A., Cedeño, M., & Estrada, E (2013) El pase es el elemento inicial de cada combinación y constituye la base del juego colectivo.

Es el fundamento técnico básico para poder conectar entre los compañeros de un mismo equipo y por ende desarrollar un juego en conjunto para llegar a la portería contraria y cumplir con el objetivo de realizar un gol.

### **9.3 Fundamento técnico control orientado**

Según, Castro, A., Pérez, E., & Noa, H. (2020) El control orientado consiste en recibir el balón y al mismo tiempo dejarlo en predisposición para encadenarlo con la siguiente acción deseada.

El control orientado busca siempre dar una ventaja sobre el rival, ya que al dejar el balón en predisposición para realizar la siguiente acción nos ahorra tiempo y agiliza el tiempo para desarrollar un fútbol más rápido.

### **9.4 Línea defensiva**

Según, Idoate, G. (2020) La línea defensiva la componen los jugadores más cercanos a nuestro portero y abarca todo lo ancho del campo, estos jugadores son los principales encargados (junto al portero) de defender la portería e impedir que no nos meta gol.

Aquellos jugadores que forman una línea adelante del arquero en dirección horizontal del campo de juego son considerados como la línea defensiva.

### **9.5 Pase interno**

Según estipula, Idoate, G. (2020) El interior del pie se utiliza frecuentemente para realizar pases cortos, ya que proporciona mayor precisión al hacer que la pelota se desplace a ras del suelo, lo cual también facilita su recepción al compañero.

Este pase se lo realiza con la parte interna del pie, el cual al ejecutar el golpe al balón con esta zona realizaremos un pase directo y preciso, como dato para una mayor eficacia en el pase se lo debe realizar a distancias cortas.

### **9.6 Percepción**

Según Vargas, L. (1994), La percepción se lo define como proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social

La percepción es toda la información que podemos recaudar frente a un hecho o experimentación que se está viviendo en el entorno.

## **B10**

### **10. Marco Institucional**

El presente proyecto se realizará en la Unidad Educativa “Árbol de Vida” el cual tiene la siguiente información:

#### **10.1 Antecedentes históricos**

La Escuela de Educación Básica General Particular “Árbol de Vida” está ubicado en el sector del Quito Tennis etapa 3, con código AMIE 17H04325, pertenece al Distrito 5, Circuito 11, Zona 9; es una zona urbana residencial sin centros infantiles, con gran cantidad de demanda debido a que todos los padres trabajan para subsistir. “Árbol de Vida”, en los primeros meses de 2018, ante la necesidad de disponer de una institución de educación inicial que prepare la nueva generación del mañana, y con la finalidad de que se constituya en el semillero de futuros aspirantes para ingresar a la Escuela.

El Centro Infantil Cristiano “Árbol de Vida” obtiene los permisos de funcionamiento el 12 de diciembre del 2018 con resolución N°MINEDUC-SEDMQ-2018-00246-R, otorgado por Manuel Alejandro Muñoz Cervantes, Subsecretario de Educación del Distrito Metropolitano de Quito.

En vista a las necesidades generadas en el sector y debido a la acogida de la comunidad, solicita la extensión de los niveles de 1ro a 10mo de básica, por tal razón con fecha 31 de julio del 2020 se emite la resolución Nro. MINEDUC-SEDMQ-17D05-2020-0013 cambio de denominación, otorgado por Msc. Jorge Andrade Villacrés, Director Distrital Dirección Distrital 17D05, de Centro Infantil Cristiano “Árbol de Vida” a ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PARTICULAR “ARBOL DE VIDA”.

Su nombre árbol de vida nace de una imagen compuesta por un árbol normalmente dentro de un círculo en el que se pueden distinguir sin problemas las ramas y las raíces. Es un símbolo que relaciona y simboliza la vida, nuestra existencia. No es un árbol concreto con un único significado, sino que representa un concepto cargado de simbología.

Refleja nuestra vida de la siguiente manera: nacemos de la semilla, crecemos arropados por la familia y amigos que nos van enderezando como el tronco de un árbol, las ramas representan nuestra toma de decisiones y los caminos que seguimos en nuestra vida. Las manitos y los corazones es todo nuestro aporte que podemos dar en la Institución para que nuestros niños sean educados con amor y con bases solidas de valores bíblicos por eso se le da el nombre de “ÁRBOL DE VIDA”.

Este símbolo tiene mucho significado para cristianos y judíos. En la tradición judía de la cábala el árbol de la vida indica la unión entre los humanos y Dios.

De esta manera se obtiene un terreno e infraestructura de 800 metros de terreno y 600 metros de construcción, adecuada para el desarrollo integral de las diferentes destrezas; un pulmón en medio de la ciudad cerca a todas las zonas dentro de la ciudad de Quito.

## **10.2 Contexto**

“Árbol de Vida”, fue fundado con la importancia del entorno en que se desenvuelven los niños desde sus primeros momentos de vida, como un factor transcendental en su desarrollo, por tal motivo en la institución esta creado ambientes estimulantes y positivos en donde los niños puedan acceder a experiencias de aprendizaje efectivas desde sus primeros años en adelante, con el fin de fortalecer el desarrollo educativo.

a) Contexto socio- cultural la interacción social que le proporciona al niño información y herramientas útiles para desenvolverse en el mundo. Los ambientes educativos favorecen la disposición de los niños para aprender y desarrollar habilidades cognitivas y socio - emocionales; fomentan su confianza y les permiten adaptarse a la escuela. Este tipo de entornos favorece su bienestar emocional y les ayuda a sentirse seguros, al saber que contarán con ayuda cuando lo necesiten.

Existen dos condiciones importantes para la generación de ambientes educativos seguros. La primera es que haya estabilidad del docente a cargo del grupo, pues ello posibilita la interacción prolongada entre éste y sus alumnos, y permite tanto la construcción de lazos afectivos, como la experimentación de nuevos aprendizajes. La segunda es que estas interacciones faciliten el desarrollo de las competencias personales y sociales de los niños, por lo

cual deben ser cálidas, sensibles a sus necesidades, y permitirles conocerse a sí mismos; es decir, desarrollar su auto - regulación, autonomía e independencia.

Diversas investigaciones, basadas en la teoría del apego, han encontrado que los niños desarrollan estilos y estrategias para acercarse a diferentes ambientes sociales a través de las interacciones que sostienen con los adultos.

Desarrollo de sus competencias socio - emocionales. Estas interacciones influyen en la manera como el niño se relaciona con otras personas y resuelve asuntos importantes en su infancia y a lo largo de su vida.

El desarrollo de las competencias socio - emocionales es en sí mismo un propósito, pues la educación preescolar busca que los niños construyan un entendimiento de sí mismos y de los otros, así como contribuir para la conformación de su autonomía e independencia.

El clima educativo representa una contribución fundamental para propiciar el bienestar emocional, aspecto fundamental en la formación de disposiciones para el aprendizaje en los alumnos

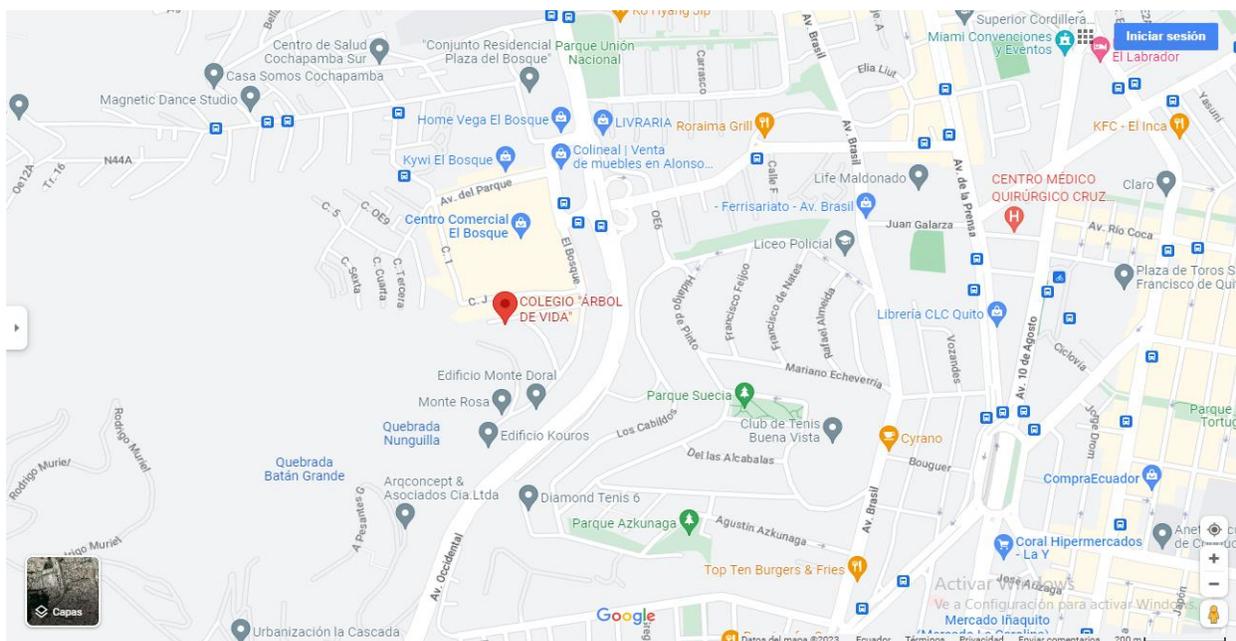
Las docentes deberán crear ambientes que brinden seguridad y confianza a los preescolares para facilitar y agilizar su adaptación

Desarrollo en el hogar donde se dan las interacciones primordiales de los niños con adultos sean sus padres o quien esté a su cuidado, la educación preescolar y sus docentes tienen un papel fundamental en el desarrollo de sus competencias socio - emocionales, o personales y sociales, por dos motivos.

