

**CARRERA: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTES Y  
RECREACIÓN**

**Tema: Sistematización de la preparación técnica táctica en el rendimiento del Fútbol  
Sala a jóvenes estudiantes.**

**Trabajo de titulación en la sistematización de experiencias, previo a la obtención del  
título DE TECNÓLOGO SUPERIOR EN ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTIVA Y  
RECREACIÓN.**

**AUTOR: SOLÓRZANO CORNEJO BRYAN ALDAIR**

**TUTOR: MSc Vizcarra Torres Hernán Walter**

**Puerto Quito, febrero 2023**

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL TUTOR

En el Instituto Tecnológico Superior “Honorable Consejo Provincial de Pichincha”, es presentado por el ciudadano SOLÓRZANO CORNEJO BRYAN ALDAIR para optar por el título de: **Tecnólogo en Actividad Física, Deportes y Recreación**

El proyecto de titulación “Sistematización de la preparación técnica táctica en el rendimiento del Fútbol Sala para los estudiantes de la categoría de 12 a 14 años masculino de la Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga del Recinto Nuevo Israel del cantón Santo Domingo de la Provincia Santo Domingo de los Tsáchilas.

”, CERTIFICO que dicho proyecto ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Atentamente.



Msc. Hernán Walter Vizcarra Torres

C.I. 1706892617

Correo: hervizec@gmail.com

Teléfono móvil: 0984251290

## **DECLARACIÓN DE IDONEIDAD DEL TRABAJO DE GRADO**

Yo, SOLÓRZANO CORNEJO BRYAN ALDAIR, declaro que la presente tesis titulada “Sistematización de la preparación técnica táctica en el rendimiento del Fútbol Sala para jóvenes estudiantes es de mi autoría, que no ha sido presentado para ningún Proyecto de Grado y es absolutamente original, auténticos y personales, los cuales cumplen con los requerimientos establecidos y que, además, he referido todas las fuentes bibliográficas que se incluyen en el presente proyecto.

A través de la presente declaración hecha, concedo los derechos de propiedad intelectual correspondientes a este trabajo elaborado, para beneficio y guía de futuras generaciones.



**Solórzano Cornejo Bryan Aldair**

**C.I 1313917336**

Correo: [bryanaldairsolorzanohotmail.com](mailto:bryanaldairsolorzanohotmail.com)

Teléfono móvil: 0986127172

## **DEDICATORIA**

El actual trabajo es el esfuerzo y dedicación forjados en los conocimientos obtenidos en el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “HONORABLE CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA”, mediante el cual he logrado cumplir con mis perspectivas, alcanzando a delinear metas a futuro.

Este trabajo está dedicado a toda mi familia, ya que ellos son el motivo de inspiración para seguir luchando día a día por un futuro mejor; y a la vez quiero demostrarles que con constancia y esfuerzo todo se puede conseguir, nunca hay que dejarse vencer por las adversidades que se presentan a lo largo del trayecto.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Bryán Solórzano', written in a cursive style.

**Solórzano Bryan**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por la vida que me ha dado, la salud y a la gran familia que me ha concedido tener.

A mis padres el Lcdo. Walter Solórzano y Lcda. Senia Cornejo, ellos me han enseñado con su ejemplo de lucha que todo se puede lograr en la vida, por más obstáculos que se presenten.

A mi hermano Johan Solórzano quien ha sido parte de mi apoyo en mis estudios ya que con su cariño y respaldo me impulsó a seguir adelante, y finalmente a mi hermano Andy Solórzano quien me guía desde el cielo, gracias por iluminar cada uno de mis días con tu luz y darme la fortaleza que necesitaba para continuar con mi sueño de superación.

A mi tutor, al Msc. Hernán Vizcarra Torres por su conocimiento brindado por ser una pieza fundamental para la elaboración del proyecto.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Bryán Solórzano', is centered on a light gray rectangular background.

**Solórzano Bryan**

## 1. RESUMEN

Este proyecto contiene un tema de mucha ayuda para quienes tengan interés en el entrenamiento de la técnica – táctica del Fútbol Sala, ya que en él se enseña a definir el gesto técnico y táctico de los jugadores a través de diferentes ejercicios en las que se profundiza la enseñanza para poder mejorar en ambas técnicas. La actividad se desarrolló en la Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga del recinto Nuevo Israel del cantón Santo Domingo. Esta realización de la práctica deportiva tendrá un enfoque cualitativo-cuantitativo debido a que se analiza e interpreta la problemática deportiva en los estudiantes de estas edades, se utilizará la modalidad de investigación básica de campo y documental. Este modelo de entrenamiento contribuirá al buen desarrollo y al fortalecimiento de la actividad física y deportiva de los estudiantes de la institución y la comunidad que se educa en ella, lo que permitirá una participación en este campo del deporte a nivel provincial y nacional.

**Palabras claves:** Técnica, táctica, Fútbol Sala, rendimiento

## Tabla de contenido

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL TUTOR.....	2
DECLARACIÓN DE IDONEIDAD DEL TRABAJO DE GRADO .....	3
DEDICATORIA .....	4
AGRADECIMIENTO .....	5
1. RESUMEN .....	6
B.3. Antecedentes del problema .....	10
B.4. Planteamiento del problema.....	11
B.4.1 Características del problema .....	11
B.4.2.- Causas del problema .....	12
B.5. Formulación del problema .....	12
B.6. Objetivos .....	13
B.6.1 General.....	13
B.6.2 Específico 1.....	13
B.6.2 Específico 2:.....	13
B.6.2 Específico 3:.....	13
B.8. MARCO TEÓRICO.....	15
B.8.1. Historia del el Fútbol Sala .....	15
B.8.2. Concepto de Fútbol Sala.....	15
B.8.3. Técnicas y tácticas del Fútbol Sala.....	15
B.8.4. Fases y momentos del juego .....	19
B.8.5. Características de los jugadores según su posición en la cancha .....	20
B.10. Marco institucional .....	22
B.12. Actores claves .....	25
B.12.1 Actores principales.....	25
B.13. Materiales y métodos .....	26
B.13.1 Inductivo – Deductivo. ....	26
B.13.2 Método Hipotético Deductivo.....	26
B.13.3 Métodos Empíricos.....	27
B.13.1. Plan de sistematización .....	27
B.16. Análisis de resultados e interpretación de resultados.....	36
B.17. Conclusiones .....	55
B.18. Recomendaciones .....	55

B.19. Anexos.....57  
Referencias bibliográficas.....65

## **B.2. Introducción**

El presente trabajo de investigación está estructurado para la enseñanza de la técnica-táctica del Fútbol Sala, donde se pretende mejorar el gesto técnico individual y colectivo de cada jugador, específicamente en la edades de 12 y 14 años de sexo masculino, de tal manera que se permita conseguir que la Unidad Educativa “Prócer Manuel Quiroga” pueda ser reconocida por el nivel futbolístico en el juego de salón, para que esta disciplina sea reconocida en todo en el mundo.

Se da realce a la importancia que tiene la técnica en el Fútbol Sala y la dependencia que tiene la táctica y la técnica, ya que sin buena técnica es muy difícil poder realizar tácticas que favorezcan al juego o idea que tiene el entrenador para poder lograr resultados positivos, dentro de un entrenamiento o torneo oficial.

Este proyecto forja una referencia al marco referencial, teórico y conceptual; los mismos que se fundamentan en libros y documentos digitales, ya que en el marco legal se rigen y establecen leyes, políticas y reglamentos que acreditan el desarrollo de la Sistematización en la preparación de la técnica táctica del rendimiento en el Fútbol Sala de los estudiantes de la categoría de 12 a 14 años de sexo masculino, de la Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga del Recinto Nuevo Israel del cantón Santo Domingo de la Provincia Santo Domingo de los Tsáchilas.

Ya que se compone de un análisis situacional en la Sistematización de la preparación técnica táctica en el rendimiento del Fútbol Sala para los estudiantes de la categoría de 12 a 14 años de sexo masculino, de la Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga del Recinto Nuevo Israel del cantón Santo Domingo de la Provincia Santo Domingo de los Tsáchilas. Para lo cual se

desarrollaron matrices que van a permitir visualizar, resumir y analizar de una forma más concisa y didáctica el problema. Donde se establece una metodología de investigación, se define la población y se realiza el cálculo de la muestra.

Se hace referencia a la Unidad Educativa, antecedentes, misión, visión, valores corporativos, estructura organizacional, y se desarrolla estrategias del Fútbol Sala. Posterior a esto se realiza un plan de acción por cada estrategia, donde se establecen los costos, responsables y tiempos estimados para la aplicación de la propuesta. Adicionalmente establecen conclusiones y recomendaciones del trabajo realizado y se realiza la finalización con la presentación de bibliografía, y anexos.

### **B.3. Antecedentes del problema**

El fútbol Sala, es un deporte que trae consigo mucho dinamismo, con distintas situaciones, y con ello importantes contribuciones al desarrollo de los estudiantes, ya que no sólo se necesita fuerza y velocidad, sino también se necesita una buena coordinación y, sobre todo, una táctica de inteligencia, con una revelación entre relación y la percepción y para tomar decisiones que sean necesarias para resolver los problemas que se presenten el juego. Estos elementos surgen durante los juegos y jugadas individuales, en juegos de pequeños grupos de jugadores y tácticas de equipo que juega como un todo (FIGUEIRA y GRECO, 2008).

En nuestro país la disciplina de Fútbol Sala ha tenido una aumentando significativo año a año convirtiéndose ahora en la cúspide de los últimos tiempos, en la actualidad se juega ya la disciplina en los juegos inter escolares y colegiales que los realizan las Federaciones Deportivas Estudiantiles del Ecuador, a través de las distintas Federaciones Deportivas Estudiantiles Provinciales.

Debido que la institución no ha podido obtener logros en la disciplina mencionada por razón de que no se la práctica, se ideó este programa de enseñanza de la técnica-táctica del Fútbol Sala. Para poder incursionar con el proyecto en la Unidad Educativa “Prócer Manuel Quiroga” se realizaron los distintos test físicos para poder tener una perspectiva en qué nivel se encuentran los estudiantes entre 12 a 14 años que pertenecen al equipo de Fútbol Sala, así poder conocer las deficiencias de cada jugador y poder así luego darles las indicaciones a cada uno de los estudiantes.

Se realizó la observación donde los estudiantes tenían un estilo propio de jugar, que está denominado “el gesto técnico de cada jugador”, pero aún no definido tal como demanda la exigencia actual del Fútbol Sala y otras situaciones como la disciplina y el orden dentro de la cancha.

