



Tecnología Superior en Actividad física, deportiva y recreación

Experiencia sistematizadora en la práctica de la escuela de arqueros en el Valle de los Chillos.

Trabajo de titulación presentado como requisito previo para optar por el título de **Tecnólogo/a Superior en Actividad física, deportiva y recreación.**

Autor: Sánchez Manzano Jerson Alejandro

Tutor: Rivadeneira Arias Karla Natalia

Quito, septiembre de 2023

Constancia de Aprobación del Tutor

En mi calidad de Tutor(a) de la **EXPERIENCIA SISTEMATIZADORA EN LA PRÁCTICA DE LA ESCUELA DE ARQUEROS EN EL VALLE DE LOS CHILLOS** presentada por el Sr. Jerson Alejandro Sánchez Manzano para optar por el título de Tecnología Superior en Actividad Física, Deportiva y recreación, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la Ciudad de Quito, a los 19 días del mes de agosto del 2023.

Karla Natalia Rivadeneira Arias

CI: 1716251606

Declaratoria de Responsabilidad

Los componentes teórico-prácticos desarrollados, la reflexión crítica, las conclusiones y recomendaciones de la presente sistematización de la experiencia práctica de investigación son de exclusiva responsabilidad del autor. Autorizo al Instituto Tecnológico Superior del ‘Honorable Consejo Provincial de Pichincha’ el uso del presente documento con fines educativos-formativos.

Jerson Alejandro Sánchez Manzano

CI: 17211138806

Dedicatoria

Dedico este trabajo en primer lugar a Dios que ha sido el sostén de todos los proyectos laborales, académicos, familiares y personales que he logrado tener en el transcurso de estos años, a mi familia que han sido quienes me han brindado su apoyo incondicional desde el inicio de esta hermosa carrera como es la actividad física, por sus consejos, su apoyo en todos los ámbitos imaginables y sin importar la hora o el lugar, mostrándome que el sostén de cada persona debe arrancar por su familia, ,a mi novia , a mi tutora de tesis y por último pero no menos importante dedico este trabajo a mi persona, el cual es una muestra diaria que cuando el empeño entra en acción todo lo demás llega por sí solo.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios por haberme permitido dedicarme a lo que me gusta como carrera profesional y darme ahora la oportunidad de titularme en algo que también me apasiona, agradezco de gran manera a mi familia, mis papas, hermana y familia lejana por saber aportar su grano de arena en este proyecto de titulación sin ustedes nada de esto habría sido posible en aquellos días difíciles, a mi novia aquella persona que sirve de sostén y apoyo para aquellos días que se ponían difíciles, a mi tutora de tesis por su experiencia, paciencia y saber ser una guía en este proyecto, mis profesores y compañeros por cada una de sus enseñanzas tanto dentro de lo académico como fuera de ello, gracias por estos maravillosos años y esperemos que la vida nos junte en lo profesional más adelante.

Índice

Constancia de Aprobación del Tutor.....	2
Declaratoria de Responsabilidad.....	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Índice.....	6
Lista de tablas.....	8
B1.-Introduccion	9
B2. Resumen	11
B3. Justificación	13
B4. Antecedentes del problema.....	15
B5. Planteamiento del problema	15
B6. Formulación del problema.....	16
B7. Objetivos.....	16
B7.1. Objetivo General.....	16
B7.2. Objetivos Específicos	16
B8. Marco Teórico	17
B8.1. Deporte Colectivo.....	17

B.8.2. Fútbol.....	18
B.8.3. Arquero, Portero o guardameta	19
B.8.3.1. Técnicas del portero.....	19
B.8.4 Sistematización de experiencias.	20
B.9. Marco Conceptual.....	22
B.10.- Marco Institucional	22
B.11. Marco Metodológico	24
B.11.1. Investigación de campo	24
B.11.2. Resultados de la experiencia a sistematizar.....	25
B.11.3. Plan de sistematización.....	25
B.12. Materiales y métodos.....	35
B.13. Ejes de análisis.....	35
B.14. Principales Hallazgos	36
B.15. Práctica Mejorada o de Intervención.....	41
B.15.1. Análisis de Resultados.....	41
CONCLUSIONES	44
RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
ANEXOS.....	47

LISTA DE TABLAS

Tabla 1.....	28
<i>Estructura Metodológica del Entrenamiento de Porteros</i>	28
Tabla 2.....	30
<i>Planificación semanal del entrenamiento de portero</i>	30
Tabla 3.....	36
<i>Cronograma de Actividades</i>	36
Tabla 4.....	36
<i>Actores Claves</i>	36
Tabla 5.....	37
<i>Metodología a implementarse por estudiante</i>	37
Tabla 6.....	38
<i>Análisis de resultados sobresalientes</i>	38
Tabla 7.....	40
<i>Matriz de Sistematización de la Observación (Guía de Observación)</i>	40
Tabla 8.....	41
<i>Resultados de la Guía de Observación</i>	41

B1.-INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como propósito, enfocarnos en cada una de las capacidades técnicas específicas que se deben incorporar en los porteros que se encuentran en un proceso de formación, esto para poder brindarles una correcta preparación mejorando sus capacidades físicas y motrices así como perfeccionando su técnica en cada movimiento que será aplicado en distintas situaciones reales de juego, ya que como manifiesta (Arroyo, 2022) la preparación de los porteros de fútbol contribuye a la formación integral de los atletas, pues con esto se pueden tener sesiones de entrenamiento mucho más dinámicas.