Además, se ha encontrado que el tipo de interacciones sociales que sostengan los niños con el personal docente tiene la potencialidad de impactar su desarrollo cognitivo y socio - emocional, no sólo mientras cursan educación preescolar, sino que sus efectos duran varios años después de terminar este nivel educativo.

b) Contexto histórico y cultural, el cual controla el proceso a través del cual los miembros de un grupo social acceden a unas herramientas o a otras y ayuda que los niños vayan desarrollando las capacidades es el motor principal del desarrollo, siendo esto normal dándose de una forma normal y permanente desde el inicio de la vida a través de su conducta.

### 10.3 Ubicación geográfica



### 10.4 Misión

Somos un Colegio que brinda una educación integral de excelencia con altos estándares académicos, basados en principios y valores, cultivando en el alma de nuestros niños y niñas el amor a Dios, a la Patria, a la familia y a la naturaleza, formando nuevas generaciones de líderes capaces de influir positivamente en su entorno, con un gran propósito trascendental para la vida.

### 10.5 Visión

El Colegio “Árbol de Vida” será reconocida como una institución bilingüe con principios y valores de excelencia, aplicando los más altos estándares nacionales e internacionales de enseñanza, formando líderes íntegros, comprometidos emprendedores de impacto global, entregando como resultado hombres y mujeres de bien con una conciencia al servicio de Dios, del Ecuador y del mundo.

### 10.6 Estructura Organizacional

**Gerente:** Msc. Marina Jácome

**Rector:** Msc. Roberto Tobar

**Secretaria:** Verónica Boada

**DECE:** María José Orellana

**Coordinadora académica Básica y Bachillerato:** Lic. Carolina Zambrano

**Coordinadora Pre - escolar:** Lic. Erika Gómez

**B11**

## **11. Marco Metodológico**

La sistematización de experiencias para toma de decisión relacionado al pase en estudiantes de 12 años, será orientada por el paradigma y/o enfoque mixto, debido a que se utilizará técnicas de recolección de datos que arrojarán resultados numéricos porcentuales y/o estadísticos; a la par, se abordará al objeto de estudio de una manera holística descubriendo sus características; insumos, que permitirán tomar decisiones claras en el diagnóstico de la investigación mismas que influirán sobre los actores de la sistematización.

### **11.1 Tipos de investigación**

En cuanto a esta sistematización se utilizará los siguientes tipos de investigación:

#### ***11.1.1 Investigación de campo***

Se basa en la información obtenida a partir de la indagación de campo con el fin de solucionar un problema.

La investigación de campo se utilizará en toda la recaudación de datos obtenida en las sesiones de entrenamiento.

#### ***11.1.2 Investigación documentada***

Esta información se obtiene de datos bibliográficos, documentos archivados, artículos, revistas científicas y más.

La investigación documentada se utilizará en la parte de marco institucional de la sistematización.

### ***11.1.3 Investigación descriptiva***

Esta investigación va orientada a las características, registro, análisis y una correcta interpretación de este; el cual dicha información es recaudada y hecha a las personas en este caso futbolistas que son parte de esta investigación, con el objetivo de profundizar en el tema y ejecutarlo de una manera óptima.

En este caso acoplando a la sistematización se recaudará toda la información sobre el futbolista como: pie más hábil, estatura, edad, calidad técnica y más.

## **B12**

### **12. Actores Claves**

Este proyecto tiene como actores claves los estudiantes de 12 años pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” donde se pondrá en práctica el fundamento técnico pase y a la vez trabajar recepción y control orientado del balón, mejorando a la vez la toma de decisión mediante ejercicios adaptados. Este proyecto se lo realizó con la ayuda y autorización directa de entidades como la rectora de la institución, el profesor de Educación Física.

**Tabla 1**

*Tabla de estudiantes de la Unidad Educativa “Árbol de Vida”*

<b>Nombres de los estudiantes</b>	<b>Edad</b>
José Cabezas	12 años
Esteban Cárdenas	12 años
Lucas Estrada	12 años
Gustavo Freile	12 años
Martín Samaniego	12 años
André Sánchez	12 años

***Fuente:*** *Elaboración propia*

**B13****13. Materiales y Métodos****13.1 Materiales****Tabla 2**

*Tabla de materiales usados en las sesiones de entrenamiento*

<b>Materiales usados</b>	<b>Materiales faltantes</b>
Cancha	Mini arcos
Platillos	Pizarra
Balones	Luces de colores
Silbato	
Luces	
Lápiz	
Celular	
Carpeta	

*Fuente: Elaboración propia*

**13.2 Métodos de Investigación**

A continuación, se presentarán los métodos que se utilizarán en la investigación:

***13.2.1 Método inductivo – deductivo***

Método el cual permite realizar dos funciones como inductivo: ir de lo particular a lo general y deductivo: de lo general a lo particular, basado en una lógica de hechos particulares.

Basado en esta investigación este método permitirá tener tanto conclusiones generales como específicas durante las sesiones de entrenamiento.

***13.2.2 Método empírico***

Método el cual tiene 3 funciones principales, estos son: observar, medir y experimentar la realidad, estas funciones nos permitirán vivir la realidad que se investiga.

Este método plasmado en esta investigación se utilizará en las sesiones de entrenamiento, la técnica será la cualitativa y el instrumento de investigación será una guía de observación; la cual son idóneos ya que se podrá observar la cantidad total de pases realizados, los pases correctos e incorrectos y el porcentaje tanto de efectividad como equivocaciones. Por ende, llevar un registro de todos esos aspectos en la guía de observación.

### 13.3 Cronograma

**Tabla 3**

*Tabla de cronograma de actividades*

<b>Fecha</b>	<b>Actividades</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observación</b>
13/02/2023	❖ Inicio de proyecto	❖ Rectora (1) ❖ Docente de Educación Física (1)	❖ Reunión con la Rectora y docente de Educación Física de la institución Unidad Educativa “Árbol de Vida” para explicación de todo el proyecto.
14/02/2023	❖ Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Exposición a los estudiantes del proyecto. ❖ Observación de calidad técnica.
15/02/2023	Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Trabajo de recepción y control orientado. ❖ Toma de datos.
16/02/2023	Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Trabajo de recepción y control orientado. ❖ Toma de datos.
17/02/2023	Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Trabajo de pase y toma de decisión. ❖ Toma de datos.

22/02/2023	Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Trabajo de pase y toma de decisión. ❖ Toma de datos.
23/02/2023	Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Trabajo de pase y toma de decisión. ❖ Toma de datos.
24/02/2023	Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Trabajo de pase y toma de decisión. ❖ Toma de datos.
27/02/2023	Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Trabajo de pase y toma de decisión. ❖ Toma de datos.
28/02/2023	Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Trabajo de pase y toma de decisión. ❖ Toma de datos.
01/03/2023	Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Trabajo de pase y toma de decisión. ❖ Toma de datos.
02/03/2023	Sesión de entrenamiento	Estudiantes (6)	❖ Trabajo de pase y toma de decisión. ❖ Toma de datos.

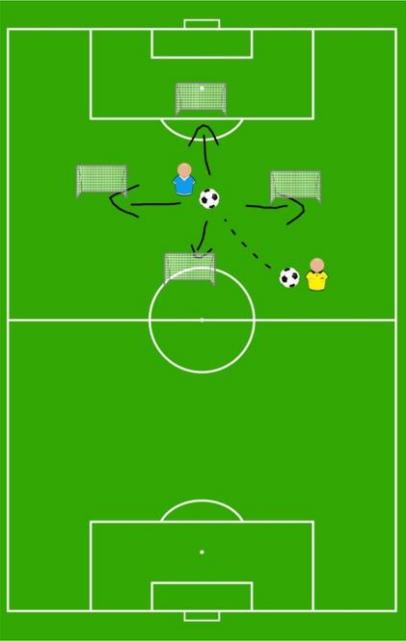
**Fuente:** *Elaboración propia*

## 13.2 Planificaciones

**Tabla 4**

*Tabla planificación 14 de Febrero del 2023*

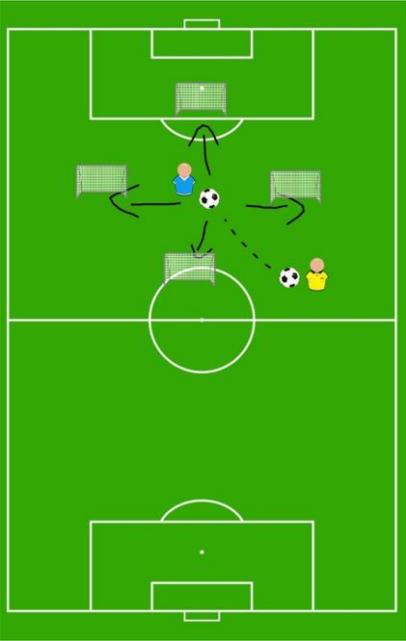
<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 1</b>			
<b>Fecha:</b> 14 de Febrero del 2023.	<b>Hora:</b> 11:30 a 13:00	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Básico
<b>Materiales:</b> Platos o mini arcos, balón, silbato.			
<b>Objetivo:</b> Observar la técnica de pase, recepción y control mediante ejercicios específicos para analizar el nivel de técnica de cada jugador.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Conducir con el balón alrededor de la cancha dando 3 vueltas.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante tocando los bordes internos, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante tocando los talones, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha, skipping he ir hacia adelante movimiento circular de hombros.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada futbolista puede realizar los toques que desee.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de pase, control orientado y recepción.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un número a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito le dirá mientras le realiza el pase al futbolista el cual deberá recepcionar, control orientado y dar el pase al mini arco escogido por el entrenador.</p>		<p>Recepción, control orientado y pase</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 5***Tabla planificación 15 de Febrero del 2023*