#### **B.4. Planteamiento del problema**

##### **B.4.1 Características del problema**

- Escaso interés por parte de las autoridades de turno con el deporte en general y de manera específica el fútbol sala.
- Condiciones de infraestructura insuficientes y carencia de implementos deportivos adecuados para la práctica.
- Escasas capacitaciones de preparación y actualización sobre estrategias para enseñanza deportiva
- Entrenamientos repetitivos y rutinarios que el profesional a cargo realiza, como consecuencia, aumenta la pérdida de interés de los alumnos.

#### **B.4.2.- Causas del problema**

- La autoridad del establecimiento Educativo no toma mucha importancia al fútbol Sala, ya que no se veía de manera de un juego profesional, si no como de forma de recreación.
- Por la incorrecta aplicación en los métodos de enseñanza, ya que esto ha generado que el estudiante no desarrolle el interés necesario por aprender y practicar adecuadamente el deporte del Fútbol Sala.
- Las estrategias pedagógicas utilizadas en la actualidad son ortodoxas, ya que el docente no aplica estrategias que aporten a nuevas destrezas en el aprendizaje de los estudiantes.
- La desmotivación deportiva por parte de los estudiantes, acarrea un sin número de problemas tanto de carácter social como psicológico.

#### **B.5. Formulación del problema**

¿Cómo incide la preparación técnica-táctica en el Fútbol Sala y el rendimiento deportivo en los adolescentes de 12 a 14 años Recinto Nuevo Israel del cantón Santo Domingo?

Es necesario implementar un programa para que los adolescentes desarrollen las técnicas-tácticas en la enseñanza del Fútbol Sala que les permita corregir las deficiencias que se observa en esta población y que sea de útil beneficio para su desenvolvimiento correcto y mejorar el rendimiento en los adolescentes.

## **B.6. Objetivos**

### **B.6.1 General.**

Implementar una sistematización de la preparación técnica - táctica y el perfeccionamiento del fútbol sala para los estudiantes de sexo masculino en las categorías Sub 12 a 14 de la Unidad Educativa “Prócer Manuel Quiroga”

### **B.6.2 Específico 1.**

Analizar el grado de preparación técnico-táctica que tienen los seleccionados de fútbol sala de las categorías Sub 12 a 14 de la Unidad Educativa “Prócer Manuel Quiroga”

### **B.6.2 Específico 2:**

Diagnosticar el rendimiento deportivo de los seleccionados de Fútbol Sala de las categorías Sub 12 a 14 de la Unidad Educativa “Prócer Manuel Quiroga”

### **B.6.2 Específico 3:**

Evaluar la práctica deportiva de las categorías Sub 12 a 14 de la Unidad Educativa “Prócer Manuel Quiroga”

## **B.7. Justificación**

El presente trabajo investigativo está basado en el entrenamiento deportivo de la competición de la carrera de Actividad Física Deportiva y Recreación, es importante para los adolescentes que desarrollen la enseñanza del Fútbol Sala se desenvuelva adecuadamente en una preparación física, además que se trata de enseñar valores que rigen en la práctica deportiva como el conservar la identidad cultural y el respeto por los demás.

En la Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga los jóvenes de 12 y 14 años de sexo masculino, no están en un buen nivel y les falta mejorar la técnica- táctica, por tal motivo es de

vital importancia que los estudiantes desarrollen interés por el Fútbol Sala, para esto se propone esta enseñanza, ya que a través este programa se permita corregir las deficiencias que se observaron en esta población estudiantil, y sientan motivados a realizar con estilo los diferentes gestos técnicos, ya que estos se logran con la ejecución continua de los ejercicios técnicos, donde se mejoran las habilidades y capacidades básicas de cada estudiante, donde se obtienen resultados favorables al momento de ejecutar tácticas dentro del entrenamiento o en el juego competitivo.

Esta propuesta se realiza de una manera innovadora, ya que va a permitir mejorar la enseñanza de las técnicas-tácticas del Fútbol Sala. Y es beneficiosa porque los resultados que se obtengan en la investigación serán de uso metodológico y práctico en la Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga y les servirá para competir a nivel Nacional.

Es factible realizar la investigación porque se cuenta con el apoyo y autorización de los directivos del Recinto Nuevo Israel, con la disponibilidad de materiales e implementos deportivos que permitan realizar las actividades necesarias para obtener los resultados esperados.

## CAPÍTULO 1

### B.8. MARCO TEÓRICO

#### B.8.1. Historia del el Fútbol Sala

El fútbol sala nació el 8 de septiembre de 1930 y en ese entonces lo llamaban Fútbol de Salón y se lo conoce deportivamente como FUTSAL desde 1956, su nacimiento se dio gracias a la Asociación Cristiana de Jóvenes de Montevideo, ya que, debido a los alumnos apasionados por el fútbol, tuvieron que adaptar instalaciones y materiales a sus necesidades (Valladares, 2013). Esto no solo condujo a los cambios antes mencionados, sino también, a la modificación de reglamento basados en el fútbol para aplicación de este deporte en lugares cerrados como gimnasios o canchas de baloncesto por eso la cantidad de jugadores se redujo a cinco solamente dentro de la cancha de juego

#### B.8.2. Concepto de Fútbol Sala

Según la Universidad de la Laguna (ULL, s.) el fútbol sala es un deporte de colaboración-oposición donde participan dos equipos cada uno de ellos compuestos por cinco personas, de las cuales, una ocupa la posición de portero/a. Se juega en una cancha de 40×20 metros, con una duración de 20 minutos dividido en 2 tiempos. El objetivo final, es introducir el balón más veces en la portería del lado contrario, siguiendo las reglas del juego.

#### B.8.3. Técnicas y tácticas del Fútbol Sala

En la actualidad existen diferentes definiciones del concepto de táctica que se emplean a lo largo de los años por varios autores. Se define la táctica al conjunto de acciones individuales, asociativas y colectivas de los jugadores de un equipo, que coordinadamente y organizadamente validan de forma racional los recursos de los que disponen y, se tiene en cuenta que la actuación

del contrario, donde se incluye sus deficiencias o errores, y se trata de dar solución práctica y eficiente a los problemas que surgen en el juego, tanto en el ataque como en la defensa, para poder superar o contrarrestar a los oponentes.

Buitrago, Martín y Domínguez (2012) aseguran que en el proceso de formación técnica no se puede limitar al aprendizaje de los gestos técnicos, por otra parte, se debe considerar las condiciones de juego reales, es decir, practicar con contrarios activos, con un ritmo elevado, en espacios reducidos y con el principio de resolución más oportuna de problemas.

Según Cortés (2014) afirma: “la táctica es el proceso en que se conjugan todas las posibilidades físicas, técnicas, teóricas, psicológicas y demás, para dar una solución inmediata a las disímiles situaciones imprevistas y cambiantes que se crean en condiciones de oposición”.

Las acciones técnico – tácticas permiten darle una secuencia al juego, sin embargo, en su mayoría de veces tradicionalmente, la preparación técnica del Fútbol de Salón se ha basado en el entrenamiento de los gestos técnicos aislados, sin el contexto adecuado a la realidad de la competencia, omitiendo que, durante el juego, la técnica y táctica no se deben presentar en forma separada, sino en acciones integradas, simultáneas, complejas, repentinas y variadas.

#### **B.8.3.1 Tipos de técnicas.**

En líneas principales, el concepto de técnica deportiva hace referencia a procedimientos o conjunto de procedimientos motores que ayudan a perfeccionar la práctica de un deporte. El fútbol sala es un juego que se caracteriza por un déficit del espacio-tiempo y, por consiguiente, en la habilidad técnica que el jugador debe tener con el balón y este adquiere un valor especial (UEFA, 2017).

***Técnica individual.*** - Son todas aquellas acciones que es capaz de desarrollar un jugador de fútbol dominando y jugando el balón en beneficio propio finalizando una jugada sin la intervención de otros compañeros del equipo.

***Técnica colectiva.*** - Son acciones que se realizan para enlazar dos o más jugadores de un equipo para buscar siempre el beneficio del conjunto mediante de una manera eficaz con finalización de la jugada.

***Técnica defensiva.*** - Son acciones que hacen los jugadores, iniciando en una situación defensiva, que interviene directamente con el fin de tener el balón, o neutralizar las evoluciones ofensivas del equipo contrario para impedir que el balón llegue al arco rival.

### **B.8.3.2 Fundamentos técnicos relacionados con el manejo del balón.**

#### ***Pase.***

Es la manera más eficaz para poder desarrollar una acción ofensiva, ya que es una manera mucho más rápida y que menos energía se necesita para desplazar el balón de una zona a otra del campo de juego, donde se pueda conquistar el espacio, poder superar a uno o a más rivales en las líneas de defensa y poder controlar la posesión del balón. Este pase debe ser muy preciso, para llegar al compañero de una mejor condición y de la mejor manera posible, medido y oportuno, y con una intensidad propia (UEFA, 2017).

- ***Pase directo a un compañero.*** El pase directo es todo aquel que se realiza directamente a los pies del compañero. Este el pase tiene que efectuarse al pie contrario con respecto al lado en el que se encuentra el jugador rival, de tal modo que el jugador receptor pueda tener la protección del balón todo lo posible que pueda (Medina, 2014).

- *El pase al hueco.* El pase al hueco o indirecto se lo realiza hacia la trayectoria de la carrera en el que va el compañero quien lo debe recibir. De una manera óptima en la que se consigue cuando el receptor hace control de la pelota sin ralentizar la carrera orientada al espacio (UEFA, 2017).
- *Peligros del pase horizontal.* El pase horizontal resulta muy peligroso, siempre y cuando se efectúa desde el exterior hacia el centro. Pero si se intercepta el balón, se quedará anulado el lanzador y el jugador que debía recibirlo (UEFA, 2017).

### **B.8.3.3. Tipos de tácticas**

#### ***Proceso ofensivo.***

En el fútbol sala se basa en la coordinación de los jugadores de las distintas formaciones, según Unión de Asociaciones Europeas de Fútbol (UEFA, 2017) son todas aquellas acciones colectivas o individuales de los jugadores para que cuando se esté en posesión de balón se supere al oponente y se logre el objetivo del ataque

De igual importancia, los movimientos y rotaciones, en los ataques paulatinos y rápidos, de la acción ofensiva llevada en el tiempo y espacio correcto permite lograr un ataque eficaz de equipo (Medina, 2014). Por lo tanto, son las acciones que se realizan dentro de las fases del ataque (contraataque, apertura, ataque rápido y ataque posicional).