Es importante mencionar que en países europeos como España y a nivel sudamericano Argentina, son consideradas hoy en día potencias en la formación de arqueros y de preparadores de arqueros, esto debido a las investigaciones que se generan con enfoque analítico en cada uno de los movimientos que deben ser ejecutados de manera apropiada en los porteros, dejando estas como punto de partida en nuestro objetivo.

A nivel nacional se ha podido observar una gran falta de escuelas especializadas únicamente en el trabajo específico de porteros.

Los entrenadores de arqueros del país también están de acuerdo en que hace falta implementar un centro de alto rendimiento específico para porteros, según comento Luis Esterilla actual preparador de arqueros del equipo de primera división de Aucas en (Esterilla, 2020), completando así la idea de que en el país se tiene el talento, pero todavía no los recursos para poder potencializar aquellos talentos.

A nivel local, en la ciudad de Quito solamente contamos con cuatro (4) Escuelas de Arqueros reconocidas, sin embargo, en el sector del Valle de los Chillos es donde encontramos el mayor problema, ya que solamente existen dos (2) escuelas de arqueros las mismas que no se encuentran registradas de manera oficial, generando dificultad de encontrarlas en redes sociales o en el mapa por su falta de publicidad y conocimiento.

Consecuentemente, el problema que vamos abordar en esta investigación es la falta de entrenamiento enfocado únicamente a los porteros llevándonos así a la metodología de trabajo que vamos a usar en nuestra escuela de arqueros con el objetivo de enseñar correctamente los fundamentos iniciales para evitar lesiones, golpes, torceduras los cuales pueden llegar a ser provocados por una mala ejecución técnica de un movimiento en específico.

B2. RESUMEN

El siguiente trabajo hablará acerca de la importancia que tiene el realizar una especialización en el entrenamiento específico de porteros no solamente por el bien de los alumnos que se lleguen a tener si no por el bien de los clubes profesionales que el país posee, enfrentando la problemática de la falta de entrenamiento enfocado solamente en el portero y en cada una de las técnicas específicas que el mismo requiere mejorar para poder brindar un buen rendimiento dentro del terreno de juego.

El objetivo es poder realizar planes de entrenamiento que estén totalmente enfocados en el desarrollo de cada una de las técnicas que debe incorporar un portero para poder desenvolverse de manera apropiada dentro de un campo de juego, esto mediante un análisis previo con una guía de observación para poder tener como referencia que capacidades requieren tener un mayor enfoque en las actividades que se harán durante las sesiones de entrenamiento.

Uno de los hallazgos que se pudieron tener fue el cómo aún sin un entrenamiento específico el cuerpo busca la manera de adaptarse para rendir ante un estímulo lo cual brinda una base para poder perfeccionar dichas técnicas a las que se planea realizar un enfoque en busca de mejorar.

Como resultado de dicho trabajo realizado se tuvo que los alumnos en cuestión tuvieron una mejoría no solo en el entrenamiento de porteros si no también con sus equipos concedían menos goles, al igual que lograban obtener más reconocimientos individuales como mejores porteros y trofeos colectivos, obteniendo como conclusión lo importante que es brindar a los jóvenes la oportunidad de entrenar de manera apropiada sus características como porteros para así lograr obtener un mejor desarrollo de los mismos.

ABSTRACT

The following work will talk about the importance of carrying out a specialization in the specific training of goalkeepers, not only for the good of the students that will be obtained, but also for the good of the professional clubs that the country has, facing the problem of the lack of training focused only on the goalkeeper and on each of the specific techniques that he requires best to be able to provide good performance on the field of play.

The objective is to be able to carry out training plans that are totally focused on the development of each of the techniques that a goalkeeper must incorporate in order to function appropriately within a playing field, this through a prior analysis with an observation guide to be able to have as a reference what capabilities require having a greater focus on the activities that will be done during the training sessions.

One of the findings that could be had was how even without specific training the body looks for a way to adapt to perform in the face of a stimulus, which provides a basis to be able to perfect these techniques to which an approach is planned in search of improvement. .

As a result of this work carried out, the students in question had an improvement not only in goalkeeper training but also with their teams, they conceded fewer goals, as well as they managed to obtain more individual recognitions as best goalkeepers and collective trophies, obtaining as In conclusion, it is important to give young people the opportunity to properly train their characteristics as goalkeepers in order to achieve better development.

B3. JUSTIFICACIÓN

La realización de esta investigación se genera debido a la falta de escuelas específicas en el entrenamiento de porteros desde etapas formativas, en la actualidad el portero de fútbol ha dejado de ser tomado en cuenta solamente con la función de atajar balones, si no que en la actualidad el portero es considerado dentro de un esquema táctico defensivo y ofensivo.

(Yague, 2001) manifiesta que, “el portero es el primer atacante, se debe convertir en el primer elemento del ataque y del contraataque”, esto muestra que el portero ya no cumple una sola función bajo el arco si no que ahora está más integrado en el juego ofensivo tomando en cuenta que debe ser más participativo con los toques de balón, salidas rápidas, saques largos, diálogos constantes dentro del juego.

El portero de fútbol ya tiene una importancia táctica dentro de los sistemas de juego ya que ahora es más utilizado con las salidas desde su propia meta hacia lugares específicos de la cancha, cumple también con la función de poder atraer marcas rivales para poder abrir espacios dentro del campo de juego y así poder crear una buena ofensiva.

La motivación es poder formar arqueros no solamente para los clubes profesionales ecuatorianos si no también formarlos para equipos en el exterior esto con el fin de poder darle mucho más valor al portero ecuatoriano y que se ponga un fin a la idea de que para que una plantilla de fútbol profesional funcione deban incorporar un arquero extranjero si no darle mucha más relevancia al arquero ecuatoriano.