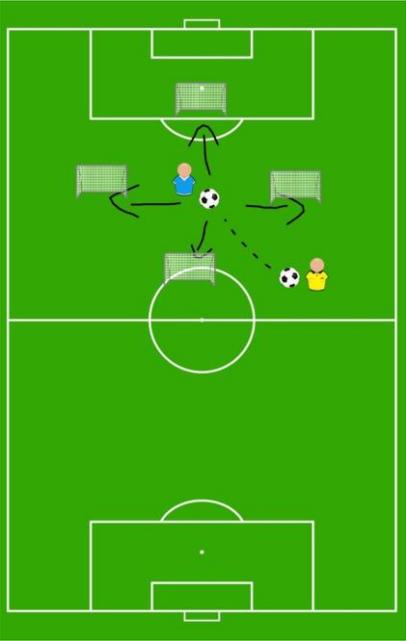
<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 2</b>			
<b>Fecha:</b> 15 de Febrero del 2023.	<b>Hora:</b> 11:00 a 12:30	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Intermedio
<b>Materiales:</b> Platinos o mini arcos, balón, silbato, luces.			
<b>Objetivo:</b> Mejorar el fundamento técnico recepción y control orientado mediante ejercicios específicos los cuales posteriormente permitirán ejecutar un buen pase.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Trotar alrededor de la cancha 3 veces.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante tocando los talones, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante tocando rodillas, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha, skipping he ir hacia adelante movimiento circular de hombros.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada futbolista puede realizar máximo 2 toques con el balón.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de recepción y control orientado.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un número a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito le dirá mientras le realiza el pase al futbolista el cual deberá recepcionar, control orientado y dar el pase al mini arco escogido por el entrenador.</p>		<p>Recepción y control orientado</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 6***Tabla planificación 16 de Febrero del 2023*

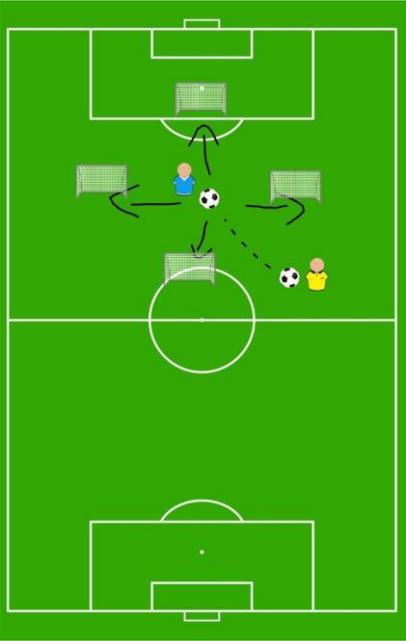
<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 3</b>			
<b>Fecha:</b> 16 de Febrero del 2023.	<b>Hora:</b> 08:00 a 09:30	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Intermedio
<b>Materiales:</b> Platicos o mini arcos, balón, silbato, luces.			
<b>Objetivo:</b> Mejorar el fundamento técnico recepción y control orientado mediante ejercicios específicos los cuales posteriormente permitirán ejecutar un buen pase.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Trotar alrededor de la cancha 3 veces.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante tocando los talones, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante tocando rodillas, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha, skipping he ir hacia adelante movimiento circular de hombros.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada jugador puede realizar hasta 2 toques con el balón.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de pase y recepción.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un número a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito le dirá mientras le realiza el pase al futbolista el cual deberá recepcionar, control orientado y dar el pase al mini arco escogido por el entrenador.</p>		<p>Recepción y control orientado</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 7***Tabla planificación 17 de Febrero del 2023*

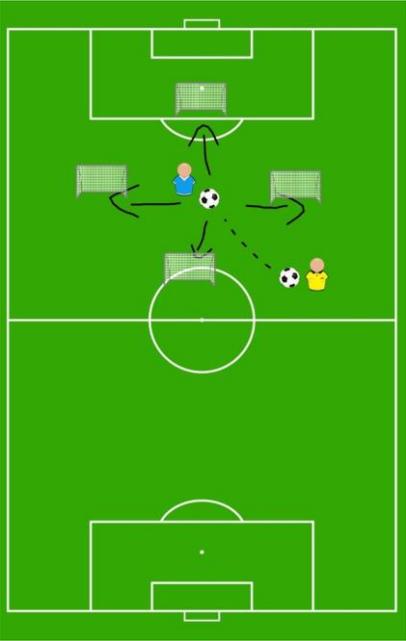
<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 4</b>			
<b>Fecha:</b> 17 de Febrero del 2023.	<b>Hora:</b> 11:30 a 13:00	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Intermedio
<b>Materiales:</b> Platinos o mini arcos, balón, silbato, luces.			
<b>Objetivo:</b> Mejorar el fundamento técnico pase y la visión panorámica mediante un circuito adaptado, consiguiendo un desarrollo óptimo del pase y la visión periférica del futbolista.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Conducir con el balón alrededor de la cancha dando 3 vueltas.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante alzando rodillas, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante tocando con las manos los pie lo cual van hacia atrás, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada futbolista puede realizar solo 1 toque con el balón.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de pase, control orientado y recepción.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un foco o luz a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito tendrá la libertad de escoger cual arco quiere que se ilumine para que el futbolista realice el pase al mini arco iluminado.</p>		<p>Recepción, control orientado y pase</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 8***Tabla planificación 22 de Febrero del 2023*

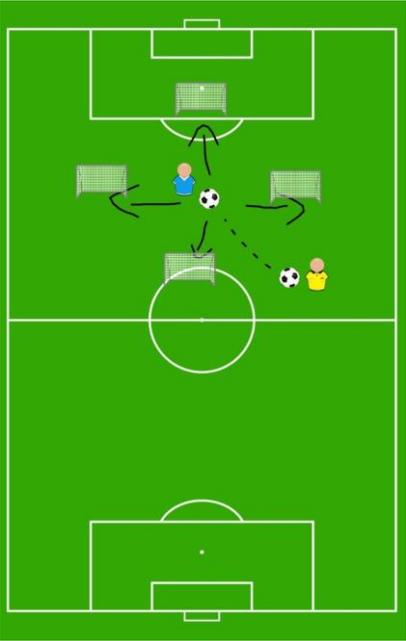
<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 5</b>			
<b>Fecha:</b> 22 de Febrero del 2023.	<b>Hora:</b> 11:00 a 12:30	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Intermedio
<b>Materiales:</b> Platinos o mini arcos, balón, silbato, luces.			
<b>Objetivo:</b> Mejorar el fundamento técnico pase y la visión panorámica mediante un circuito adaptado, consiguiendo un desarrollo óptimo del pase y la visión periférica del futbolista.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Conducir con el balón alrededor de la cancha dando 3 vueltas.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante alzando rodillas, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante tocando con las manos los pie lo cual van hacia atrás, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada futbolista puede realizar solo 1 toque con el balón.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de pase, control orientado y recepción.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un foco o luz a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito tendrá la libertad de escoger cual arco quiere que se ilumine para que el futbolista realice el pase al mini arco iluminado.</p>		<p>Recepción, control orientado y pase</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 9***Tabla planificación 23 de Febrero del 2023*

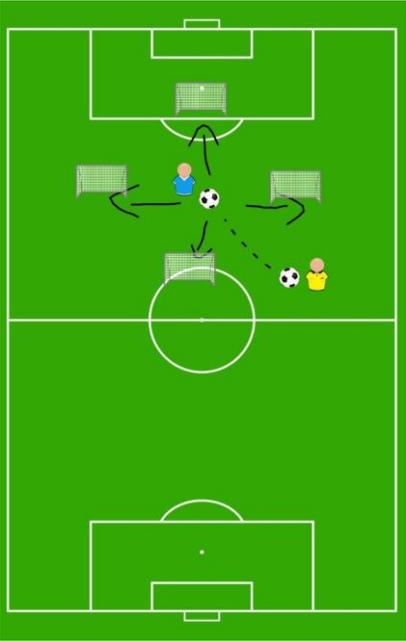
<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 6</b>			
<b>Fecha:</b> 23 de Febrero del 2023.	<b>Hora:</b> 08:00 a 09:30	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Intermedio
<b>Materiales:</b> Platinos o mini arcos, balón, silbato, luces.			
<b>Objetivo:</b> Mejorar el fundamento técnico pase y la visión panorámica mediante un circuito adaptado, consiguiendo un desarrollo óptimo del pase y la visión periférica del futbolista.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Conducir con el balón alrededor de la cancha dando 3 vueltas.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante alzando las manos una arriba y la otra abajo sucesivamente, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante chocando una mano con la otra, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada futbolista puede realizar solo 1 toque con el balón.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de pase, control orientado y recepción.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un foco o luz a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito tendrá la libertad de escoger cual arco quiere que se ilumine para que el futbolista realice el pase al mini arco iluminado.</p>		<p>Recepción, control orientado y pase</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 10***Tabla planificación 24 de Febrero del 2023*

<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 7</b>			
<b>Fecha:</b> 24 de Febrero del 2023.	<b>Hora:</b> 12:00 a 13:30	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Intermedio
<b>Materiales:</b> Platinos o mini arcos, balón, silbato, luces.			
<b>Objetivo:</b> Mejorar el fundamento técnico pase y la visión panorámica mediante un circuito adaptado, consiguiendo un desarrollo óptimo del pase y la visión periférica del futbolista.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Conducir con el balón alrededor de la cancha dando 3 vueltas.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante alzando las manos una arriba y la otra abajo sucesivamente, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante chocando una mano con la otra, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada futbolista puede realizar solo 1 toque con el balón.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de pase, control orientado y recepción.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