#### ***Proceso Defensivo.***

El proceso defensivo son todas aquellas acciones individuales y colectivas que los jugadores realizan cuando su equipo no está en posesión del balón, tratando de contrarrestar o condicionar la acción de su oponente para conseguir los objetivos de la defensa.

De la misma forma uno de los protagonistas en la defensa son los porteros ya que varios autores entre ellos Arévalo y Palomino (2016) afirman que el logro de una victoria se debe a la acción que tenga su portero ya que pueden influir y determinar en el funcionamiento del equipo; ya que al estar de frente a las jugadas les permite prever con antelación muchas acciones y a su vez orientar y guiar correctamente a sus jugadores y equipo en general.

#### **B.8.4. Fases y momentos del juego**

Son las indicaciones que los entrenadores realizan a los jugadores

##### Ataque

- Movimiento constante
- Jugar sin balón
- Velocidad de pase que sea preciso
- Bajo presión
- Invertir en 1x1
- Pase a profundidad
- Ocupar el espacio libre
- Acercarse
- Apoyar el pase
- Mover en diagonal y en paralelo
- Inteligencia para decidir
- Tener movimientos combinados

##### Defensa

- Presión que se debe ejercer sobre la pelota para poder desarmar o desequilibrar el pase
- Seguir o cambiar la cita
- Mantener el balón en el campo visual
- Ajustar la marca
- Puntuación en equilibrio
- Inducir la dirección del ataque
- Aplicar ayudas
- Tener un sentido de cobertura
- Volver a defender
- Realizar superposiciones de cobertura

### Transición Ofensiva

- Velocidad de impresión a la acción
- Tener un conductor del balón y otras opciones de pase
- Conducir a la marca sin apresurarse en la decisión
- Ingresar a la línea de pase con la persona que tenga el balón
- Quien no tenga el balón busca la profundidad
- Leer el juego y decidir

### Transición Defensiva

- Volver
- Sincronización
- Presionar el balón

### **B.8.5. Características de los jugadores según su posición en la cancha**

Según la Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL, 2021) cada jugador tiene designadas sus funciones específicas, dentro del campo de juego y durante el desarrollo del partido, de acuerdo al lugar que ocupe el jugador en el campo de juego, sujeto a las situaciones que se planteen en la competencia. De tal manera, se debe conservar siempre los puestos ofensivos y defensivos del Fútbol de Salón y esta son:

#### **Golero o portero**

Es el jugador encargado en proteger el arco para evitar que el equipo contrario anote gol. Defensivamente, es el jugador más importante ya que tiene que tener una buena coordinación con sus compañeros.

Ofensivamente, se propone constantemente las acciones del ataque o contraataque. Ya que el jugador está permanentemente observando el juego, donde debe ordenar la marca y mantener la calma, donde lidera en cada momento antes de tomar decisiones con exactitud; donde este debe

poseer alta técnica en el manejo en el cuerpo, reflejos rápidos y decisión, confianza, gran potencia en tren inferior y miembros superiores para el lanzamiento, iniciativa para poder dirigir en defensa o ataque y manejar un buen ritmo del juego, y entre muchas más cualidades (CONMEBOL, 2021).

### **Líbero**

Este tiene la responsabilidad de marcar al pivote y antes de anticipar cualquier balón que ingrese a su posición, además este tiene que evitar los remates a portería desde la zona defensiva. Este ubica generalmente frente a la portería, un poco más atrás que sus jugadores del mismo equipo y deben cubrir espacios que ellos dejan mediante la aplicación que hacen de coberturas y relevos.

Deben poseer características como la alta capacidad técnica, tener excelente colocación y anticipo, gran fortaleza física, tener liderazgo y una pausa con el balón, tomar decisiones, tener un buen lanzamiento, manejar muy bien la táctica ofensiva y defensiva, para poder aplicar cambios de ritmo durante el partido y ser tener un excelente remate (CONMEBOL, 2021).

### **Laterales**

Este tiene la función de apoyo; donde deben marcar a los laterales contrarios y cerrar los espacios que se generan por delante del líbero y por detrás del pivote y este debe estar atentos para poder interceptar los balones que circulen en sus posiciones. Defensivamente y ofensivamente son apoyos para el pivote en defensa y para el líbero en ataque.

Debe tener características de rápida orientación en marca y ataque, una buena técnica en los pases y una facilidad muy buena en el desmarque, buen dribling, y una salida rápida y buen remate (CONMEBOL, 2021).

## **Pivote**

Este es el jugador que debe tener una mayor responsabilidad en la coordinación de los movimientos defensivos; el que se encarga de marcar al líbero del equipo contrario, para impedirle cualquier posibilidad de iniciar una jugada ofensiva; también cuando el balón llega a los costados debe se debe iniciar a cerrar los espacios y, lentamente, debe ir ingresando a su zona defensiva. La ubicación que debe estar es entre el punto penal y la zona del arquero del equipo rival y no ha espalda al arco, sino de una forma que se pueda visualizar el arco adversario. Su característica principal es la rapidez al cambio de ritmo, ya que no se requiere de técnica con traslado, pero sí un desenvolvimiento dominio del balón con planta, para poseer gran intuición hacia el juego con el compañero (CONMEBOL, 2021).

## **B.10. Marco institucional**

La Unidad Educativa “Prócer Manuel Quiroga”, ubicado en el recinto Nuevo Israel, jurisdicción del cantón Santo Domingo de los Colorados, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, creado mediante Acuerdo Ministerial No. 3880 del 1° de junio de 1984. Código AMIE 23H00388

Está ubicada en el recinto Nuevo Israel, Km. 21 vía Santo Domingo Chone, es una zona netamente agrícola y ganadera, un grupo de personas de esta comunidad son las gestoras en la realización de que el colegio se creará en forma fiscal con tres paralelos.

Hoy en día es una Unidad completa con todos sus años básicos desde Inicial hasta Tercero de Bachillerato con 83 Docentes.

## **Visión**

La Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga será reconocida por su servicio educativo y deportivo dentro y fuera de la ciudad con excelentes bachilleres a nivel académico siendo innovadores y con estudiantes deportistas reconocidos a nivel nacional e internacional.

## **Misión**

La Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga forma a estudiantes integrales a través de los procesos de enseñanza aprendizaje con calidad y calidez; con la práctica de valores y deportivos con la contribución profesional obteniendo educandos seguros y capaces de enfrentar desafíos para mejorar su calidad de vida.

## CAPÍTULO 2

### METODOLOGÍA DE LA SISTEMATIZACIÓN

#### B.11. Marco metodológico

##### B.11.1 Enfoque metodológico

El enfoque de este trabajo de investigación es cualitativo-cuantitativo, es cualitativo debido a que se analiza y se interpreta la problemática deportiva de la población estudiantil y es cuantitativa debido a que se conseguirán datos numéricos mediante una tabulación estadística.

El presente trabajo es una investigación documental y de campo, ya que ayuda a tener un acercamiento práctico del problema del bajo rendimiento deportivo de los estudiantes de la Unidad Educativa “Prócer Manuel Quiroga”

Para este proyecto se realiza una investigación de tipo descriptiva explicativa, donde se trabaja con datos y además se realiza un análisis de los mismos. Donde se toma la muestra de estudiantes entre los 12 a 14 años. Con una población de 20 participantes de sexo masculino pertenecientes a la institución educativa.

Como la población es pequeña que no sobrepasa los 100 estudiantes, por lo tanto, no se utiliza la fórmula estadística para poder estratificar la muestra, por lo consiguiente, se trabaja con una población de 20 estudiantes.

## B.12. Actores claves

20 estudiantes entre 12 y 14 años y el entrenador.

### B.12.1 Actores principales

La sistematización se realizó en la Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga, en donde se realizó la aplicación como técnica de investigación. La encuesta y la entrevista se utilizaron como instrumento para recolectar la información requerida en el proyecto y obtener resultados para su análisis.

Tabla 1.

*Lista de los actores principales*

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Género	Edad	Peso	Talla	i.m.c.	satur.	Enfermedad
1	Armijos Solórzano Ivan David	m	12	50	150	23.5	96	Sis. Dig.
2	Carranza Mejía Elian Josafat	m	12	55	155	22.5	98	N
3	Castro Suarez Bruce Maykel	m	13	55	160	24.2	98	N
4	Chávez Puente Darian Adrián	m	14	60	165	25.7	98	N
5	Cheve Quiñonez Wilson Gabriel	m	12	47	150	16.6	97	N
6	Coronado Mendoza Jostin Adrián	m	14	57	157	2.45	97	N
7	Córdova Grijalva Leonardo Jared	m	12	48	150	23.7	98	N
8	Correa Farias Anthony Geovanny	m	14	56	155	24.8	98	N
9	Guzmán Fernández Luis Enrique	m	14	57	158	24.9	97	N
10	Montes Zambrano Cristhian David	m	12	50	155	23.7	96	N

11	Moreira Solórzano Denny Javier	m	14	58	160	24.8	98	N
12	Navarrete Zambrano Mathias Alejandro	m	14	59	161	25.7	98	N
13	Obando Cedeño Vicente Ricardo	m	12	55	154	23.6	97	N
14	Ojeda Bustamante Matias Andrés	m	12	54	152	22.8	96	N
15	Quinatoa Manuel Esteban	m	12	50	150	21.9	95	N
16	Ramírez Alcívar Marco Alejandro	m	14	55	160	23.7	96	N
17	Rosado Nevarez José Daniel	m	12	49	153	22.6	95	N
18	Sacón Zambrano Dilan José	m	12	48	152	20.8	95	N
19	Sánchez Tacuri Jorge Mateo	m	14	55	160	23.6	98	N
20	Soto Alcívar Aldo Sebastián	m	12	54	155	24.7	98	N

---

Resumen de datos de los jugadores de Fútbol Sala los (junio-2022)

### **B.13. Materiales y métodos**

#### **B.13.1 Inductivo – Deductivo.**

Se utilizó este método porque contribuye a determinar las regularidades que demuestra la necesidad de la inserción teórica y práctica de la enseñanza de la técnica-táctica del Fútbol Sala de los estudiantes de la categoría 12 a 14 años masculino, de la Unidad Educativa “Prócer Manuel Quiroga”, del recinto Nuevo Israel del cantón Santo Domingo.