Se usará una metodología de enseñanza-aprendizaje a través del método por repeticiones ya que para esta posición se debe trabajar mucho con correcciones y con la repetición de un mismo

fundamento, pero en ejercicios distintos para así poder llegar con el tiempo a una buena ejecución del mismo.

Esto beneficiará de buena manera a los niños y jóvenes que tengan pasión por el arco ya que esto los catapultará hacia la integración a los equipos profesionales ya que tendrán los movimientos básicos y los fundamentos ya adaptados a su estilo de juego lo cual hará que los equipos vean en ellos una suma para sus clubes y estilo de juego.

Para esto, se usará los recursos que se tienen a disposición como una cancha de fútbol de 50 metros de largo por 45 de ancho lo cual es un terreno bastante apto para lo que nosotros queremos que es únicamente la preparación de porteros, junto con los materiales correspondientes y profesores de experiencia, no solamente en el fútbol ecuatoriano si no también en la preparación de arqueros.

B4. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

La ausencia de escuelas especializadas en la formación de arqueros es un problema que no solamente afecta a los porteros, si no, también a los equipos del fútbol ecuatoriano es por esta razón que la presente investigación conlleva tanta importancia, considerando que la misma pueda generar una solución.

Como una referencia hacia lo que se proyecta llegar a través de esta sistematización, se puede tomar como guía aquello manifestado por (Madir, 2004) que nos dice que “el entrenamiento debe ser un todo, una optimización en el ambiente técnico, táctico, físico del individuo que se ha de plasmar en cada situación propuesta a los guardametas”.

Por lo antes señalado, y referenciando el problema y el nivel de importancia que tiene un entrenamiento específico del portero, se puede establecer como propuesta el brindarles a los porteros mediante distintos métodos y tipos de entrenamiento, las herramientas suficientes para que ellos puedan resolver acciones que pueden llegar a suceder en el partido tanto en el aspecto táctico al momento de relacionarse con el equipo y su método de juego, como de manera individual y tener la capacidad de resolver una jugada de forma adecuada.

B5. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para entender de mejor manera la gravedad del problema, se puede observar como en el torneo de primera categoría del fútbol ecuatoriano 2023 organizado por la Liga profesional de fútbol (Liga Pro) de 16 equipos que forman parte de esta competencia, 8 de ellos tienen en su alineación inicial un portero extranjero o a su vez nacionalizado, lo cual nos permite ver la gravedad del problema, el cual no solo afecta a los porteros ecuatorianos si no también, a los clubes que tienen que buscar opciones en el extranjero para solventar estas falencias.

B6. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Se puede trabajar y mejorar las capacidades técnicas específicas de los porteros en la zona del Valle de los Chillos?

B7. OBJETIVOS

B7.1. Objetivo General

Establecer una sistematización de los entrenamientos para mejorar las capacidades técnicas y habilidades motrices de los porteros, a través de actividades lúdicas y ejercicios técnicos específicos, en el sector del Valle de los Chillos.

B7.2. Objetivos Específicos

1. Diagnosticar las capacidades técnicas y las habilidades motrices de los porteros.
2. Determinar las actividades lúdicas y los ejercicios técnicos específicos que se incorporarán en el plan de entrenamiento.
3. Evaluar el avance de los porteros conforme transcurren los entrenamientos de manera periódica.

B8. MARCO TEÓRICO

B8.1. Deporte Colectivo

(etece, 2022) "Los deportes colectivos son deportes en los cuales se enfrentan dos conjuntos o grupos de atletas rivales donde cada uno tiene el mismo número de participantes y juegan en busca de un resultado."

Para poder entender de mejor manera que es un deporte colectivo podemos tomar como referencia lo dicho por (Buceta, 1995) "Un equipo debe funcionar como un grupo que debe conseguir una meta colectiva pero que sus participantes son personas individuales que deben aportar su rendimiento personal".

Una vez entendido lo antes ya mencionado como se puede analizar los deportes colectivos se caracterizan por un grupo conformado por varias personas en este caso se hablará del fútbol, es decir de una plantilla de veinticinco (25) jugadores aproximadamente tendrán una meta en común durante toda la competencia la cual será sumar la mayor cantidad de puntos posibles a través de la obtención de resultados positivos en sus partidos, sin embargo para poder llegar a cumplir dicho objetivo colectivo es necesario conectar de manera apropiada las aptitudes y habilidades individuales de cada uno de los jugadores, para de tal manera poder llegar a cumplir el objetivo colectivo a través de la mejora y el enfoque correcto en las habilidades individuales de cada jugador.

Estas habilidades tanto colectivas como individuales se mejorará a través de distintos trabajos y métodos de entrenamiento realizado a cada uno de los atletas, enfocándose en analizar el déficit que cada uno de estos pueda presentar y trabajar para que el equipo pueda solventar las

deficiencias individuales de cada uno a través de distintos mecanismos no solo individuales si no también técnicos dentro del campo de juego y así obtener los resultados esperados.

B.8.2. Fútbol

Es un deporte colectivo el cual se juega veintidós (22) jugadores en el terreno de juego once (11) por cada equipo con la finalidad de buscar un vencedor, el cual será el equipo que haya convertido más goles en la portería del equipo contrario, en caso de no existir goles se dictaminará como un empate.

Como se ha podido observar anteriormente el fútbol es un deporte colectivo, el cual se trabaja y perfecciona a través de mejorar las capacidades individuales de cada uno de los participantes, tomando en cuenta algo muy importante manifestado por (Panzeri, 2020) "en el fútbol se hace fundamentalmente lo que el adversario nos permite hacer y después lo que nosotros queramos hacer".