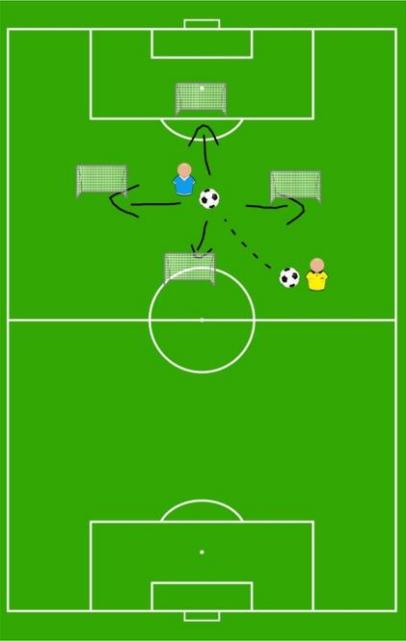
<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un foco o luz a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito tendrá la libertad de escoger cual arco quiere que se ilumine para que el futbolista realice el pase al mini arco iluminado.</p>		<p>Recepción, control orientado y pase</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 11**

*Tabla planificación 27 de Febrero del 2023*

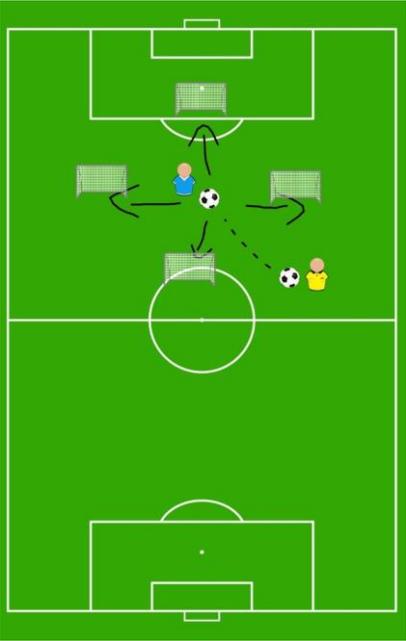
<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 8</b>			
<b>Fecha:</b> 27 de Febrero del 2023.	<b>Hora:</b> 08:00 a 09:30	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Intermedio
<b>Materiales:</b> Platinos o mini arcos, balón, silbato, luces.			
<b>Objetivo:</b> Mejorar el fundamento técnico pase y la visión panorámica mediante un circuito adaptado, consiguiendo un desarrollo óptimo del pase y la visión periférica del futbolista.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Conducir con el balón alrededor de la cancha dando 3 vueltas.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante lateralmente de lado derecho, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante lateralmente de lado izquierdo, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha, skipping he ir hacia adelante movimiento circular de hombros.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada futbolista puede realizar solo 1 toque con el balón.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de pase, control orientado y recepción.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un foco o luz a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito tendrá la libertad de escoger cual arco quiere que se ilumine para que el futbolista realice el pase al mini arco iluminado.</p>		<p>Recepción, control orientado y pase</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 12***Tabla planificación 28 de Febrero del 2023*

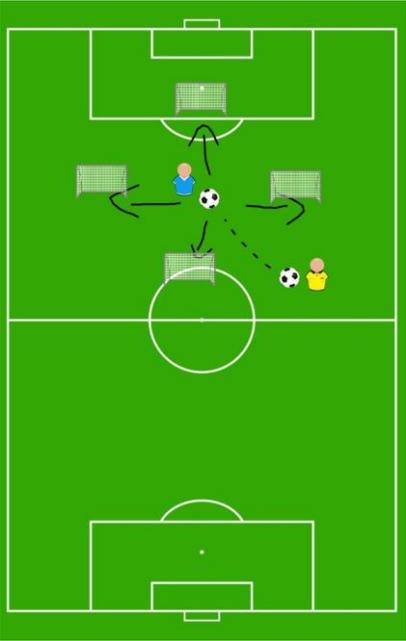
<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 9</b>			
<b>Fecha:</b> 28 de Febrero del 2023.	<b>Hora:</b> 11:30 a 13:00	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Intermedio
<b>Materiales:</b> Platinos o mini arcos, balón, silbato, luces.			
<b>Objetivo:</b> Mejorar el fundamento técnico pase y la visión panorámica mediante un circuito adaptado, consiguiendo un desarrollo óptimo del pase y la visión periférica del futbolista.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Conducir con el balón alrededor de la cancha dando 3 vueltas.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante lateralmente de lado derecho, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante lateralmente de lado izquierdo, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha, skipping he ir hacia adelante movimiento circular de hombros.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada futbolista puede realizar solo 1 toque con el balón.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de pase, control orientado y recepción.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un foco o luz a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito tendrá la libertad de escoger cual arco quiere que se ilumine para que el futbolista realice el pase al mini arco iluminado.</p>		<p>Recepción, control orientado y pase</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 13***Tabla planificación 01 de Marzo del 2023*

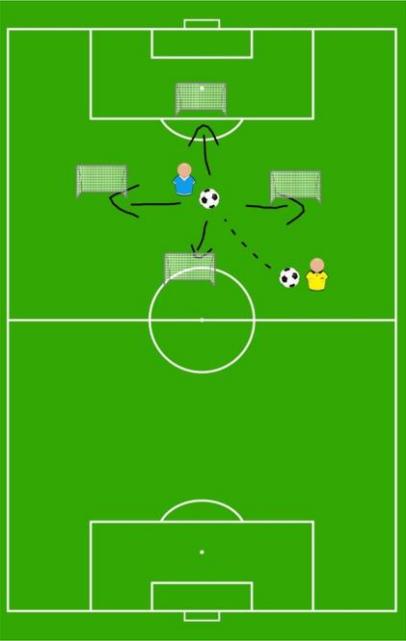
<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 10</b>			
<b>Fecha:</b> 01 de Marzo del 2023.	<b>Hora:</b> 11:00 a 12:30	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Intermedio
<b>Materiales:</b> Platinos o mini arcos, balón, silbato, luces.			
<b>Objetivo:</b> Mejorar el fundamento técnico pase y la visión panorámica mediante un circuito adaptado, consiguiendo un desarrollo óptimo del pase y la visión periférica del futbolista.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Conducir con el balón alrededor de la cancha dando 3 vueltas.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante lateralmente de lado derecho, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante lateralmente de lado izquierdo, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha, skipping he ir hacia adelante movimiento circular de hombros.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada futbolista puede realizar solo 1 toque con el balón.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de pase, control orientado y recepción.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un foco o luz a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito tendrá la libertad de escoger cual arco quiere que se ilumine para que el futbolista realice el pase al mini arco iluminado.</p>		<p>Recepción, control orientado y pase</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 14***Tabla planificación 02 de Marzo del 2023*

<b>FICHA DE SESIÓN DE ENTRENAMIENTO</b>			
<b>Sesión No. 11</b>			
<b>Fecha:</b> 02 de Marzo del 2023.	<b>Hora:</b> 08:00 a 09:30	<b>Lugar:</b> Unidad Educativa “Árbol de Vida”	
<b>Estudiantes No. 6</b>	<b>Edad:</b> 12 años	<b>Sexo:</b> Masculino	<b>Nivel:</b> Intermedio
<b>Materiales:</b> Platinos o mini arcos, balón, silbato, luces.			
<b>Objetivo:</b> Mejorar el fundamento técnico pase y la visión panorámica mediante un circuito adaptado, consiguiendo un desarrollo óptimo del pase y la visión periférica del futbolista.			
<b>Calentamiento</b>			
<b>Calentamiento General</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Movilidad Articular:</b> Cuello, hombros, muñecas, rodillas, tobillos.			5 minutos
<b>Trabajo aeróbico:</b> Conducir con el balón alrededor de la cancha dando 3 vueltas.			5 minutos
<b>Activación:</b> Skipping en el mismo terreno ir hacia adelante lateralmente de lado derecho, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante lateralmente de lado izquierdo, skipping en el mismo terreno ir hacia adelante y mover codos de izquierda a derecha, skipping he ir hacia adelante movimiento circular de hombros.			5 minutos
<b>Calentamiento Específico</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<b>Parte Específica:</b> Trabajar en grupo y realizar un rondo. Cada futbolista puede realizar solo 1 toque con el balón.			5 minutos
<b>Parte Técnica:</b> Trabajo de pase, control orientado y recepción.			5 minutos
<b>Parte Principal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Descripción Gráfica</b>	<b>Trabajo</b>	<b>Tiempo</b>

<p><b>Desarrollo Técnico</b></p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Cada futbolista va a tener 20 ocasiones para tratar de introducir el balón al arco escogido por el docente.</p> <p>El futbolista debe situarse en la mitad del circuito va a tener 4 mini arcos por donde va a tener que pasar el balón, se le asignará un foco o luz a cada mini arco el cual la persona a cargo del circuito tendrá la libertad de escoger cual arco quiere que se ilumine para que el futbolista realice el pase al mini arco iluminado.</p>		<p>Recepción, control orientado y pase</p>	<p>60 minutos</p>
<b>Vuelta a la calma</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Tiempo</b>
<p><b>Estiramientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flexibilidad tren superior</li> <li>❖ Flexibilidad tren inferior</li> </ul>			<p>3 minutos</p>
<p><b>Respiración</b></p> <p>Inhalar y exhalar por 10 repeticiones</p>			<p>2 minutos</p>

*Fuente: Elaboración propia*

**B14****14. Ejes de análisis**

El día 14 de Febrero del 2023 se inicia con las sesiones de entrenamiento planificadas para los estudiantes de la Unidad Educativa “Árbol de Vida”, los cuales mediante las fichas de observaciones se presencié que los estudiantes tienen una baja calidad técnica de los fundamentos pase, recepción y control orientado. También se pudo observar que en la mayoría de las acciones los estudiantes mantienen la vista en el piso y por ende al momento de tomar la decisión de realizar el pase no lo dirigen al lugar de destino marcado.