#### **B.13.2 Método Hipotético Deductivo.**

Con este método se procede con la investigación científica y el fenómeno a investigar acerca del Fútbol Sala, con esta información se sabrá si es factible para obtener la fórmula ideal al

momento de la enseñanza de la técnica –táctica a los estudiantes de 12 a 14 años de sexo masculino.

### **B.13.3 Métodos Empíricos.**

#### **Encuesta**

Está diseñada con el objetivo de saber el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca de la técnica-táctica a del Fútbol Sala, para así poder caracterizar las condiciones en las que se encuentran los estudiantes de la categoría 12 a 14 años de sexo masculino, de la Unidad Educativa “Prócer Manuel Quiroga”, del recinto Nuevo Israel del cantón Santo Domingo, en el período lectivo 2022-2023

#### **Entrevista**

Está elaborada con el fin de obtener información acerca del Fútbol Sala, ya que los Docentes de Cultura Física y miembros de la comisión de deportes puedan aportar en sus propios conocimientos.

### **B.13.1. Plan de sistematización**

La sistematización del presente trabajo se cimienta en dos elementos esenciales del deporte del futbol sala como es la formación técnica y la fundamentación táctica. El grupo de personas parte del estudio, son adolescentes que de acuerdo a las características del deporte su aprendizaje corresponde a la etapa de desarrollo, donde juegan un rol importante las habilidades psicológicas y físicas adicionalmente.

La primera experiencia se basó en la observación de una práctica del deporte en las instalaciones de la Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga del recinto Nuevo Israel de la del Cantón Santo Domingo de los Tsáchilas. En esta oportunidad la práctica fue ejecutada por un

docente de Cultura física de la institución quien junto al grupo de estudiantes se comprometieron a participar y llevar adelante un plan de entrenamiento y estudio del futbol sala para posteriormente evaluar los aprendizajes técnicos y tácticos.

El rol del docente es fundamental ya que mediante su apoyo se realizaban las convocatorias a los entrenamientos y se facilitaba el acceso a las instalaciones de la institución educativa que cuenta con una cancha reglamentaria y segura para el objetivo planteado en este trabajo.

En esta primera práctica se realizó una observación y apreciación global del juego en los cuatro fundamentos del futbol sala, cuya valoración es de tipo cualitativa y sirvió de base para en función a aquello llevar adelante el plan. Cabe indicar que los elementos psicológicos y físicos fueron observados sin ser parte del estudio, sin embargo, siempre fueron tomados en cuenta en la planificación

### **La plantilla de observación.**

**Procedimiento.** Se concentraron los adolescentes en el centro de la cancha, se formaron los equipos A y B, se les dio las instrucciones del juego, indicándoles que lo hagan con absoluta espontaneidad y mostrando sus mejores cualidades. De esta manera se tomaron las siguientes valoraciones: a) en lo Psicológico, la conducta y pertenencia al grupo; b) en lo físico, la resistencia aeróbica y anaeróbica, la velocidad, la fuerza y la flexibilidad; c) en lo técnico, habilidades y destrezas en el dominio del balón; y d) en lo táctico, la lógica del juego y el juego colectivo

Tabla 2

*Valoración en el campo de juego*

FUNDAMENTOS	VALORACIÓN			
	MÁXIMA	MEDIA	BAJA	MÍNIMA
PSICOLÓGICOS	x			
FÍSICOS		x		
TÉCNICOS			x	
TÁCTICOS				x

**Valoración.** Este primer momento fue registrado como diagnóstico. Una vez iniciado el juego se tomaba nota del desempeño grupal de ambos equipos en cancha, independientemente del marcador; los indicadores se basaban en el juego, el dominio del balón y la estrategia colectiva.

La propuesta de la planificación tomó en consideración las siguientes estrategias.

**En lo táctico**

**a.- El proceso ofensivo**

1. Conservación o posesión del balón:
2. Progresión del balón hacia la portería contraria (progresar en el juego):
3. Conseguir gol / finalizar-

**b.- El proceso defensivo**

- 1.- Recuperación de la posesión del balón
- 2.- Evitar o condicionar la progresión en el juego del rival:
- 3.- Evitar o dificultar la finalización /gol

## **En lo técnico**

### **a.- Gestos técnicos básicos**

- 1.-Pase
- 2.-Disparo
- 3.-Recepción, control y defensa del balón
- 4.-Conducción del balón
- 5.-Entrada
- 6.-Regate
- 7.-Golpeo con la cabeza
- 8.-Técnica del portero

### **b.- Gestos técnicos específicos del fútbol**

- 1.-Parada con la planta del pie
- 2.-Pases cortos con la planta del pie
- 3.-Conducción del balón con la planta del pie
- 4.-Disparo con la puntera
5. Golpeo acompañado con el exterior del empeine
- 6.-Pase con el interior del pie
- 7.-La técnica del portero

**Procedimiento.** Por tratarse de un juego colectivo desde el inicio de la investigación se formaron los equipos A y B, mismos que se mantuvieron durante el tiempo que duró el trabajo (cuatro semanas), una especie de microciclo con la particularidad que este no tenía como prioridad trabajar aspectos físicos que es por lo general unas características de los mismos. Sino más bien ir a instruir directamente los aspectos técnicos y tácticos.

Luego de realizar las jornadas de capacitación e instrucción los jugadores organizados en sus equipos realizaban un juego que mediante un instrumento (rúbrica) se evaluaban sus desempeños individuales en lo técnico. Y en lo referente a lo táctico se lo hizo de forma colectiva

Tabla 3

*Rúbrica de desempeño táctico en el proceso ofensivo*

CRITERIOS	INDICADORES				
	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala
<b>Conservación o posesión del balón</b>	Los jugadores realizan acciones colectivas que permiten mantener siempre la iniciativa del ataque y la conservación del balón	Los jugadores realizan acciones colectivas que permiten mantener siempre la iniciativa del ataque	Los jugadores realizan acciones colectivas que permiten mantener con cierta frecuencia la iniciativa del ataque	Los jugadores realizan acciones colectivas que permiten mantener rara vez la iniciativa del ataque	Los jugadores realizan acciones colectivas que no pueden mantener la iniciativa del ataque

<b>Progresión del balón hacia la portería contraria (progresar en el juego):..</b>	Los jugadores realizan movimientos coordinados con y sin balón para desarmar el sistema defensivo rival, asegurando en todo momento la posesión del balón, con la intención de encontrar situaciones de juego favorables que faciliten el paso a la última fase De finalización del ataque.	Los jugadores realizan movimientos coordinados con y sin balón para desarmar el sistema defensivo rival, asegurando frecuentemente la posesión del balón, con la intención de encontrar situaciones de juego favorables	Los jugadores realizan movimientos con cierta coordinación con y sin balón para desarmar el sistema defensivo rival, asegurando en algún momento tener la posesión del balón, con la intención de encontrar situaciones de juego favorables	Los jugadores realizan movimientos con poca coordinación con y sin balón para intentar desarmar el sistema defensivo rival, e intentar en algún momento tener la posesión del balón, con la intención de encontrar situaciones de juego favorables	Los jugadores muestran dificultad en realizar movimientos coordinados con y sin balón Se les dificulta tener la posesión del balón, la intención de encontrar situaciones de juego favorables es limitada
--	---	---	---	--	---

<b>Conseguir gol / finalizar</b>	Los jugadores permanentemente realizan acciones que terminan con disparo ( tiro ) a	Los jugadores con cierta frecuencia realizan acciones que	Los jugadores en ciertos momentos realizan acciones que	Los jugadores rara vez realizan acciones que terminan con	Los jugadores nunca realizan acciones que terminan con
----------------------------------	---	---	---	---	--

la portería contraria y lograr marcar goles	terminan con disparo ( tiro ) a la portería contraria y lograr marcar goles	terminan con disparo ( tiro ) a la portería contraria y lograr marcar goles	disparo ( tiro ) a la portería contraria y lograr marcar goles	disparo ( tiro ) a la portería contraria
--	--	--	--	--

Tabla 4

*Rúbrica de desempeño táctico en el proceso defensivo*

CRITERIOS	INDICADORES				
	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala
<b>Recuperación de la posesión del balón</b>	Los jugadores realizan siempre y de manera eficaz acciones individuales colectivas que permiten recuperar la posesión del balón	Los jugadores realizan frecuentemente acciones individuales y colectivas que permiten recuperar la posesión del balón	Los jugadores realizan acciones individuales y colectivas que permiten recuperar la posesión del balón	Los jugadores tienen dificultad en realizar acciones individuales y colectivas que permiten recuperar la posesión del balón	Los jugadores no pueden realizar acciones individuales y colectivas que permiten recuperar la posesión del balón
<b>Evitar o condicionar la progresión en el juego del rival:</b>	Los jugadores realizan siempre movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón y de la portería que defienden.	Los jugadores realizan frecuentemente movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón y de la portería que defienden.	Los jugadores realizan con poca frecuencia movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón	Los jugadores realizan rara vez movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón y de la portería que defienden	Los jugadores no realizan movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón y de la portería que defienden

y de la  
portería que  
defienden.

<b>Evitar o dificultar la finalización /gol</b>	Los jugadores realizan con mucha facilidad y rapidez las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, Asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva	Los jugadores realizan con facilidad, y cierta rapidez las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, Asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva	Los jugadores realizan con algunas dificultades las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, Asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva	Los jugadores muestran dificultades para realizar las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, Asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva	Los jugadores no pueden realizar las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, Asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva
---	--	--	---	---	--

## 12.- Cronograma:

N°	ACTIVIDADES	TIEMPO EN SEMANAS																								OBSERVACIONES
		noviembre				mayo				junio				julio				agosto				septiembre				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Identificación de la experiencia a sistematizar	■	■																							
2	Definición de las características de la experiencia			■																						
3	Definición del tema de la sistematización				■																					
4	Elaboración del plan para desarrollar el proyecto					■																				
5	Revisión y aprobación de los temas por el Órgano Colegiado Superior						■																			
6	Cronograma para los seminarios de la Unidad de Titulación						■	■	■	■																
7	Elaboración del proyecto de sistematización de experiencias									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						
8	Presentación del proyecto empastado en secretaría																				■					
9	Preparación de la presentación para la defensa																					■				
10	Definición de la fecha de defensa del proyecto																						■			
11	Defensa del proyecto ante el tribunal designado																						■			
12	Ceremonia de incorporación																							■		

Cronograma de trabajo para la elaboración del proyecto y el proceso de graduación.