Esto transmite un mensaje muy importante, se determina como se va a trabajar los errores de cada uno de los participantes a tomar en cuenta tanto de nuestro equipo como del equipo contrario, enfocándonos en el análisis de que es lo que el equipo rival nos va a permitir hacer, como es sabido el objetivo principal del futbol es anotar una mayor cantidad de goles que el equipo rival, para así ser dictaminados como los ganadores, aquí es donde se involucra que es lo que el equipo puede hacer enfocado en las habilidades individuales y asociarlas apropiadamente, para que logren funcionar de buena manera en la parte colectiva, tomando en cuenta las posiciones dentro del campo de juego las cuales son: un portero, defensas centrales, laterales, mediocentros de contención, mediocentros ofensivos, volantes exteriores y delanteros; la cohesión apropiada de

cada uno de estos miembros hará un buen grupo o equipo tanto de manera individual como colectiva.

B.8.3. Arquero, Portero o guardameta

El arquero, portero, guardameta o cancerbero como se le puede conocer de distintas maneras solía ser considerado como el encargado únicamente de evitar que los balones con dirección a la portería terminen en un gol del equipo adversario, sin embargo, en la actualidad ya no se considera de esta manera, ahora es más visto como aquel que iniciará el juego y el modelo táctico con el cual el equipo se dispondrá en el campo de juego, es importante no solo en sus intervenciones con las manos si no también, en el juego de pies. Considerando que da el inicio a un nuevo juego con pases cortos, pases largos, transiciones, despejes direccionados, voz de mando para el orden táctico defensivo en el campo de juego.

Según (Pesantes, 2022) algunas de las características que debe tener un portero son:

“Alto, ágil, potente, buen juego con los pies, voz de mando y orden táctico, valiente, sereno y astuto para algunas situaciones de juego.”

Cada una de las características antes mencionadas son requeridas en distintas situaciones, la altura juega un papel importante a la hora de interceptar balones aéreos, la agilidad es una habilidad muy importante que se trabaja para resolver situaciones de manera rápida y oportuna, el juego con los pies y la voz de mando son características que se usaran mucho más en los aspectos tácticos del juego tales como la iniciación y los sistemas de juego.

B.8.3.1. Técnicas del portero

Guiándonos de lo dicho por (Folgueira, 1987) "Técnica -Táctica individual son aquellos movimientos como desplazamientos, blocajes, recepciones, despejes, intercepciones, salidas, entradas, golpeo, finta. "

Es decir, la técnica del portero son todas aquellas habilidades, movimientos o destrezas individuales las cuales se perfeccionan mediante la ejecución de las mismas, juntándolas y convirtiéndolas así en la técnica.

Para poder desenvolverse de forma adecuada y bien ejecutada, el portero debe tener en conocimiento y en correcta ejecución un conjunto de técnicas de las cuales se describirá a continuación como son las siguientes:

- Técnica de balanza
- Técnica de giro o pasaje de piernas
- Técnica de caída
- Bloqueo y despejes
- Posicionamiento y ubicación
- Juego Aéreo
- Conocimiento de movimientos tácticos defensivos
- Salida de balón corta y larga

Cada una de estas habilidades tanto individuales como colectivas le permitirán al portero mejorar de manera individual para a través de eso poder ser partícipe en el juego colectivo con los diferentes sistemas de juego que puede llegar a plantear el equipo.

B.8.4 Sistematización de experiencias.

Coincidiendo con lo expresado por el autor (Exposito, 2017) quien señala que “la Sistematización es la interpretación crítica de las experiencias, que a partir de su ordenamiento y reconstrucción explica la lógica del proceso vivido.”

Como se puede observar la sistematización es el proceso mediante el cual llevaremos a la documentación explicando de manera apropiada y detallada la práctica que hemos realizado y que se considere tenga un gran valor para aportar hacia la sociedad o hacia una disciplina en particular.

La importancia de dicha sistematización se encuentra en el hecho de los procesos que son llevados a cabo, como en esta ocasión una planificación, un análisis previo, un análisis posterior para poder llegar a evaluar mediante comparaciones los resultados obtenidos y así dictaminar el avance que se haya podido llegar a obtener, pero esta vez documentándolo y dejando así un precedente el cual puede servir para futuras investigaciones.

B.9. MARCO CONCEPTUAL

Técnica de balanza. - Método con el cual el arquero se reincorporará (se pondrá de pie) para volver a prepararse a una acción.

Bloqueo. - Forma en la que el arquero posicionara las manos para poder recepcionar el balón.

Juego aéreo. - Tiros de esquina o faltas ante la cuales el arquero deberá resolver de buena manera.

Técnica. - Los recursos o procedimientos que se usará para poder ejecutar una acción de la manera deseada.

Táctica. - Método estratégico con el cual se buscará obtener como fin un orden indicado para llevar a la acción un plan determinado.

Posicionamiento. - Forma en la que el arquero se encuentra posicionado corporalmente en el terreno de juego.

Ubicación. - Lugar en el que el arquero se encuentra posicionado en el campo de juego.

B.10.- MARCO INSTITUCIONAL

Nombre de la institución: Escuela de formación y perfeccionamiento de arqueros R12

Ubicación: Club de tripulantes de la armada.

Logo:



Personas que forman parte de la institución: Dos entrenadores específicos de porteros.

-Una persona encargada del área administrativa.

Alumnos: 16

Misión. - Una escuela enfocada únicamente en el trabajo específico de arqueros, trabajando los aspectos tácticos y técnicos para llevarlos al fútbol profesional.