El día 15 de Febrero del 2023 los estudiantes realizan la sesión de entrenamiento para mejorar la recepción y control orientado del balón, los estudiantes usan bastante su pie hábil y la pierna inhábil se les dificulta tanto para recepcionar, control orientado y la realización del pase. La recepción del pase en pocas ocasiones se les va por debajo del pie receptor, el control orientado la mayoría de las veces lo dejan muy pegado al pie y no orientan en dirección donde se va a realizar el pase.

El día 16 de Febrero del 2023 los estudiantes continúan con la sesión de entrenamiento guiado a la recepción y control orientado. Los estudiantes presentan una mejora en el fundamento técnico recepción, presentan problemas en el control orientado el balón no lo orientan a la dirección que se va a realizar el pase. Los estudiantes están progresando en el uso de ambos pies tanto para realizar la recepción, control orientado y pase.





**Tabla 17**

*Tabla guía de observación 23 de Febrero del 2023*

Guía de Observación																		
Institución: Unidad Educativa "Árbol de Vida"						Fecha: 23/02/2023												
Docente/Instructor: Edison Pinzón																		
No.	Nombres	Edad	Pases bien realizados				Total	Pases mal realizados				Total	Total pases realizados					
1.	Jose Cabézas	12 años	X	X	X			4	X	X	X	X	X	X	X	X	16	20
2.	Esteban Cárdenas	12 años	X	X	X			3	X	X	X	X	X	X	X	X	17	20
3.	Lucas Estrada	12 años	X	X	X			3	X	X	X	X	X	X	X	X	17	20
4.	Gustavo Freile	12 años	X	X	X			3	X	X	X	X	X	X	X	X	17	20
5.	Martín Samaniego	12 años	X	X	X	X		4	X	X	X	X	X	X	X	X	16	20
6.	André Sanchez	12 años	X	X	X	X		4	X	X	X	X	X	X	X	X	16	20
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
Observaciones Generales: Se direcciona mal el control orientado, les cuesta realizar movimiento natural en giros para ver las luces y alzar la mirada, mejorando la calidad tecnica de recepción.																		

**Fuente:** *Elaboración propia*

El día 23 de Febrero del 2023 los estudiantes realizan la sesión de entrenamiento guiado a la toma de decisión y el pase, el control orientado no lo dirigen a donde van a realizar el pase, los movimientos para ver a las luces como girar el cuello les cuesta hacerlo de manera natural son aún rígidos. El pie que se realiza la recepción los estudiantes van corrigiendo, pero les falta ubicarlo de mejor manera lo mismo con el pie de apoyo.

**Tabla 18**

*Tabla guía de observación 24 de Febrero del 2023*

Guía de Observación																			
Institución: Unidad Educativa "Árbol de Vida"						Fecha: 24/02/2023													
Docente/Instructor: Edison Pinzón																			
No.	Nombres	Edad	Pases bien realizados					Total	Pases mal realizados					Total	Total pases realizados				
1.	Jose Cabézas	12 años	X	X	X	X	X	5	X	X	X	X	X	X	X	X	15	20	
2.	Esteban Cárdenas	12 años	X	X	X	X	X	5	X	X	X	X	X	X	X	X	15	20	
3.	Lucas Estrada	12 años	X	X	X	X	X	4	X	X	X	X	X	X	X	X	16	20	
4.	Gustavo Freile	12 años	X	X	X	X	X	4	X	X	X	X	X	X	X	X	16	20	
5.	Martín Samaniego	12 años	X	X	X	X	X	X	6	X	X	X	X	X	X	X	X	14	20
6.	André Sanchez	12 años	X	X	X	X	X	X	6	X	X	X	X	X	X	X	X	14	20
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
Observaciones Generales: Leve mejora en recepción y control orientado, mejorar el pie de apoyo, el pase con borde interno mejorar más.																			

**Fuente:** *Elaboración propia*

El día 24 de Febrero del 2023 los estudiantes continúan con la sesión de entrenamiento guiado a la toma de decisión del fundamento técnico pase, en los ejercicios adaptados la recepción y control orientado se observa un poco de mejora en algunas acciones lo realizan de buena manera, los estudiantes continúan colocando el pie de apoyo lejos del balón, el pase con borde interno se les complica a pocos niños, los movimientos para girar el cuello y ver los objetivos van siendo menos rígidos.

**Tabla 19***Tabla guía de observación 27 de Febrero del 2023*

Guía de Observación																			
Institución: Unidad Educativa "Árbol de Vida"						Fecha: 27/02/2023													
Docente/Instructor: Edison Pinzón																			
No.	Nombres	Edad	Pases bien realizados				Total	Pases mal realizados				Total	Total pases realizados						
1.	Jose Cabézas	12 años	X	X	X	X	X	X	7	X	X	X	X	X	X	X	X	13	20
2.	Esteban Cárdenas	12 años	X	X	X	X	X		6	X	X	X	X	X	X	X	X	14	20
3.	Lucas Estrada	12 años	X	X	X	X			5	X	X	X	X	X	X	X	X	15	20
4.	Gustavo Freile	12 años	X	X	X	X	X		6	X	X	X	X	X	X	X	X	14	20
5.	Martín Samaniego	12 años	X	X	X	X	X	X	9	X	X	X	X	X	X	X	X	11	20
6.	André Sanchez	12 años	X	X	X	X	X	X	8	X	X							12	20
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
Observaciones Generales: Control orientado muy lejos para poder realizar bien el pase, en ocasiones se olvidan la acción de alzar a ver la luz y bajar a ver el balón para poder realizar el pase.																			

**Fuente:** *Elaboración propia*

El día 27 de Febrero del 2023 los estudiantes realizan la sesión de entrenamiento guiado a la toma de decisión, en los ejercicios adaptados los estudiantes ya realizan el control orientado a la dirección que van a realizar el pase, pero el balón lo alejan mucho del pie para poder realizar el pase, el pie de apoyo en algunas acciones lo colocan de buena manera, el movimiento de alzar a ver la luz y después al balón en ocasiones se les olvida.







**B15****15. Principales hallazgos**

De acuerdo con esta sistematización de experiencias y desarrollando las planificaciones y sesiones de entrenamiento adaptas a los estudiantes de la Unidad Educativa “Árbol de Vida”, se llegó a los principales hallazgos:

**Tabla 23**

*Tabla guía de observación de la primera sesión de entrenamiento*

Guía de Observación																			
Institución: Unidad Educativa "Árbol de Vida"					Fecha: 17/02/2023														
Docente/Instructor: Edison Pinzón																			
No.	Nombres	Edad	Pases bien realizados				Total	Pases mal realizados				Total	Total pases realizados						
1.	Jose Cabézas	12 años	X	X				2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	20
2.	Esteban Cárdenas	12 años	X	X				2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	20
3.	Lucas Estrada	12 años	X	X				2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	20
4.	Gustavo Freile	12 años	X					1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	19	20
5.	Martín Samaniego	12 años	X	X	X			3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	17	20
6.	André Sanchez	12 años	X	X				2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	20
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
Observaciones Generales: Los estudiantes al hacer los ejercicios con las luces se confundían al hacer acciones como alzar a ver a los objetivos y recepcionar el balón, el control orientado demasiado alejado del pie, pie de apoyo muy lejano del balón.																			

**Fuente:** *Elaboración propia*

**Tabla 24**

*Tabla guía de observación de la última sesión de entrenamiento*

Guía de Observación																								
Institución: Unidad Educativa "Árbol de Vida"						Fecha: 02/03/2023																		
Docente/Instructor: Edison Pinzón																								
No.	Nombres	Edad	Pases bien realizados				Total	Pases mal realizados				Total	Total pases realizados											
1.	Jose Cabézas	12 años	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	13	x	x	x	x	x	x	x	x	7	20
2.	Esteban Cárdenas	12 años	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	11	x	x	x	x	x	x	x	x	9	20
3.	Lucas Estrada	12 años	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12	x	x	x	x	x	x	x	x	8	20
4.	Gustavo Freile	12 años	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	11	x	x	x	x	x	x	x	x	9	20
5.	Martín Samaniego	12 años	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	14	x	x	x	x	x	x	x	x	6	20
6.	André Sanchez	12 años	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	13	x	x	x	x	x	x	x	x	6	20
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
Observaciones Generales: En los estudiantes se ha visto una mejora tanto en recepción, control orientado, acción de alzar y ver los objetivos y realización del pase.																								

**Fuente:** *Elaboración propia*

En relación a la primera sesión de entrenamiento y a la última, se puede ver en la guía de observación como la sesión de entrenamiento adaptada a la toma de decisión del pase, se incrementó la precisión del pase, los estudiantes trabajaron y mejoraron con este entrenamiento la recepción y control orientado, los estudiantes desarrollaron la acción de alzar a ver al objetivo mejorando la visión periférica y bajar a ver al balón para poder realizar con mayor efectividad el golpeo para la realización del pase.