## CAPÍTULO 3

### B.16. Análisis de resultados e interpretación de resultados

El fútbol sala por tratarse de un deporte colectivo los aspectos tácticos se los evalúa de la misma manera. Para esto se dividen en dos segmentos de desempeño, el ofensivo y el defensivo y en ambos casos se registraron 20 eventos en la rúbrica de evaluación (diez por equipos)

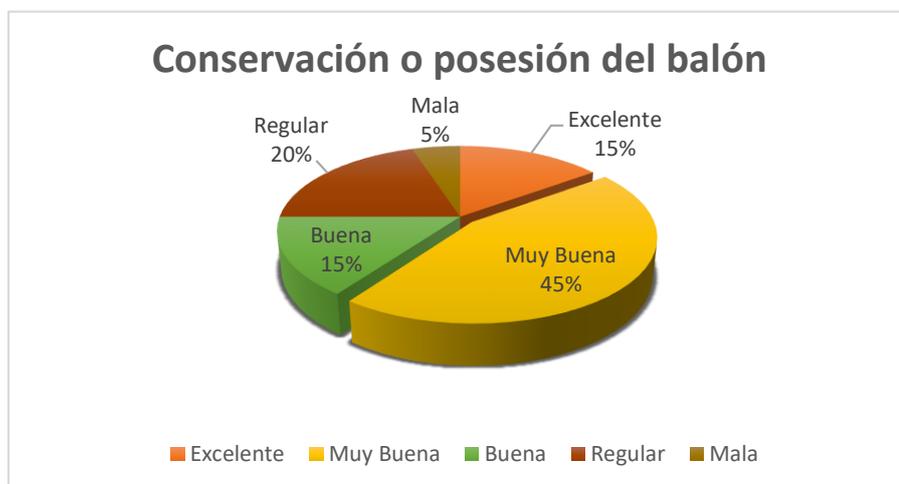
#### Desempeño táctico ofensivo

Tabla 1.

*Conservación o posesión del balón*

GRUPOS	Conservación o posesión del balón				
	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala
<b>EQUIPO A</b> (Blanco)	1	3	3	2	1
<b>EQUIPO B</b> (Verde)	2	4	2	2	0
<b>TOTAL</b>	3	7	5	4	1

*NOTA: Tomado de la rúbrica de evaluación durante las prácticas ejecutadas en el periodo abril- mayo 2022*



#### Análisis.

Los resultados obtenidos en el componente ofensivo (ataque), la posesión del balón promedia en ambos equipos el 45% como muy buena lo que indica que los jugadores

realizan acciones colectivas que permiten mantener siempre la iniciativa del ataque, un 15% incide de manera excelente cuya particularidad sobre el indicador anterior incluye tener el dominio del balón (posesión); así mismo un 15% muestra que muchos episodios son transitorios y de poca duración los cuales son considerados solo buenos.

### **Interpretación**

Los equipos al enfrentarse siempre habrá uno que tenga el dominio ofensivo y otro que tratará de recuperar la posesión del balón. Este parámetro táctico al tener un mayor promedio como muy bueno, nos indica que el ataque posicional es decir jugar siempre en el espacio del contrario aleja las posibilidades de recibir goles del opositor. Sin embargo, lo ideal sería incluir la posesión del balón, aspecto que solo se mostró en ciertos momentos de las prácticas, por tanto, el estratega debe insistir en establecer esquemas que afinen la estrategia y este porcentaje pueda aumentar.

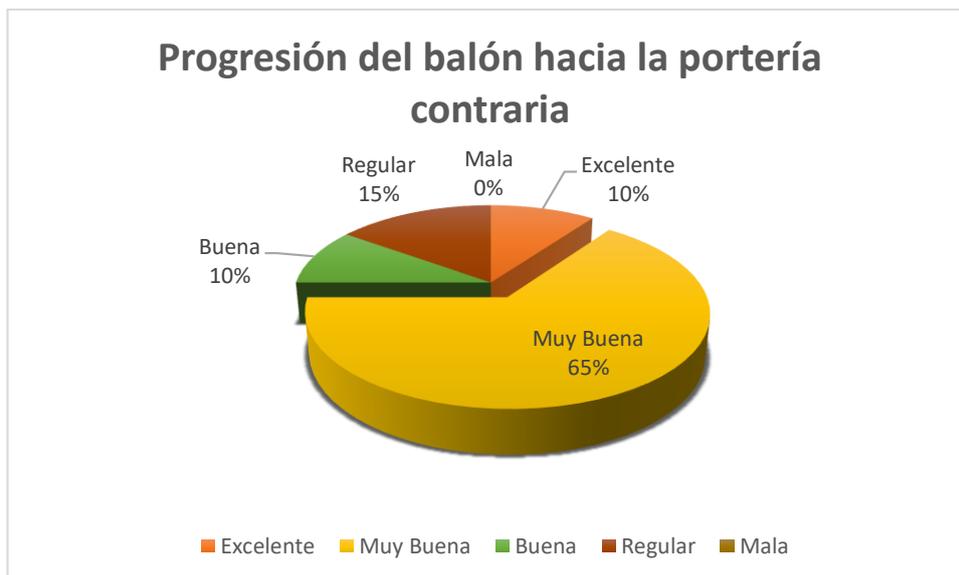
Tabla 2

#### *Progresión del balón hacia la portería contraria*

<b>Progresión del balón hacia la portería contraria</b>					
<b>GRUPOS</b>	<b>Excelente</b>	<b>Muy Buena</b>	<b>Buena</b>	<b>Regular</b>	<b>Mala</b>
<b>EQUIPO A (Blanco)</b>	0	7	1	2	0
<b>EQUIPO B (Verde)</b>	2	6	1	1	0
<b>TOTAL</b>	2	13	2	3	0

*NOTA: Tomado de la rúbrica de evaluación durante las prácticas ejecutadas en el periodo abril- mayo*

2022



### **Análisis.**

En lo referente a la progresión del balón hacia la portería contraria se pudo observar que en el 65% de los episodios los jugadores realizan movimientos coordinados con y sin balón para desarmar el sistema defensivo rival, asegurando frecuentemente la posesión del balón, con la intención de encontrar situaciones de juego favorables. Otros momentos en menor porcentaje se registran como regulares en el 15%, buenos y excelentes en el 10%; cuyos criterios se evidencian en la rúbrica de observación y estudio para este aspecto.

### **Interpretación**

Las tácticas ofensivas siempre buscarán progresar en el juego hasta encontrar los espacios que les permita marcar el gol o al menos intentar el tiro o disparo del balón al arco contrario. Los jugadores, en este caso estudiantes que formaron parte del trabajo investigativo asimilaban de forma rápida las sugerencias y recomendaciones del entrenador y las ponían en práctica. Sin embargo, cabe insistir en que para medir los indicadores tácticos se deben enfrentar los equipos y ambos buscan hacer goles, por lo que hace notar que en este tipo de deportes es difícil llegar a la perfección.

Tabla 3

*Conseguir gol / finalizar*

<b>Conseguir gol / finalizar</b>					
<b>GRUPOS</b>	<b>Excelente</b>	<b>Muy Buena</b>	<b>Buena</b>	<b>Regular</b>	<b>Mala</b>
<b>EQUIPO A (Blanco)</b>	0	3	6	1	0
<b>EQUIPO B (Verde )</b>	0	2	8	0	0
<b>TOTAL</b>	0	5	14	1	0

*NOTA: Tomado de la rúbrica de evaluación durante las prácticas ejecutadas en el periodo abril- mayo*

2022



*NOTA: Tomado de la rúbrica de evaluación durante las prácticas ejecutadas en el periodo abril- mayo 2022*

**Análisis.**

Conseguir el gol o finalizar es el parámetro ofensivo que se busca para tener éxito en el juego, y por naturaleza no toda jugada termina en gol, en este caso el 70% de los sucesos son considerados buenos, que indica que, los jugadores en ciertos momentos realizan acciones que terminan con disparo (tiro) a la portería contraria, el 25 % terminaron con acciones de posibilidades de gol, las cuales son consideradas como muy buenas.

## Interpretación

Los recursos ideales son tener eficiencia y eficacia en el juego, que sería como jugar bien, tener el dominio del juego y posesión del balón y marcar el gol. En encuentros que ambos equipos muestran paridad, por condiciones de edad, habilidades propias del jugador y asesoría técnica, lo ofensivo y lo defensivo hacen antagonismo y limita en cierta medida marcar goles. Esto hace que el principal recurso sea siempre buscar el arco rival e intentar finalizar exitosamente la jugada. Los entrenamientos ofensivos y los modelos tácticos que se planteen son determinantes en este parámetro, incluyendo la naturaleza del jugador.

## Desempeño táctico defensivo

Tabla 4

### *Recuperación de la posesión del balón*

<b>Recuperación de la posesión del balón</b>					
<b>GRUPOS</b>	<b>Excelente</b>	<b>Muy Buena</b>	<b>Buena</b>	<b>Regular</b>	<b>Mala</b>
<b>EQUIPO A (Blanco)</b>	5	3	1	1	0
<b>EQUIPO B (Verde)</b>	6	1	1	2	0
<b>TOTAL</b>	11	4	2	3	0

*NOTA: Tomado de la rúbrica de evaluación durante las prácticas ejecutadas en el periodo abril- mayo*

2022



### **Análisis.**

Lo antagónico a lo ofensivo es lo defensivo y un buen juego para cualquier equipo es buscar equilibrio en ambas líneas, en este estudio tras observar por 20 repeticiones el parámetro defensivo *recuperación de la posesión del balón* el 55% registró que los jugadores realizan siempre y de manera eficaz acciones individuales y colectivas que permiten recuperar la posesión del balón, lo cual es considerado como excelente. Otro 20% se lo reconoce como muy bueno, que a diferencia del indicador anterior disminuye en la frecuencia.

### **Interpretación**

Para este estudio los jugadores demostraron tener muchas habilidades en la recuperación de la posesión del balón, se adaptan muy bien a la estrategia defensiva y acatan rápidamente las orientaciones técnicas brindadas por el entrenador.

Tabla 5

Evitar o condicionar la progresión en el juego del rival

<b>Evitar o condicionar la progresión en el juego del rival</b>					
<b>GRUPOS</b>	<b>Excelente</b>	<b>Muy Buena</b>	<b>Buena</b>	<b>Regular</b>	<b>Mala</b>
<b>EQUIPO A (Blanco)</b>	5	3	1	1	0
<b>EQUIPO B (Verde)</b>	5	2	3	0	0
<b>TOTAL</b>	10	5	4	1	0

*NOTA: Tomado de la rúbrica de evaluación durante las prácticas ejecutadas en el periodo abril- mayo*

2022



**Análisis.**

En lo relacionado al parámetro defensivo de evitar o condicionar la progresión en el juego del rival, este responde a un factor de ocupación de los espacios, por lo que la disposición técnica es fundamental. En este estudio el 50% respondió de manera excelente y un 25% lo hizo muy bueno; el indicador señala que los jugadores realizan siempre movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón y de la portería que defienden.