Visión. - Ser una de las escuelas con más prestigio a nivel nacional catapultando a los jóvenes a varios equipos dentro y fuera del país.

Objetivos

Objetivo general. -

Establecer un plan de entrenamiento el cual permita mejorar la técnica individual de los porteros mediante la mejora de sus capacidades motrices y coordinativas.

Objetivos específicos. -

- Brindar a los clubes ecuatoriano arqueros completamente formados en los aspectos tácticos y técnicos.
- Ofrecer a los arqueros un entrenamiento indicado y específico para los objetivos que ellos se planteen.

- Ser reconocidos a nivel nacional e internacional por su metodología de trabajo y su diversidad.

B.11. MARCO METODOLÓGICO

Dentro del Marco metodológico, la sistematización se fundamenta en la aplicación de las técnicas y herramientas adecuadas de investigación que permitan generar los resultados de la Sistematización de experiencias, que en este caso es la técnica del portero, la cual se refiere a un conjunto de habilidades que juntas permiten realizar ciertos movimientos de una manera bien ejecutada como son el bloqueo, encajonar o el posicionamiento de las manos las cuales no solamente dependen de un solo movimiento si no que son movimientos en conjunto que funcionan en simultaneo para de esa manera poder tener como resultado una acción ejecutada de manera apropiada y que brinde una respuesta acertada.

B.11.1. Investigación de campo

Como manifiesta (Najera, 2017) "la investigación de campo como método permite la intervención del observador en un entorno físico".

Este modelo de investigación resulta ser el propicio para esta investigación, referente a la preparación de porteros, ya que las investigaciones, conclusiones, resultados, pruebas serán llevadas a cabo en un terreno de juego en el cual se tendrá como objetivo determinar mediante la observación cuales son los errores que se están cometiendo y se buscara una manera de resolverlos en el campo de entrenamiento.

Para esto se determinó un grupo conformado por alumnos entre los quince (15) hasta los diecisiete (17) años, esto con el fin de más allá de enfocarnos en lo lúdico poder tener un enfoque mayor en el perfeccionamiento y mejora de las técnicas que necesitarán como porteros.

Se usará la técnica de observación directa como una herramienta también de recolección de datos esto debido a que en el entrenamiento de porteros se necesita hacer un análisis visual de cada uno de los movimientos que los porteros realizan y de esa manera realizar un análisis de cuáles son las virtudes y de qué manera se buscará corregir los errores que se podrá observar.

B.11.2. Resultados de la experiencia a sistematizar

La experiencia que se busca sistematizar se trata acerca de la aplicación de un entrenamiento específico de porteros el cual tiene como objetivo mejorar y perfeccionar las técnicas de cada uno de los porteros que se tendrá como muestra esto mediante el método de enseñanza aprendizaje junto con el método por repetición y exhaustiva corrección en sus técnicas de caída, posicionamiento de manos, posicionamiento y ubicación en el arco.

La importancia de esta sistematización es brindarles a los porteros una correcta enseñanza de las técnicas de portero para que los mismos puedan lograr desenvolverse de manera apropiada en el campo de juego evitando así lesiones y errores por falta de un entrenamiento específico.

La misma se realizó en el barrio Selva Alegre en el transcurso de los meses entre Enero-Marzo, en el mismo participaron 6 alumnos entre edades desde los quince hasta los diecisiete años, junto con un entrenador de porteros "Robinson Sánchez", con el objetivo de analizar cuáles eran los errores que se estaban cometiendo y como brindar una solución a través de distintos trabajos y al final del periodo del mes de marzo realizar una evaluación de como habrán avanzado los porteros y su mejora con el entrenamiento específico.

B.11.3. Plan de sistematización

B.11.3.1. Objetivo general de sistematización. -

Mejorar la técnica individual de cada uno de los porteros para que así puedan tener un mejor rendimiento cuando deban desenvolverse de manera colectiva.

B.11.3.2. Objetivos Específicos. -

- Crear sesiones de entrenamientos que involucren el desarrollo de sus capacidades motrices, coordinativas y así trasladarlas a su técnica individual como porteros.
- Analizar la técnica individual de cada portero y conforme transcurra el tiempo evaluar el avance obtenido gracias a los entrenamientos.

La experiencia que nos interesa sistematizar es la evolución y la mejoría que tuvieron cada uno de los porteros con la implementación de un entrenamiento específico en sus cualidades y técnicas como porteros.

Para esta sistematización debemos tomar en cuenta la poca, pero buena información que se ha podido conseguir a través de búsquedas exhaustivas las cuales nos marcan un precedente con respecto a los conceptos básicos de los movimientos que influirán de manera directa en la técnica del portero los cuales son los aspectos en los que se tendrá que hacer énfasis para poder llegar a cumplir el objetivo determinado.

Se deberá tomar en cuenta también varios elementos como la veracidad de los documentos de los cuales se ha podido recolectar información ya que no se ha encontrado fuentes físicas como libros con facilidad, pero se ha podido obtener información mediante documentos electrónicos estos siendo a su vez:

-Tesis

-Entrevistas

-Videos

-Artículos

Lo que nos lleva a querer abordar a más profundidad el enfoque en el trabajo específico de arqueros, con la finalidad de plasmar la experiencia adquirida como entrenador de porteros, en un documento físico el cual podrá ser de gran ayuda para futuras tesis, proyectos en los cuales se trate de buscar una guía para el proceso de como trabajar las capacidades mencionadas como es la técnica del portero.