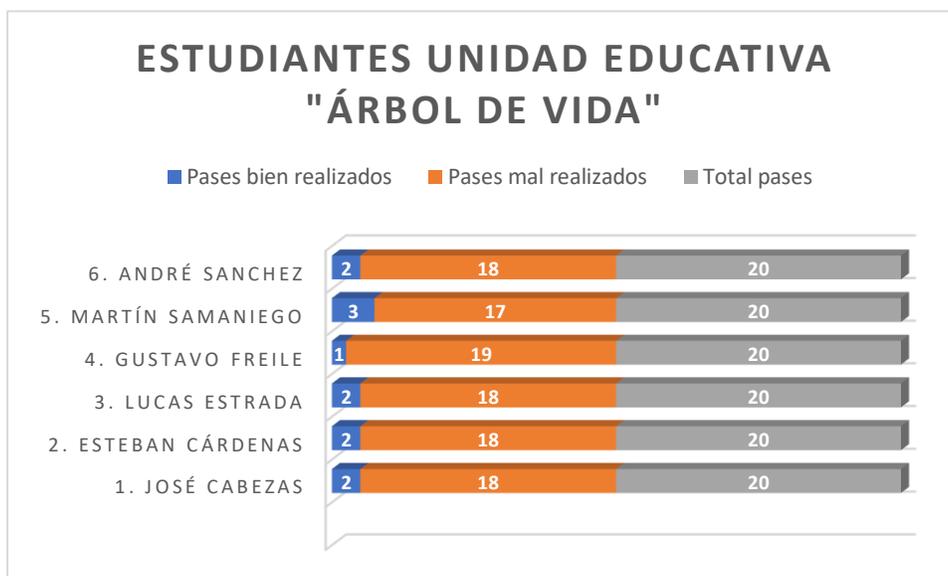
## **B16**

### **16. Análisis de resultados**

Al haber aplicado la guía de observación en las distintas sesiones de entrenamiento, se pudo obtener los siguientes resultados:

## Gráfico 1

Gráfico de resultados del 17 de Febrero del 2023

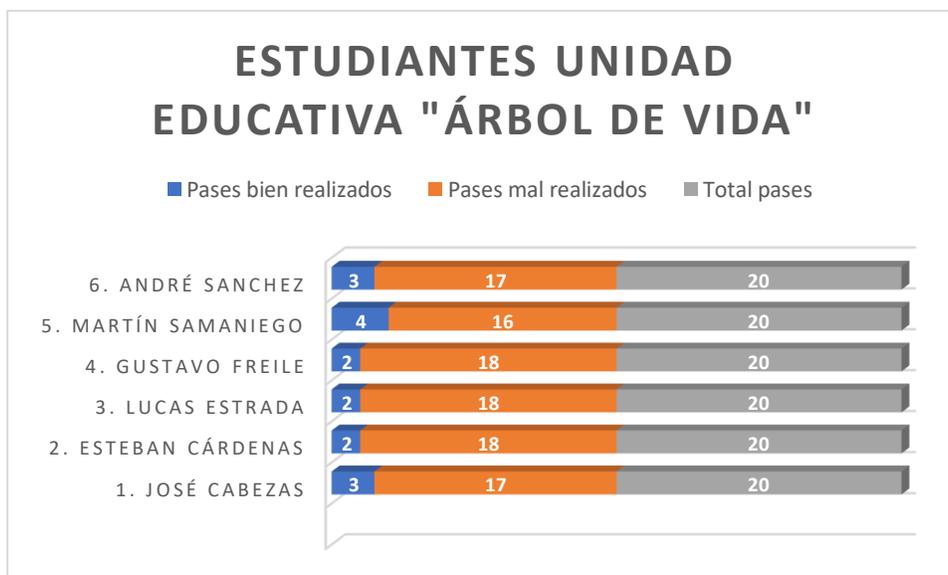


**Fuente:** *Elaboración propia*

De los 6 estudiantes pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” que realizan la sesión de entrenamiento adaptada a la toma de decisión del pase, los 6 estudiantes han realizado un total de 12/120 pases acertados que corresponden a un total del 10% de todos los pases realizados y un total de 108/120 pases erróneos que corresponden al 90% de todos los pases realizados. De acuerdo con este resultado se puede notar un alto porcentaje de pases erróneos.

## Gráfico 2

Gráfico resultados del 22 de Febrero del 2023

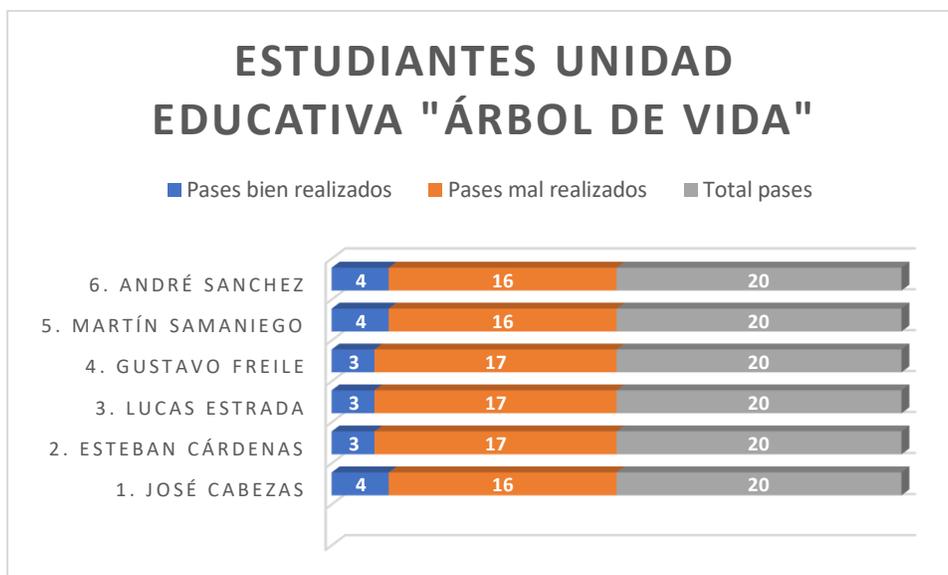


**Fuente:** Elaboración propia

De los 6 estudiantes pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” que realizan la sesión de entrenamiento adaptada a la toma de decisión del pase, los 6 estudiantes han realizado un total de 16/120 pases acertados que corresponden a un total del 13,33% de todos los pases realizados y un total de 104/120 pases erróneos que corresponden al 86,66% de todos los pases realizados. De acuerdo con este resultado los estudiantes en general subieron un 3.33% al 10% de los pases acertados de la primera sesión de entrenamiento.

### Gráfico 3

Gráfico de resultados del 23 de Febrero del 2023

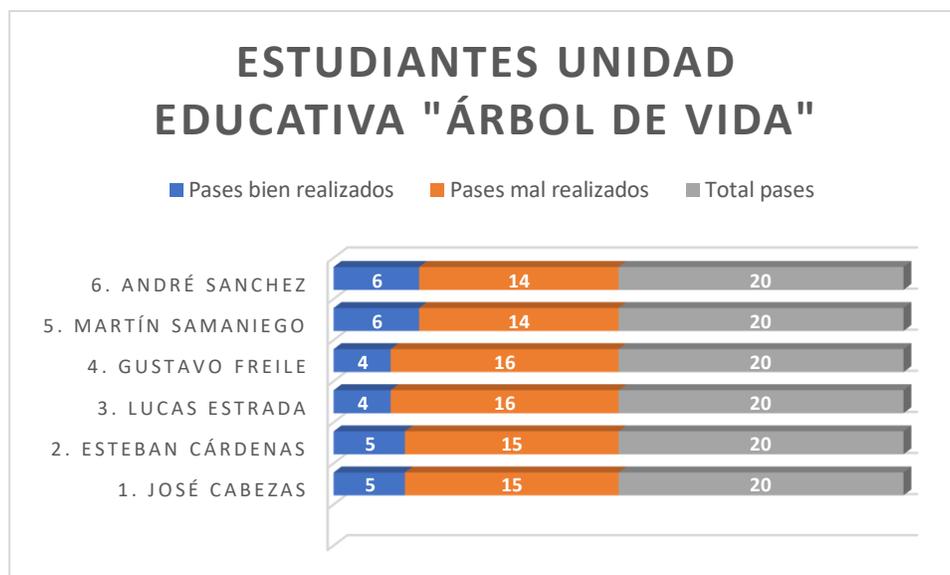


*Fuente: Elaboración propia*

De los 6 estudiantes pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” que realizan la sesión de entrenamiento adaptada a la toma de decisión del pase, los 6 estudiantes han realizado un total de 21/120 pases acertados que corresponden a un total del 17,5% de todos los pases realizados y un total de 99/120 pases erróneos que corresponden al 82,5% de todos los pases realizados. De acuerdo con este resultado los estudiantes en general subieron un 7.5% al 10% de los pases acertados de la primera sesión de entrenamiento.

## Gráfico 4

Gráfico de resultados del 24 de Febrero del 2023

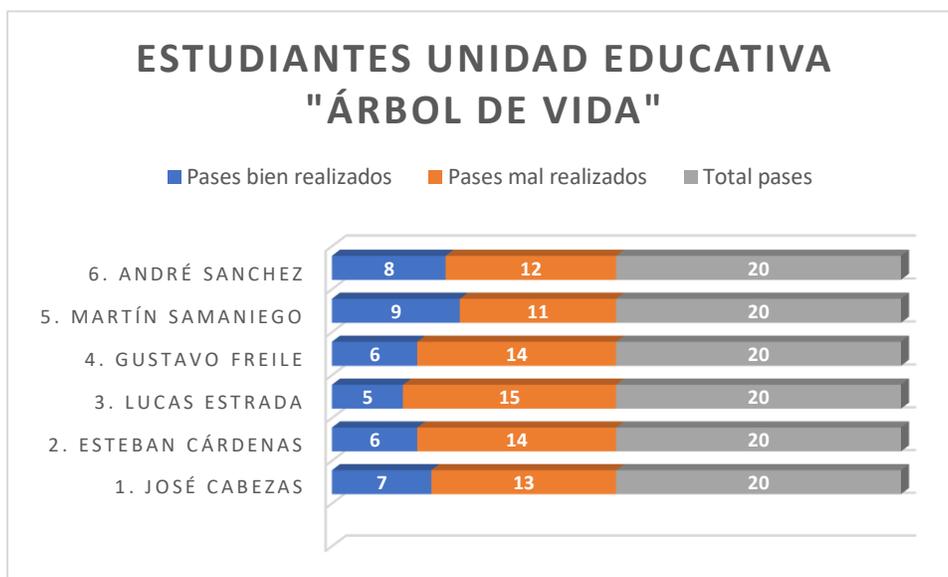


**Fuente:** *Elaboración propia*

De los 6 estudiantes pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” que realizan la sesión de entrenamiento adaptada a la toma de decisión del pase, los 6 estudiantes han realizado un total de 30/120 pases acertados que corresponden a un total del 25% de todos los pases realizados y un total de 90/120 pases erróneos que corresponden al 75% de todos los pases realizados. De acuerdo con este resultado los estudiantes en general subieron un 15% al 10% de los pases acertados de la primera sesión de entrenamiento.