## **Interpretación.**

Durante el encuentro, los jugadores deben ocupar los espacios del campo e intentar obstruir el avance del equipo contrario. De acuerdo al manual UEFA del fútbol sala 2017 se presentan tres momentos ante esta acción A) Orientación defensiva del defensor del poseedor del balón, b) Orientación defensiva colectiva (lado fuerte-lado débil) y c) Líneas de pase – intención del juego ofensivo. De forma general lo que se busca es cerrar las líneas de pase que consiste en evitar el aprovechamiento de espacios libres por parte del oponente. Los estudiantes que participaron en este estudio asimilaron de manera rápida y eficaz los fundamentos defensivos.

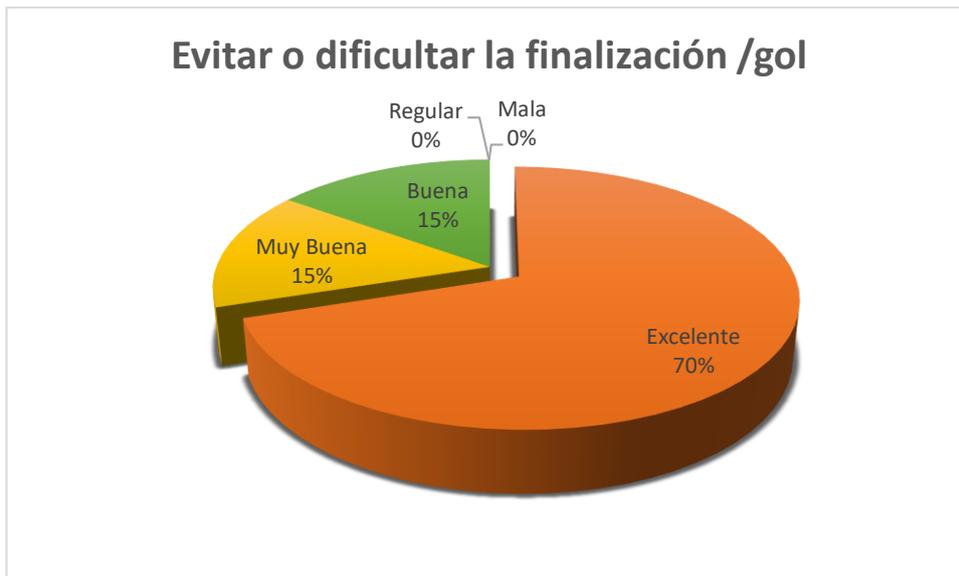
Tabla 6.

*Evitar o dificultar la finalización /gol*

<b>Evitar o dificultar la finalización /gol</b>					
<b>GRUPOS</b>	<b>Excelente</b>	<b>Muy Buena</b>	<b>Buena</b>	<b>Regular</b>	<b>Mala</b>
<b>EQUIPO A (Blanco)</b>	7	2	1	0	0
<b>EQUIPO B (Verde)</b>	7	1	2	0	0
<b>TOTAL</b>	14	3	3	0	0

*NOTA: Tomado de la rúbrica de evaluación durante las prácticas ejecutadas en el periodo abril- mayo*

2022



**Análisis.**

En un 70 % los jugadores realizan con mucha facilidad y rapidez las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva; en un porcentaje menor responden de manera muy buena y buena, que a difieren en el indicador en función a la temporización.

**Interpretación.**

Generalmente los entrenadores una vez perdida la posesión del balón instruyen a sus jugadores retomar posición defensiva y ubicarse detrás de la línea del balón.

**Desempeño técnico**

Tabla 6

*Gestos técnicos básicos*

En los deportes que se juegan con balón en pie como es el caso del futbol y el futsal los jugadores poseen recursos generales en este tipo de disciplinas y otras de carácter específicas debido a las características del campo de juego, el balón, el número de jugadores, y las reglas generales que el deporte implica y las condiciones innatas del jugador. En lo

referente al futsal se han tomado en cuenta para su análisis por separado ambos recursos y el aporte de los datos es tomado desde el desempeño individual de los jugadores para luego sacar promedios y porcentajes de manera general.

### GESTOS TÉCNICOS BÁSICOS

PARÁMETROS	Pase	Disparo	Recepción, control y defensa del balón	Conducción del balón	Entrada	Regate	Golpeo con la cabeza	Técnica del portero
<b>Alta</b>	7	8	6	8	6	5	4	3
<b>Media</b>	10	8	11	8	10	13	10	6
<b>Baja</b>	3	4	3	3	4	2	6	9
<b>Mínima</b>	0	0	0	1	0	0	0	2

PARÁMETROS	% Pase	% Disparo	% Recepción, control y defensa del balón	% Conducción del balón	% Entrada	% Regate	% Golpeo con la cabeza	% Técnica del portero
Alta	35	40	30	40	30	25	20	15
Media	50	40	55	40	50	65	50	30
Baja	15	20	15	15	20	10	30	45
Mínima	0	0	0	5	0	0	0	10

*NOTA: Tomado de la rúbrica de evaluación durante las prácticas ejecutadas en el periodo abril- mayo*

2022



Los gestos técnicos básicos son generalmente ocho, siete de ellos corresponden a la mayoría de los jugadores y uno que está más relacionado con la técnica de los porteros. En este estudio todos los jugadores fueron evaluados por igual en los ocho componentes sin discriminación sobre las habilidades que ellos poseen para uno u otro desempeño dentro del campo de juego; además cabe indicar que se tomaron como referencia cuatro parámetros (Alta, media, baja y mínima) (ver ficha de observación). Donde de acuerdo a la demostración del jugador se le asignaba el valor de uno respecto a uno de los parámetros.

### **El pase**

#### **Análisis.**

Referente al dominio del pase que consiste en la acción de conseguir trasladar el balón, con eficacia y precisión, hacia el lugar que ocupa el compañero los adolescentes parte de este estudio mostraron desempeños relevantes entre medio en un 50% y alto en el 35%

#### **Interpretación.**

Los jugadores pese a la edad (12 -14 años), mostraron condiciones interesantes y de superación referente al pase. En el diagnóstico este gesto técnico fue observado como bajo, sin embargo, luego de las diversas prácticas y en la repetición de la técnica esta fue mejorando sustancialmente. De los 20 jugadores 17 de ellos realizan este recurso de manera efectiva.

### **El Disparo o tiro al arco**

#### **Análisis.**

Esta acción consiste en golpear el balón con fuerza y precisión hacia la portería contraria con la finalidad de introducir el balón en ella. Este tiro puede ser realizado con distintas partes del pie. Los jugadores alcanzaron un 40% de valoración alta otro 40% de valoración media y el 20 % de baja

### **Interpretación.**

Al ser el futsal un deporte que generalmente se juega con los pies, y su principal fin es conseguir marcar goles, la pegada al balón es una de las técnicas básicas más trabajadas; además la manera correcta de golpear el balón evitará adicionalmente sufrir lesiones. El perfeccionamiento se logra con la repetición y los jugadores que colaboraron en este estudio hicieron uso de las recomendaciones que con el tiempo fueron mejorando.

### **Recepción, control y defensa del balón**

#### **Análisis.**

Esta técnica consiste en la acción individual que tiene por objetivo conseguir el dominio sobre el esférico. En las observaciones realizadas el 30% de los jugadores mostraron habilidades altas, el 55% ejecutó la técnica con una valoración media y el 15% su valoración fue baja.

### **Interpretación.**

Las orientaciones técnicas dadas dieron resultados moderados; las reglas técnicas del futsal limita el contacto corporal, la fricción entre jugadores y el apoyo sobre el cuerpo del rival con las extremidades superiores (vulgarmente abrir los brazos), esto dista mucho del deporte que normalmente se juega en los escenarios de las comunidades como es el indoor futbol (futbol callejero), donde todas estas situaciones están permitidas; esto hace que los jóvenes les cueste desaprender y reiteradamente cometan faltas que a la larga la acumulación de las mismas castigan al equipo y el jugador se expone a la expulsión. Sobre esta técnica hay mucho trabajo que realizar aún.

## **Conducción del balón**

### **Análisis.**

Esta acción consiste en llevar el balón de una parte del campo a otra sin perder en ningún momento el control sobre el mismo. Normalmente se realiza con toques o golpes cortos y consecutivos. Los jugadores mostraron un nivel de eficiencia alta en un 40 % y con similar valoración 40% para el parámetro medio; un 15% su valoración fue baja y el 5% mínima.

### **Interpretación.**

Entre los participantes del grupo hay jugadores que su naturaleza o habilidades innatas contribuyen mucho a identificar su alto rendimiento ante esta técnica. Otro grupo asimilan bien las recomendaciones técnicas y mejoran su condición; se considera que el aprendizaje obtenido si contribuyó a que la gran mayoría muestre una conducción de balón por encima del nivel medio. La sugerencia para este caso fue seguir practicando y hacer ejercicios recreativos antes, durante y después de los entrenamientos formales.

## **Entrada**

### **Análisis.**

Se define a esta técnica como una acción que realiza un defensor sobre un adversario donde la finalidad es quitarle la posesión del balón. Tácticamente el jugador debe tener una capacidad de respuesta rápida e ir hacia un rol defensivo. Como técnica se valora de forma individual al jugador y en este estudio el 30% mostraron una valoración alta, el 50% lo hicieron en el rango medio y el 20% en el nivel bajo.

### **Interpretación.**

En el futsal el número de jugadores y las dimensiones del campo exigen que los jugadores tengan condiciones ofensivas y defensivas, sin embargo, no todos logran equilibrar ambos aspectos tácticos y de acuerdo a los resultados observados se demuestra que hay jugadores con un mayor desempeño en ciertas líneas del campo de juego. Así también al observar un 20% en el rango bajo no se juzga al jugador, sino más bien hace notar que este tiene habilidades más ofensivas que defensivas.