Para esto se dividirá esta sistematización en etapas, las cuales serán de evaluación de los estudiantes, en la cual se realizará un análisis en su primer día de entrenamiento para poder observar en el campo que movimientos se están ejecutando de manera inapropiada, apoyándose con videos de cada alumno para percatarse de aquellos detalles que en el campo pudieron haber sido pasados por desapercibidos, después de este proceso se iniciará con el entrenamiento especializado en mejorar la técnica en las cuales se hayan demostrado poseer falencias mediante distintas sesiones de entrenamiento usando como apoyo el método de repetición y a su vez corrección.

Durante los dos meses de aplicación de entrenamiento específico de arqueros, se llevó a cabo el siguiente plan de entrenamiento, el cual se estructura de forma semanal, dando énfasis en mejorar la técnica, la parte emocional o psicológica y la cognitiva.

Tabla 1.*Estructura Metodológica del Entrenamiento de Porteros*

Tema: “Planificación de entrenamientos de escuela de formación de arqueros R12”.				
Contenido	Actividad	Estrategia Metodológica	Evaluación	Recursos
Objetivo: Realizar una planificación adecuada para que los estudiantes o porteros trabajen cada una de las capacidades que se tienen previsualizadas y puedan tener un mejor desenvolvimiento en el arco.				
Año: 2023				
Inicio: enero de 2023				
Tiempo de Duración: 3 meses				
Tiempo de ejecución: 1 hora diaria				
Participantes: Estudiantes				
Semana 1: Referencia de espacio y mediciones del arco y áreas de portería	Conocer cuáles son las medidas tanto del área grande, del área chica y del arco para tener una mejor referencia del lugar donde van a desenvolverse.	Método de aprendizaje por conceptos y explicación.	Cuestionario con preguntas de verdadero o falso y opciones múltiples sobre los conceptos revisados	Hojas, Esferos.
Semana 2: Posicionamiento y ubicación de las manos	Ejercicios explicativos donde se muestre cómo y por qué debe realizarse la	Método por repetición y ejercicios dinámicos.	Observación sobre el correcto desarrollo del gesto técnico.	Cancha, balón

en las distintas tomas de balón.	toma del balón de una forma específica.			
Semana 3: Técnica de caída y de reincorporación.	Ejercicios progresivos donde se tendrá un ejemplo a seguir sobre como es el movimiento de piernas y en que lugares se debe realizar el apoyo. Ejercicios que incluirán el razonamiento y su lógica para reconocer que lugar y espacio del arco están ocupando y en qué momento es apropiado hacerlo.	Método por repetición y ejercicios guiados	Observación sobre el cumplimiento de las actividades y correcta ejecución del gesto técnico.	Cancha, balón, elásticos, escaleras.
Semana 4: Ubicación y posicionamiento		Método por repetición y a su vez explicativo.	Observación sobre el cumplimiento de las actividades.	Cancha, balón, cintas, estacas.

Nota: Estructura metodológica del entrenamiento de porteros. Elaboración propia

Tabla 2.*Planificación semanal del entrenamiento de portero***PLANIFICACIÓN SEMANAL****Autor:** Alejandro Sánchez**Año:** 2023**Objetivo** Referenciar de manera correcta el espacio que se va a ocupar en la portería.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
CONTENIDO	Conocer sobre el fútbol y la portería siendo más específicos sus dimensiones y áreas.	Percepción espacial sin visión	Delimitación de la cancha y la adecuación de los materiales a utilizar y Aprendizaje de movimientos y posicionamiento en cancha, poniendo en prácticas las reglas del juego.
ACTIVIDAD	Reconocer y medir con sus propios pasos y referencias mediante movimientos el área chica del arco.	Ejercicios en pareja para trabajar la ampliación del campo visual.	Marcar el campo de juego Calentamiento y trabajo en tríos para la ejecución de ejercicios de posicionamiento en la cancha

SEMANA 1

EJERCICIOS	Recorrer el área chica y el área grande sin perder la referencia de la portería en ninguno de los desplazamientos.	En parejas uno da las instrucciones y el otro escucha y las ejecuta Ej. Dar dos pasos al costado derecho, al izquierdo, hacia adelante, hacia atrás, etc.	1) Análisis de las reglas del juego 2) Trabajo en tríos para elaborar marcar el campo de juego 3) Trabajos de pases y lanzamiento en tríos
	TIEMPO	60 minutos	60 minutos

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Autor:	Alejandro Sánchez
Año:	2023
Objetivo	Posicionamiento y ubicación de las manos en las distintas tomas de balón.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
CONTENIDO	Conocer cuál es el correcto posicionamiento de las manos (triángulo detrás) y la distancia que deben estar del cuerpo.	Posicionamiento de manos ante un balón por bajo (encajonar)	Posición de las manos ante una intercepción de un centro.

SEMANA 2

ACTIVIDAD	Reconocer y calcular la distancia donde debe ser atrapado el balón	Ejercicios donde el enfoque sea bajar el eje del centro de gravedad y ayudar a colocar los nudillos en el piso.	Coordinar correctamente los pasos para ubicarnos en la posición apropiada al balón.
EJERCICIOS	Receptar un balón que va en dirección al arco realizando un triángulo con los dedos pulgares e índices.	Colocar un balón en el piso y enfocarse en bajar la cadera y colocar las manos en una especie de espátula para poder levantarlo.	Con un balón en el aire realizar el triángulo con las manos, pero ubicándose debajo del balón.
TIEMPO	60 minutos	60 minutos	60 minutos

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Autor: Alejandro Sánchez

Año: 2023

Objetivo Técnica de caída y de reincorporación.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	
CONTENIDO	Conocer cuál es el correcto posicionamiento de las manos y piernas al	Posicionamiento de manos y ejecución de balanza para volver a la jugada.	Reincorporación con pasaje de piernas.	SEMANA 3

momento de caer a un costado.