## Gráfico 5

Gráfico de resultados del 27 de Febrero del 2023

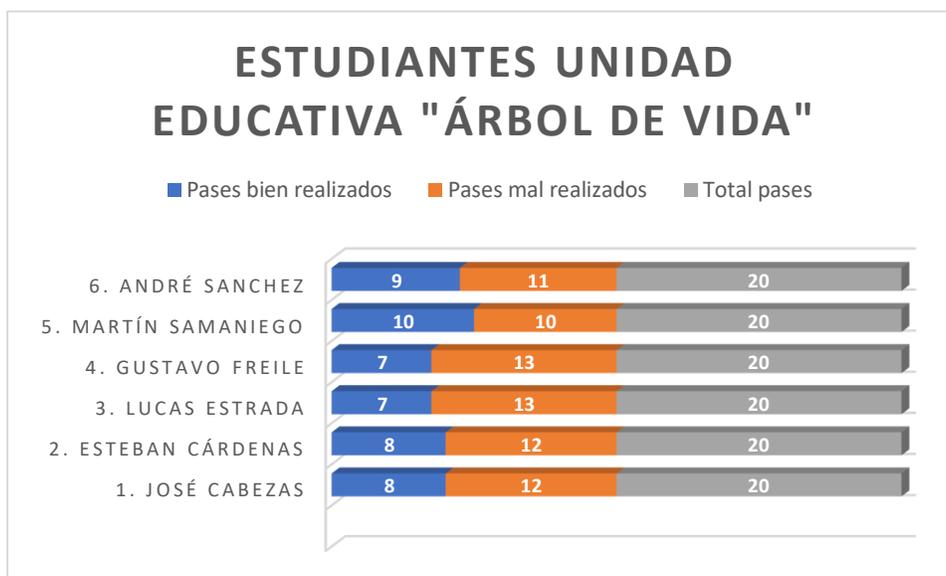


**Fuente:** *Elaboración propia*

De los 6 estudiantes pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” que realizan la sesión de entrenamiento adaptada a la toma de decisión del pase, los 6 estudiantes han realizado un total de 41/120 pases acertados que corresponden a un total del 34,17% de todos los pases realizados y un total de 79/120 pases erróneos que corresponden al 65,83% de todos los pases realizados. De acuerdo con este resultado los estudiantes en general subieron un 24,16% al 10% de los pases acertados de la primera sesión de entrenamiento.

## Gráfico 6

Gráfico de resultados del 28 de Febrero del 2023

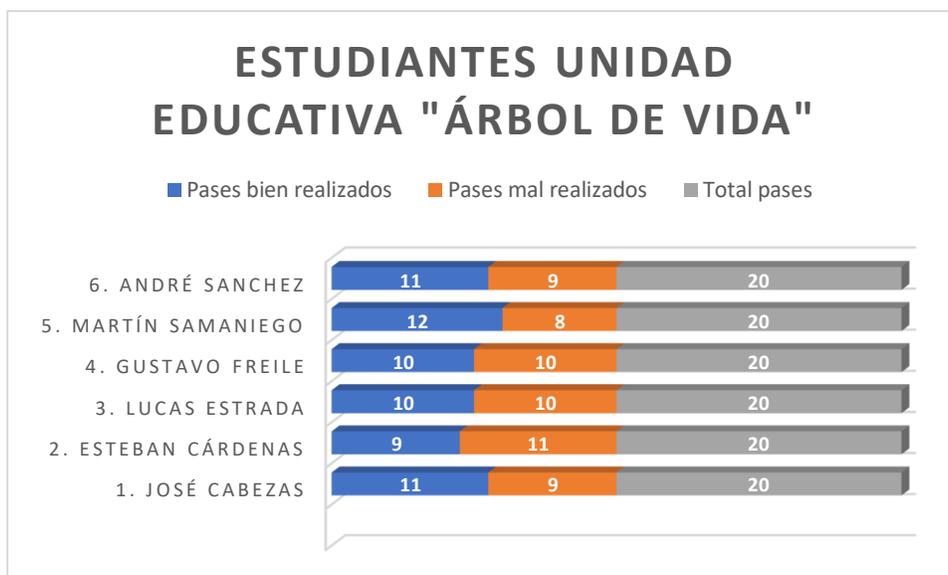


**Fuente:** *Elaboración propia*

De los 6 estudiantes pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” que realizan la sesión de entrenamiento adaptada a la toma de decisión del pase, los 6 estudiantes han realizado un total de 49/120 pases acertados que corresponden a un total del 40,83% de todos los pases realizados y un total de 71/120 pases erróneos que corresponden al 59,17% de todos los pases realizados. De acuerdo con este resultado los estudiantes en general subieron un 30,83% al 10% de los pases acertados de la primera sesión de entrenamiento.

## Gráfico 7

Gráfico del 01 de Marzo del 2023

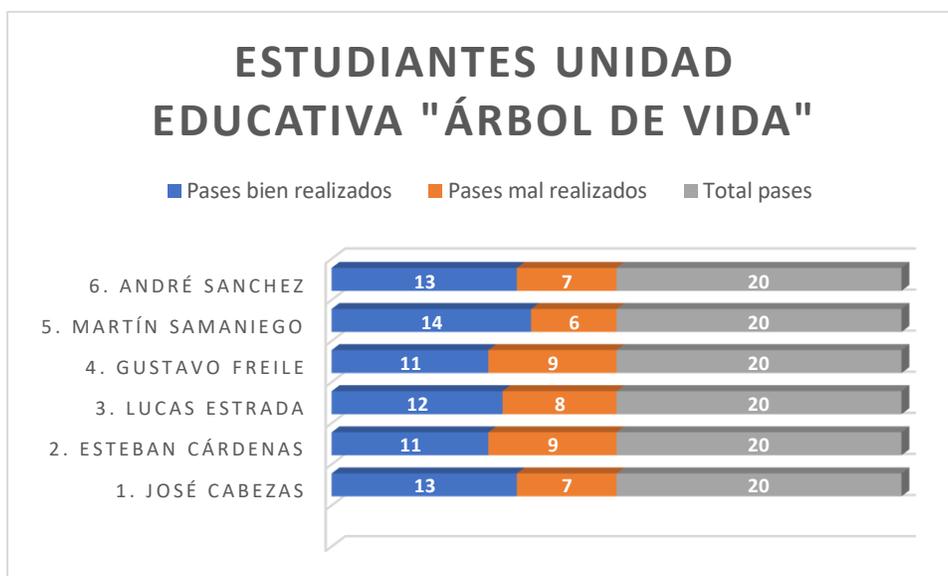


**Fuente:** *Elaboración propia*

De los 6 estudiantes pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” que realizan la sesión de entrenamiento adaptada a la toma de decisión del pase, los 6 estudiantes han realizado un total de 63/120 pases acertados que corresponden a un total del 52,5% de todos los pases realizados y un total de 57/120 pases erróneos que corresponden al 47,5% de todos los pases realizados. De acuerdo con este resultado los estudiantes en general subieron un 42,5% al 10% de los pases acertados de la primera sesión de entrenamiento.

## Gráfico 8

Gráfico de resultados del 02 de Marzo del 2023



**Fuente:** *Elaboración propia*

De los 6 estudiantes pertenecientes a la Unidad Educativa “Árbol de Vida” que realizan la sesión de entrenamiento adaptada a la toma de decisión del pase, los 6 estudiantes han realizado un total de 74/120 pases acertados que corresponden a un total del 61,7% de todos los pases realizados y un total de 46/120 pases erróneos que corresponden al 38,3% de todos los pases realizados. De acuerdo con este resultado los estudiantes en general subieron un 51,7% al 10% de los pases acertados de la primera sesión de entrenamiento.

**B17****17. Conclusiones**

En relación con el proyecto y al haber realizado todas las sesiones de entrenamiento se llegan a las siguientes conclusiones:

- ❖ Se ha podido observar que los estudiantes de 12 años de la Unidad Educativa del “Árbol de Vida” mediante la realización de las sesiones de entrenamiento han mejorado el fundamento técnico del pase, en la acción del golpeo del balón (borde interno) elevando la eficacia al momento de realizarlo.
- ❖ Los estudiantes de 12 años de la Unidad Educativa del “Árbol de Vida” mediante la realización de las sesiones de entrenamiento desarrollaron una mejoría en la recepción y control orientado los cuales permiten tener una gran probabilidad de realizar un buen pase.
- ❖ Los estudiantes de 12 años de la Unidad Educativa del “Árbol de Vida” mediante la realización de las sesiones de entrenamiento, han mejorado la capacidad de mirar periféricamente y por ende elevar la probabilidad de tomar la mejor decisión al momento de realizar el pase.
- ❖ Los estudiantes de 12 años de la Unidad Educativa del “Árbol de Vida” mediante la realización de las sesiones de entrenamiento, han incrementado la habilidad para colocar bien el pie de apoyo y realizar de una manera óptima el pase raso con el borde interno.