### **Regate**

#### **Análisis.**

Se define al regate como un gesto técnico individual, que consiste en eludir la acción defensiva del adversario mediante una acción rápida que permite adquirir una situación ventajosa en el juego. (Cartagena S. M., 2007). La valoración fue la siguiente; el 25% rango alto, el 65% rango medio y el 10% rango bajo

### **Interpretación.**

De acuerdo a las observaciones realizadas destaca mucho las individualidades del jugador que sabe trabajar con el balón en pie. La mayor cantidad de jugadores están en el rango medio y muy pocos en el rango bajo. Contribuye mucho en esta técnica el juego en pequeños espacios y la práctica del juego callejero (indor futbol). Se hicieron algunas recomendaciones sobre esta técnica, especialmente respetando las reglas del futsal, ya que si se aprovecha bien esta habilidad se puede sacar ventajas no solo sobre el dominio y posesión del balón sino también en condicionar al rival si recurre a cometer faltas sobre quien tiene el dominio del esférico.

## **Golpeo con la cabeza**

### **Análisis.**

Esta habilidad técnica consiste en ejecutar de manera correcta el golpeo del balón con la parte frontal de la cabeza y darle una dirección adecuada al balón. Al evaluar a los jugadores que formaron parte de este ensayo, el 20% mostró un nivel alto, el 50% en rango medio y el 30% en rango bajo.

### **Interpretación.**

Ante esta técnica cabe indicar que no todos los jugadores mostraron un adecuado golpeo del balón con la cabeza, se pudo observar que la mayoría cierra sus ojos al momento del contacto del balón con su parte frontal del cráneo. En conversación con los jugadores manifestaron que siente cierto temor al pensar que esta acción genere una reacción dolorosa; entre las técnicas evaluadas esta fue la de menor progreso durante el estudio, pese a que los rangos son modestos no evolucionaron como se esperaba pese a las instrucciones.

## **Técnica del portero**

### **Análisis.**

Esta técnica tiene una serie de connotaciones que contribuyen a que quien cumpla el rol de portero evite que el balón ingrese. Este jugador tiene cierta ventaja sobre el resto debido a que él puede utilizar todas sus extremidades u otra parte de su cuerpo a que tenga contacto con el balón y de esta manera logre contrarrestar las intenciones de vulnerar la portería. En este estudio pocos jugadores alcanzaron una valoración alta que corresponde al 15% (tres jugadores), el 30% alcanzaron valoración media, el 45% baja y el 10% mínima.

### **Interpretación.**

La posición de portero tiene cierta exclusividad para jugadores que tienen condiciones innatas, eso da respuesta en este estudio que pocos jugadores destacaron con gestos técnicos

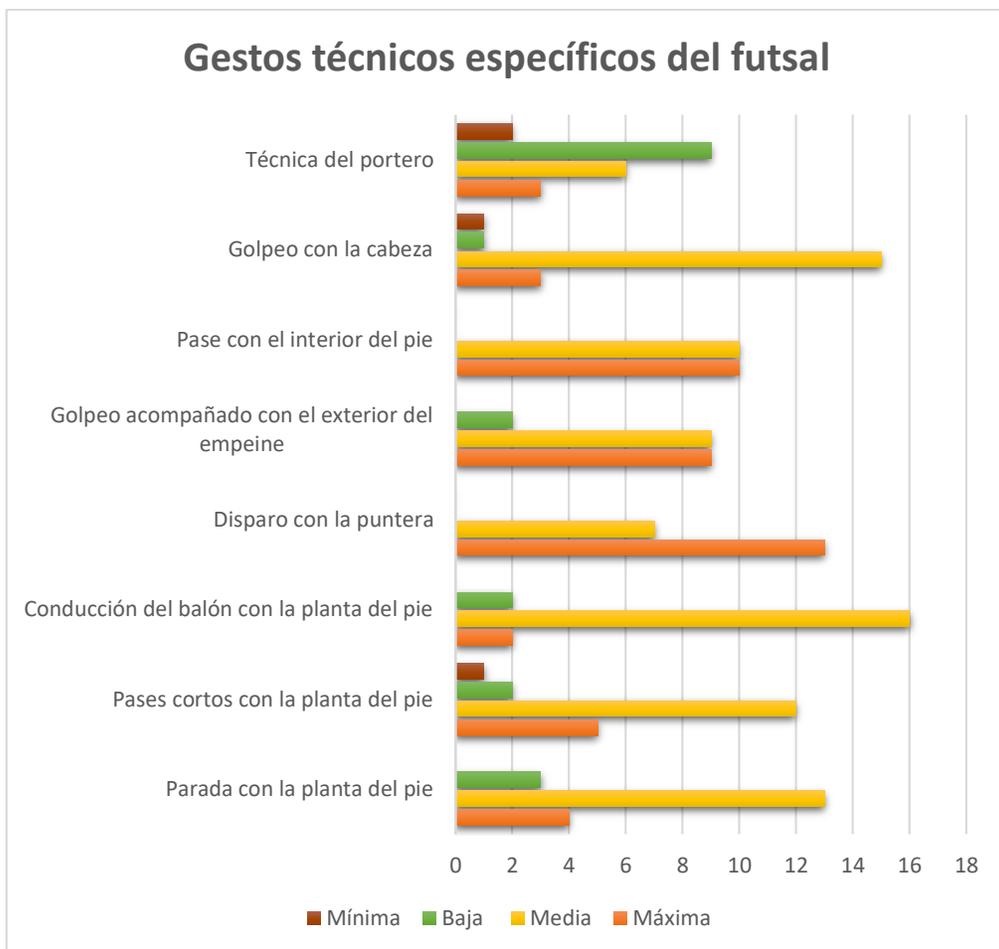
favorables. Sin embargo, las recomendaciones técnicas fueron que todos los jugadores deben fortalecer estas habilidades frente a situaciones que ameriten remplazar al jugador que ocupa esta posición. Es mejor estar preparado y no improvisar en una competencia deportiva.

Tabla 7.

*Gestos técnicos específicos del fútbol sala*

Gestos técnicos específicos del fútbol sala								
	Parada con la planta del pie	Pases cortos planta del pie	Conducción del balón planta del pie	Disparo con la puntera	Golpeo exterior del empeine	Pase con el interior del pie	Golpeo con la cabeza	Técnica del portero
<b>Alta</b>	4	5	2	13	9	10	3	3
<b>Media</b>	13	12	16	7	9	10	15	6
<b>Baja</b>	3	2	2	0	2	0	1	9
<b>Mínima</b>	0	1	0	0	0	0	1	2
	%	%	%	%	%	%	%	%
	Parada con la planta del pie	Pases cortos planta del pie	Conducción del balón planta del pie	Disparo con la puntera	Golpeo exterior del empeine	Pase con el interior del pie	Golpeo con la cabeza	Técnica del portero
<b>Alta</b>	20	25	10	65	45	50	15	15
<b>Media</b>	65	60	80	35	45	50	75	30
<b>Baja</b>	15	10	10	0	10	0	5	45
<b>Mínima</b>	0	5	0	0	0	0	5	10

*NOTA: Tomado de la rúbrica de evaluación durante las prácticas ejecutadas en el periodo abril- mayo 2022*



### Gestos técnicos específicos del fútbol sala

Los jugadores del futsal desarrollan gestos técnicos exclusivos de este deporte e inducen al perfeccionamiento del jugador y a su especialización en el mismo. Entre las técnicas específicas destacan: parada con la planta del pie, pases cortos con la planta del pie, conducción del balón con la planta del pie, disparo con la puntera, golpeo con el exterior del empeine, pase con el interior del pie, golpeo con la cabeza y la técnica del portero.

### Análisis

Para el análisis de estas técnicas se lo hará de forma general, ya que algunas de ellas tienen similitud a las descritas como técnicas básicas, además tienen la particularidad que la mayoría

resalta el dominio del balón con el pie y la correcta ejecución de ciertos movimientos con esta región de las extremidades inferiores.

Referente a la parada con la planta del pie, el 20% mostró una valoración alta, el 65% media y el 15% baja; en lo que corresponde a pases cortos con la planta del pie, el 25% fue valorado como alta, el 60% media, el 10% baja y el 5 % mínima. Sobre la conducción del balón con la planta del pie, el 10% alta, el 80% medio y el 10% mínimo. Sobre el disparo con la puntera, el 65% alta y el 35% medio. El golpeo con el exterior del empeine mostró los siguientes resultados, el 45% alta, el 45% medio y el 10 % bajo. Sobre el pase con el interior del pie, el 50% alto y el 50% medio. En lo respecta a golpeo con la cabeza y la técnica del portero, los resultados son similares a los descritos en las técnicas básicas de este deporte.

### **Interpretación.**

En el diagnóstico sobre la técnica del jugador del fútbol sala los adolescentes participantes en este estudio, manifestaron que desconocían sobre los gestos técnicos específicos del este deporte; luego de las prácticas y posteriores observaciones mejoraron su valoración. En este caso hubo un crecimiento importante, sin embargo, estas habilidades solo se perfeccionan con la práctica constante. Así mismo se recomendó a los jugadores trabajar tiempo extra post entrenamiento (20 minutos adicionales) para lograr afinar la técnica.

## **B.17. Conclusiones**

El fútbol sala o futsal es un deporte que rápidamente va ganando terreno en la colectividad, ya que su composición técnica y táctica lo vuelve atractivo y de interés en los niños y jóvenes,

Los estudiantes de la Unidad Educativa Prócer Manuel Quiroga de las categorías 12 y 14 años mostraron progreso en su preparación táctica y técnica. En el primer caso se lo realizó de manera colectiva destacando en este estudio los fundamentos defensivos, mientras que en lo técnico el análisis individual cualitativo mostró una incidencia favorable luego de la etapa de instrucción y preparación.

Inicialmente los estudiantes (jugadores) descomían sobre los fundamentos técnicos específicos del fútbol sala, tras las prácticas y destinar tiempo adicional post entrenamiento estas se mejoraron significativamente, sin lograr su nivel máximo debido a lo corto que resultó el microciclo de esta investigación.

En las prácticas deportivas los jugadores mostraron fundamentos psicológicos y físicos de muy buen nivel, los cuales al no ser parte de este estudio siempre se los tomó en cuenta y se reafirmaban durante las jornadas de trabajo.

## **B.18. Recomendaciones**

Hacer del fútbol sala un deporte oficial en las instituciones educativas y trabajar en la organización de torneos que motiven a la preparación de los niños y jóvenes en la práctica y perfección del mismo.

Fortalecer trabajos investigativos que incorporen otras categorías y selectivos de mujeres que en la actualidad gustan mucho de deportes como el fútbol sala.