ACTIVIDAD	Reconocer como deben ser los movimientos corporales al momento de caer hacia un balón en el costado	Ejercicios donde el cuerpo se vea obligado a realizar una especie de péndulo para volver a su posición original.	Razonar sobre cómo realizar el movimiento de una patada en el aire para poder reincorporarse hacia un balón.
	EJERCICIOS	Con un balón a su costado caer con la posición de las manos correctas primero para así el balón sea quien amortigüe la caída.	Sin balón acostarse en el piso y levantarse de un solo movimiento y volver a estar de rodillas
TIEMPO	60 minutos	60 minutos	60 minutos

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Autor: Alejandro Sánchez
Año: 2023
Objetivo Ubicación y posicionamiento.

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

SEMANA 4

CONTENIDO	Conocer cuál es el correcto lugar donde deben estar ubicados con referencia a su arco para cubrir los ángulos.	Posicionamiento del cuerpo según la jugada.	Combinación de la posición y ubicación del cuerpo en el espacio determinado.
ACTIVIDAD	Reconocer y analizar en qué lugar debo estar posicionado para cerrar de manera más efectiva el ángulo.	Ejercicios donde deba colocar de diferente manera mi cuerpo para intervenir de manera correcta.	Combinar nuestra ubicación y posicionamiento para hacer más efectivo al momento de bloquear un remate.
EJERCICIOS	Con un balón a su costado posicionarse para que el balón no tenga el suficiente espacio para ingresar al arco.	Con el balón en el suelo colocar el cuerpo de distintas maneras para escoger cual será la más apropiada.	Guiarnos con el movimiento del delantero y saber interpretar en qué lugar y que gesto me ayudara a que el delantero tenga menos ángulo de tiro.
TIEMPO	60 minutos	60 minutos	60 minutos

Nota: Planificación semanal del entrenamiento de portero. Elaboración propia

B.12. MATERIALES Y MÉTODOS

Como apoyo principal para el trabajo que desea implementar, se utilizará el método de entrenamiento por fases y por etapas para así poder evaluar el progreso de cada uno de los porteros según se pueda observar el desarrollo de la técnica que se tiene planificado enseñar.

Planteado de que en la primera etapa se enseñara conceptos como: los tipos de reincorporación, el correcto posicionamiento de las manos en las diferentes tomas con balón y la coordinación de sus movimientos.

En la segunda etapa se buscará trabajar: los despejes, caídas a media altura con balón, balones aéreos, ubicación y posicionamiento en la portería.

En la última etapa se tendrá como enfoque: el juego con los pies, el diálogo con el equipo, conceptos tácticos dentro de la posición del portero.

Como materiales de apoyos tendremos: portería, escaleras, conos, platillos, estacas, balones, balones medicinales, pelotas de tenis, mallas rebotadoras, pelotas de colores, cinturones con elásticos, elásticos, bosu, cámara de video para el análisis de movimientos.

B.13. EJES DE ANÁLISIS

Los enfoques principales que tendrá nuestro análisis serán los siguientes, en primer lugar, la sistematización el cual es uno de los ejes principales a tomar en cuenta como se lo hizo anteriormente ya que nos servirá para poder documentar la experiencia que deseamos plasmar para de esa manera poder dar un aporte en el futuro a las personas que estén interesados en la especialización del trabajo de arqueros.

Y como segundo eje de análisis se tendrá la técnica del portero, lo cual se refiere al conjunto de habilidades individuales que aplicándolas de manera apropiadas y en conjunto se convierten en

lo mencionado anteriormente en una técnica que permitirá que los estudiantes se desenvuelvan de forma más eficaz en el campo de juego.

B.14. PRINCIPALES HALLAZGOS

Tabla 3.

Cronograma de Actividades

FECHA	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES
SEMANA 1:			
(01/01/2023)- (04/01/2023)	Posicionamiento de manos y todo con respecto al bloqueo	5	
SEMANA 2:			
(07/01/2023)- (11/01/2023)	Posicionamiento de cadera y caídas a los costados	5	
SEMANA 3:			
(14/01/2023)- (17/01/2023)	Ubicación y posicionamiento en el arco	5	

Fuente: Cronograma de Actividades. Elaboración propia.

Tabla 4.

Actores Claves

Nombres y Apellidos	Edades	Perfil dominante	Posición en el campo juego
Sebastián Guamán	15	Derecho	Arquero
Kevin Eras	15	Derecho	Arquero
Daniel Eras	17	Derecho	Arquero
Isaac Martínez	15	Derecho	Arquero
Jeremy Guamán	15	Derecho	Arquero

Nota: datos de los actores. Elaboración propia

Tabla 5.*Metodología a implementarse por estudiante*

<i>NOMBRE Y APELLIDO</i>	<i>METODOLOGIA</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Sebastián • Jeremy • Daniel • Kevin • Isaac 	<p>La metodología para este proceso de práctica fue la aplicación de una investigación cualitativa, ya que no se manejarán datos numéricos, pero si se pretende la observación de la calidad de ejecución de los movimientos.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>TIPO DE INVESTIGACION</i></p> <p>Es una investigación cualitativa y descriptiva</p> <p>Cualitativa: Porque se hará un enfoque en la calidad con la que se ejecutarán los ejercicios no en la cantidad.</p> <p>Descriptiva: Porque tendrá como objetivo describir la experiencia que se llevó a cabo durante los meses de entrenamiento con la muestra que es de 5 deportistas.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>TECNICA</i></p> <p>La Técnica de recolección de información para esta Sistematización es la Guía de Observación, en la cual se aplicó una escala de Likert con puntuación de 1,3 y 5, siendo 1 regular, 3 bueno y 5 muy bueno; en la descripción de cada aspecto técnico que debe realizar el portero.</p>
Fotos	<p style="text-align: center;"><i>MEDIOS IMPLEMENTADOS</i></p> <p>Para la práctica con los porteros se requirió de materiales como: Platillos, conos, ula, balones,</p>