**B18****18. Recomendaciones**

En relación con el proyecto y al haber realizado todas las sesiones de entrenamiento se llegan a las siguientes conclusiones:

- ❖ El docente debe explicar los distintos tipos de pase, las partes del pie con el cual es mejor realizar y tener una mayor eficacia en estos tipos de pase.
- ❖ Se debe trabajar y dar importancia a los fundamentos técnicos recepción y control orientado para poder obtener un gran desarrollo en el fundamento técnico pase.
- ❖ El docente para desarrollar la visión periférica en personas de 12 años debe planificar y adaptarlas para mejorar esta la toma de decisión en el pase, importante para poder conectar con los compañeros de equipo mediante el pase e irlo mejorando con el tiempo.
- ❖ El docente debe dar importancia a la colocación del pie de apoyo y equilibrio del cuerpo para que los estudiantes dirijan el pase al objetivo deseado.

B19

## 19. Anexos



CERTIFICADO DE ANÁLISIS  
magister

PINZON~1

5% Similitudes < 1% Texto entre comillas  
0% similitudes entre comillas  
0% Idioma no reconocido

Nombre del documento: PINZON~1.PDF  
ID del documento: 0b72068aec7ee894547a322131f431355ecc3bf5  
Tamaño del documento original: 1,95 Mo

Depositante: Gladys Barragan  
Fecha de depósito: 14/3/2023  
Tipo de carga: interface  
fecha de fin de análisis: 15/3/2023

Número de palabras: 17.887  
Número de caracteres: 121.911

Ubicación de las similitudes en el documento:



## Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<b>1library.co</b>   Los ambientes educativos favorecen la disposición de los niños para ap... <a href="https://1library.co/document/y6m2gpnq-ambientes-educativos-favorecen-disposicion-niños-aprender...">https://1library.co/document/y6m2gpnq-ambientes-educativos-favorecen-disposicion-niños-aprender...</a> 4 fuentes similares	2%		Palabras idénticas : 2% (339 palabras)
2	<b>www.beu.extension.unicen.edu.ar</b>   La sistematización de experiencias y las corrien... <a href="http://www.beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/389?show=full">http://www.beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/389?show=full</a> 1 fuente similar	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (106 palabras)
3	<b>1library.co</b>   La sistematización de experiencias en las prácticas profesionales. <a href="https://1library.co/article/la-sistematización-de-experiencias-en-las-prácticas-profesionales.yj7v9j5y">https://1library.co/article/la-sistematización-de-experiencias-en-las-prácticas-profesionales.yj7v9j5y</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (61 palabras)
4	<b>www.efficientfootball.com</b>   Capacidades cognitivas y toma de decisiones en fútbol ... <a href="https://www.efficientfootball.com/toma-de-decisiones-en-futbol/">https://www.efficientfootball.com/toma-de-decisiones-en-futbol/</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (46 palabras)
5	<b>www.dspace.uce.edu.ec</b> <a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/28215/1/UCE-FCF-CPO-CHASIPANTA%20JORGE.pdf">http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/28215/1/UCE-FCF-CPO-CHASIPANTA JORGE.pdf</a> 3 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (44 palabras)

## Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<b>g-se.com</b>   ENTRENAMIENTO COGNITIVO Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE A... <a href="https://g-se.com/entrenamiento-cognitivo-y-su-relacion-con-el-desarrollo-de-agilidad-en-los-deportes-...">https://g-se.com/entrenamiento-cognitivo-y-su-relacion-con-el-desarrollo-de-agilidad-en-los-deportes-...</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (40 palabras)
2	<b>vdocuments.mx</b>   UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR...PERIODO 2015-2016, consi... <a href="https://vdocuments.mx/universidad-central-del-periodo-2015-2016-considero-que-dicho-trabajo-rene...">https://vdocuments.mx/universidad-central-del-periodo-2015-2016-considero-que-dicho-trabajo-rene...</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (26 palabras)
3	<b>repositorio.uta.edu.ec</b>   Gestión del deporte formativo, en la organización de los fun... <a href="https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/bitstream/123456789/35491/1/1655416676960_TESIS%20ALEX%20C...">https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/bitstream/123456789/35491/1/1655416676960_TESIS ALEX C...</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (18 palabras)
4	<b>www.ciencialatina.org</b>   Vista de Habilidades motrices básicas en los fundamentos t... <a href="https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/592/754">https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/592/754</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (16 palabras)
5	<b>alicia.concytec.gob.pe</b>   Metadatos: Programa de enseñanza aprendizaje del pase y l... <a href="https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPRG_6dcd252549f184caba6c4cae1647689e/Details">https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPRG_6dcd252549f184caba6c4cae1647689e/Details</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (16 palabras)

## Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

- <https://elibro.net/es/ereader/isthcpp/33628>
- <https://www.efdeportes.com/efd185/el-desarrollo-del-pase>
- <https://elibro.net/es/ereader/isthcpp/33642>
- <https://feandalucia.ccoo.es/andalucia/docu/p5sd6755.pdf>
- [https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6161/T010\\_70345273\\_T.p](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6161/T010_70345273_T.p)







## Bibliografía

- Jara, O. (2015). *La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano – una aproximación histórica*. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. Colombia.  
<http://www.beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/389?show=full>
- Expósito, J. (2006). *Organización del fútbol mundial*. Wanceulen Editorial Deportiva, S.L. España. <https://elibro.net/es/ereader/isthcpp/33628>
- González, A., Cedeño, M., & Estrada, E. (2013). El desarrollo de la técnica del pase en la formación de la intención de juego de los atletas desde iniciación deportiva en el fútbol. *Ef deportes*. Año 18, N°185. <https://www.efdeportes.com/efd185/el-desarrollo-del-pase-en-el-futbol.htm>
- López, J., Wanceulen, A., Wanceulen J., & Bernal, J. (2007). *225 juegos para el entrenamiento integrado del pase en el fútbol*. Wanceulen Editorial. España.  
<https://elibro.net/es/ereader/isthcpp/33642>
- Regodón, P. (2010). El pase en el fútbol: elemento base de la creación colectiva. *Federación de enseñanza de CC.OO. de Andalucía*. N°6.  
<https://feandalucia.ccoo.es/andalucia/docu/p5sd6755.pdf>
- Calderón, A. (2018). *Guía metodológica de entrenamiento de la técnica del pase en el fútbol en niños de 12 años*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Guayaquil].  
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/27272/1/Calder%c3%b3n%20S%c3%a1nchez%20%20Telmo%2020009-2018.pdf>
- Enríquez, W., & Hidalgo, M. (2019). *Enseñanza del fundamento de pases del fútbol en los alumnos de la Institución Educativa Coras Pomacancha Acobamba*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú].  
[https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6161/T010\\_70345273\\_T.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6161/T010_70345273_T.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Mendizábal, P., & Gago, D. (2021). Habilidades motrices básicas en los fundamentos técnicos del fútbol en niños de instituciones educativas de primaria, Puno. *Revista*

*Multidisciplinar Ciencia Latina*. Volumen 5, Número 4.

<https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/592/754>

Castro, A., Pérez, E., & Noa, H. (2020). Propuesta metodológica para la enseñanza del control orientado con la planta de pie en el fútbol. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*. 15(2), 331-341.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1996-24522020000200331&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522020000200331&lng=es&tlng=es)

Sarasa, J. (2016). *La técnica del fútbol del entrenador del siglo XXI*. Editorial Paidotribo.

<https://elibro.net/es/ereader/isthcpp/116264?page=31>

Sánchez, E. & Rivas, O. (2017). *Táctica del fútbol: teoría y entrenamiento*. Editorial

Universidad del Rosario. <https://elibro.net/es/lc/isthcpp/titulos/69789>

Salinas, M., & Rodríguez, H. (2011). Toma de decisiones. *Deval Sim Web*.

[https://nuestroscursos.net/pluginfile.php/4629/mod\\_resource/content/1/Competencia\\_Toma\\_de\\_Decisiones.pdf](https://nuestroscursos.net/pluginfile.php/4629/mod_resource/content/1/Competencia_Toma_de_Decisiones.pdf)

Benavides, L., Santos, P., Coria, G., & Benavides, M. (2018). La toma de decisión en el fútbol: una perspectiva desde la integración en el entrenamiento específico del deporte. *Revista Ciencias de la Actividad Física*, 19(1), 1-10.

<https://www.redalyc.org/journal/5256/525655068011/525655068011.pdf>

Idoate, G. (2020). Mis entrenamientos de fútbol. *La línea defensiva en el fútbol, defensa zonal*.

<https://www.misentrenamientosdefutbol.com/diccionario/linea-defensiva>

Idoate, G. (2020). Mis entrenamientos de fútbol. *Pase interior*.

<https://www.misentrenamientosdefutbol.com/diccionario/linea-defensiva>

Miler, S. (2011). Tipos de investigación científica. *Revista de Actualización Clínica Investigativa Boliviana*, 12, 621-624.

[http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/pdf/raci/v12/v12\\_a11.pdf](http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/pdf/raci/v12/v12_a11.pdf)

Bernal, C. A. (2006). *Metodología de la investigación*. Pearson educación.

<file:///C:/Users/pc/Downloads/METODOLOG%C3%81-BERNAL.pdf>

- Chasipanta, J. (2021). Los fundamentos técnicos del fútbol como proceso de enseñanza-aprendizaje en edades tempranas: Una revisión sistemática. *Polo del Conocimiento*. Edición número. 63, Vol. 5, No 10. <file:///C:/Users/pc/Downloads/3225-17126-1-PB.pdf>
- Calabuig, P. (2019). Capacidades cognitivas y toma de decisión en el fútbol. *Efficientfootball*. <https://www.efficientfootball.com/toma-de-decisiones-en-futbol/>
- Moyano, M. (2013). Entrenamiento cognitivo y su relación con el desarrollo de agilidad en los deportes de situación. *G-SE (Grupo Sobre Entrenamiento)*. <https://g-se.com/entrenamiento-cognitivo-y-su-relacion-con-el-desarrollo-de-agilidad-en-los-deportes-de-situacion-bp-J57cfb26ce4679>