# SOLRZA~1

**11%** Similitudes **2%** Texto entre comillas < 1% similitudes entre comillas **0%** Idioma no reconocido

Nombre del documento: SOLRZA-1.PDF      Depositante: Gladys Barragan      Número de palabras: 12.753  
 ID del documento: c5ffb236c666754602d1c8b00194f09595061e51      Fecha de depósito: 14/3/2023      Número de caracteres: 84.214  
 Tamaño del documento original: 1.75 Mo      Tipo de carga: interface      fecha de fin de análisis: 15/3/2023



## Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="http://repositorio.upse.edu.ec:8080/jspui/bitstream/46000/1055/3/TESIS_FUTBOL_SALA_WALTER_(20-08-2013).pdf">repositorio.upse.edu.ec   Programa de enseñanza de la técnica del fútbol sala para ...</a> 13 fuentes similares	5%		Palabras idénticas : 5% (630 palabras)
2	<a href="https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1055/1/TESIS_FUTBOL_SALA_WALTER_(20-08-2013).pdf">repositorio.upse.edu.ec</a> 13 fuentes similares	3%		Palabras idénticas : 3% (457 palabras)
3	<a href="https://editorial.uefa.com/resources/025d-0f842ced7bbc-d8606c7d9fa-1000/manual_de_entrenamie...">editorial.uefa.com</a> 3 fuentes similares	3%		Palabras idénticas : 3% (383 palabras)
4	<a href="https://futbolsecrets.com/vprincipios-tacticos-ofensivos-futbol/">futbolsecrets.com   ▶ PRINCIPIOS TÁCTICOS OFENSIVOS del fútbol</a> 1 fuente similar	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (70 palabras)
5	<a href="http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23477/1/Tesis_Final.pdf">repositorio.uta.edu.ec   La preparación técnica-táctica y el rendimiento deportivo e...</a> 12 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (65 palabras)

## Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="https://www.efdeportes.com/efd172/preparacion-tecnico-tactica-en-futbol.htm">www.efdeportes.com</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (39 palabras)
2	<a href="https://pdfroom.com/books/universidad-central-del-ecuador-facultad-de-filosofia-letras-y-ciencias-de-l...">pdfroom.com   universidad central del ecuador facultad de... (PDF)</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (15 palabras)
3	<a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1996-24522020000200331">scielo.sld.cu   Propuesta metodológica para la enseñanza del control orientado con l...</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (10 palabras)
4	<a href="https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/bitstream/123456789/35491/1/1655416676960_TESIS_ALEX_C...">repositorio.uta.edu.ec   Gestión del deporte formativo, en la organización de los fun...</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (11 palabras)
5	<a href="http://repositorio.utm.edu.ec/bitstream/123456789/8584/3/05_FECYT_3385_TRABAJO_DE_GRADO.pdf.txt">repositorio.utm.edu.ec   Estudio de las capacidades condicionantes y su influencia e...</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (10 palabras)

## Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

- ~~1~~ <https://efdeportes.com/efd172/preparacion-tecnico-tactica-en-futbol.htm>
- ~~2~~ <https://www.conmebol.com/wp-content/uploads/2022/01/Manual-Futsal-Esp.pdf>
- ~~3~~ <https://efdeportes.com/efd193/la-simplificacion-en-atacantes>
- ~~4~~ <https://editorial.uefa.com/resources/025d-0f842ced7bbc>

## B.19. Anexos

### Rúbrica de desempeño táctico en el proceso ofensivo

<b>CRITERIOS</b>	<b>INDICADORES</b>				
	<b>Excelente</b>	<b>Muy Buena</b>	<b>Buena</b>	<b>Regular</b>	<b>Mala</b>
Conservación o posesión del balón	Los jugadores realizan acciones colectivas que permiten mantener siempre la iniciativa del ataque y la conservación del balón	Los jugadores realizan acciones colectivas que permiten mantener siempre la iniciativa del ataque	Los jugadores realizan acciones colectivas que permiten mantener con cierta frecuencia la iniciativa del ataque	Los jugadores realizan acciones colectivas que permiten mantener rara vez la iniciativa del ataque	Los jugadores realizan acciones colectivas que no pueden mantener la iniciativa del ataque
Progresión del balón hacia la portería contraria (progresar en el juego)	Los jugadores realizan movimientos coordinados con y sin balón para desarmar el sistema defensivo rival, asegurando en todo momento la posesión del balón, con la intención de encontrar Situaciones de juego favorables que faciliten el paso a la última fase de finalización del ataque.	Los jugadores realizan movimientos coordinados con y sin balón para desarmar el sistema defensivo rival, asegurando frecuentemente la posesión del balón, con la intención de encontrar situaciones de juego favorables	Los jugadores realizan movimientos con cierta coordinación con y sin balón para desarmar el sistema defensivo rival, asegurando en algún momento tener la posesión del balón, con la intención de encontrar situaciones de juego favorables	Los jugadores realizan movimientos con poca coordinación con y sin balón para intentar desarmar el sistema defensivo rival, e intentar en algún momento tener la posesión del balón, con la intención de encontrar situaciones de juego favorables	Los jugadores muestran dificultad en realizar movimientos coordinados con y sin balón Se les dificulta tener la posesión del balón, la intención de encontrar situaciones de juego favorables es limitada
Conseguir gol / finalizar	Los jugadores permanentemente realizan acciones que terminan con disparo (tiro) a la portería contraria y lograr marcar goles	Los jugadores con cierta frecuencia realizan acciones que terminan con disparo (tiro) a la portería contraria y lograr marcar goles	Los jugadores en ciertos momentos realizan acciones que terminan con disparo (tiro) a la portería contraria	Los jugadores rara vez realizan acciones que terminan con disparo (tiro) a la portería contraria	Los jugadores nunca realizan acciones que terminan con disparo (tiro) a la portería contraria

## Rúbrica de desempeño táctico en el proceso defensivo

CRITERIOS	INDICADORES				
	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala
Recuperación de la posesión del balón	Los jugadores realizan siempre y de manera eficaz acciones individuales y colectivas que permiten recuperar la posesión del balón	Los jugadores realizan frecuentemente acciones individuales y colectivas que permiten recuperar la posesión del balón	Los jugadores realizan pocas veces acciones individuales y colectivas que permiten recuperar la posesión del balón	Los jugadores tienen dificultad en realizar acciones individuales y colectivas que permiten recuperar la posesión del balón	Los jugadores no pueden realizar acciones individuales y colectivas que permiten recuperar la posesión del balón
Evitar o condicionar la progresión en el juego del rival:	Los jugadores realizan siempre movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón Y de la portería que defienden.	Los jugadores realizan frecuentemente movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón y de la portería que defienden.	Los jugadores realizan con poca frecuencia movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón y de la portería que defienden.	Los jugadores realizan rara vez movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón y de la portería que defienden	Los jugadores no realizan movimientos posicionales de marcaje y orientación, en función de la situación del balón y de la portería que defienden
Evitar o dificultar la finalización /gol	Los jugadores realizan con mucha facilidad y rapidez las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, Asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva	Los jugadores realizan con facilidad, y cierta rapidez las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, Asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva	Los jugadores realizan con algunas dificultades las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, Asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva	Los jugadores muestran dificultades para realizar las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, Asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva	Los jugadores no pueden realizar las etapas de balance, temporización y repliegue defensivo, Asegurando que todo el equipo esté por detrás del balón y se inicie la organización defensiva





Trabajando en un entrenamiento tático



Observación del desempeño de los fundamentos técnicos





FICHA DE OBSERVACIÓN BASADA EN ASPECTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL SALA

Gestos técnicos específicos del futsal

Nº ORDEN	NÓMINA	Parada con la planta del pie				Pases cortos con la planta del pie				Conducción del balón con la planta del pie				Disparo con la puntera				Golpeo acompañado con el exterior del empeine				Pase con el interior del pie				Técnica del portero			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													

Nomenclatura: 4. alta; 3. media; 2 baja; 1. mínimo

## Referencias bibliográficas

- Arévalo, E., y Palomino, M. (2016). Sistemas de ejercicios para desarrollar las acciones defensivas en los porteros de fútbol sala de la 1ra categoría de Granma (original). *Revista De La Facultad De Cultura Física De La Universidad De Granma.*, 13(41). Recuperado de <http://file:///C:/Users/usuario%20hp/Downloads/Dialnet-SistemasDeEjerciciosParaDesarrollarLasAccionesDefe-6210831.pdf>
- Buitrago, H., Martín, O., y Domínguez, M. (2012, Septiembre). Proceso de preparación técnico-táctica en función de la enseñanza de las reglas de juego en las categorías de iniciación al fútbol. *Revista Digital Efdeportes*. Recuperado de <https://efdeportes.com/efd172/preparacion-tecnico-tactica-en-futbol.htm>
- Confederación Sudamericana de Fútbol. (2021). *Manual evolución de futsal juvenil*. Recuperado. <https://www.conmebol.com/wp-content/uploads/2022/01/Manual-Futsal-Esp.pdf>
- Cortés, J. (2014). Fundamentos tácticos-estratégicos del Fútbol de Salón. *Revista De Educación Física VIREF*, 3. Recuperado de <http://file:///C:/Users/usuario%20hp/Downloads/20088-Texto%20del%20art%C3%ADculo-71863-2-10-20210423.pdf>
- Medina, E. (2014, Junio). La simplificación operacional en atacantes del futsal. *Revista Digital Efdeportes*. Recuperado de <https://efdeportes.com/efd193/la-simplificacion-en-atacantes-del-futsal.htm>
- Unión de Asociaciones Europeas de Fútbol (2017). *Manual de Entrenamiento de Fútbol Sala de la UEFA*. Recuperado de [https://editorial.uefa.com/resources/025d-0f842ced7bbc-db8606c7d9fa-1000/manual\\_de\\_entrenamiento\\_de\\_futbol\\_sala\\_de\\_la\\_uefa.pdf](https://editorial.uefa.com/resources/025d-0f842ced7bbc-db8606c7d9fa-1000/manual_de_entrenamiento_de_futbol_sala_de_la_uefa.pdf)

Universidad de la Laguna. (s.f) *Fútbol sala: Breve descripción de la actividad deportiva.*

Recuperado de <https://www.ull.es/servicios/deportes/actividades/futbol-sala/#:~:text=El%20f%C3%BAtbo1%20sala%20es%20un,20%20minutos%20a%20reloj%20parado.>

Valladares, S. (2013). *Fútbol sala: análisis comparativo de la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos del juego por parte de un equipo sénior y un equipo infantil* (Tesis pregrado). Universidad de Coruña.