cintas, estacas, arcos, bosus, cámara, cinturones con elásticos, elásticos, el espacio físico de la cancha de fútbol.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Durante los dos meses de entrenamiento con el grupo de porteros, se enfatizó en la aplicación de ejercicios de coordinación y velocidad, cambios de dirección, pasaje de piernas, toma de balón, técnicas de reincorporación.

Nota: Metodología a implementarse por estudiante. Elaboración propia.

Tabla 6.

Análisis de resultados sobresalientes

NUMERO ESTUDIANTES	METODOLOGÍA	RECURSOS	RESULTADOS
<u>Estudiante 1:</u> Sebastián	<u>Del diagnóstico:</u> Mal posicionamiento de las manos por ende dificultad para agarrar el balón. <u>De intervención:</u> Correcto posicionamiento de manos por ende una toma correcta de balón	<u>físicos:</u> Balones, guantes, platillos. <u>Didácticos:</u> Enseñanza por medio de corrección de movimiento y por método de repetición	Menor cantidad de goles recibidos gracias a que mejoró notablemente la postura de las manos y por hacer un correcto bloqueo.
<u>Estudiante 2:</u> Jeremy	<u>Del diagnóstico:</u> Mal posicionamiento de brazo al momento de caer por ende suelta el balón y daño en los brazos. <u>De intervención:</u>	<u>físicos:</u> Balones, guantes, platillos. <u>Didácticos:</u> Enseñanza por medio de corrección de movimiento y por método de repetición.	Menor cantidad de goles recibidos, sin existencia de dolor físico gracias a la corrección de caída en las tomas.

Correcto
 posicionamiento de
 brazo por ende mejor
 caída de balón

Del diagnóstico:

Insuficiente elevación
 de la cadera al caer por **físicos:** Balones,
 ende incorrecta guantes, platillos. Más facilidad para la
 ejecución de la técnica **Didácticos:** Enseñanza reincorporación a una
 de la báscula. **De** por medio de corrección jugada después de una
intervención: Correcta de movimiento y por caída al balón.
 elevación de la cadera método de repetición
 por ende una báscula
 bien ejecutada

Estudiante 3: Daniel

Del diagnóstico:

Incorrecta ubicación en **físicos:** Balones,
 el arco dejando muchos guantes, platillos,
 espacios por cubrir. elásticos, arcos. Menor cantidad de goles
 recibidos, ya que cierra
 de manera más eficaz
 los ángulos.
De intervención: Didácticos: Enseñanza
 Correcta ubicación en el por medio de corrección
 arco conociendo de de movimiento y por
 mejor manera los método de repetición
 espacios a cubrir.

Estudiante 4: Kevin

Del diagnóstico: Mal
 posicionamiento de **Físicos:** Balones,
 cuerpo cuando el balón guantes, platillos, Menor cantidad de goles
 se dirige a la portería conos, arcos. recibidos, debido a que
 el cuerpo se encuentra
De intervención: Didácticos: Enseñanza el cuerpo se encuentra
 por medio de corrección posicionado de manera
 de movimiento y por apropiada.
 método de repetición.
 Correcto
 posicionamiento de
 cuerpo ante las jugadas.

Estudiante 5: Isaac

Nota. Análisis de resultados sobresalientes. Elaboración propia.

Tabla 7.

Matriz de Sistematización de la Observación (Guía de Observación)

NOMBRE:

FECHA:

<u>DESGLOSE TECNICO</u>			
Descripción de la técnica del portero	<u>Regular</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>
Ubicación (se coloca en el lugar correcto del arco)	X		
Posicionamiento (coloca el cuerpo de manera apropiada, agazapado y puntas de pies)	X		
Toma frontal (realiza el triángulo con las manos)		X	
Toma lateral baja (coloca las manos en triángulo y cae de manera apropiada)			X
Toma lateral media (el balón cae primero para amortiguar caída)	X		
Toma baja (sus nudillos tocan el piso para permitir subir el balón)		X	
Toma abierta (ubica la rodilla de manera apropiada para cerrar el ángulo)		X	
Toma cerrada (dobla correctamente la rodilla para evitar paso del balón)			X
Desvíos (el rechazo con las manos es enviado al lado apropiado)			X
Despejes (coloca los puños de manera correcta)			X

Perfiles		X	
Bisectriz (maneja los espacios que crea según su movimiento en el arco)		X	
Controles (controla el balón de manera apropiada)	X		
Descargas (da pases a su compañero de correcta manera)	X		
Juego Aéreo		X	
Saques			X
Mano a mano (tapa la mayor cantidad de espacio posible al delantero)		X	X
Coordinación		X	

Nota: Matriz de Sistematización de la Observación. Elaboración propia

B.15. Práctica Mejorada o de Intervención

B.15.1. Análisis de Resultados

Tabla 8.

Resultados de la Guía de Observación

NOMBRE:

FECHA:

<u>DESGLOSE TECNICO</u>			
Descripción de la técnica del portero	<u>Regular</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>
Ubicación (se coloca en el lugar correcto del arco)	1	2	3
Posicionamiento (coloca el cuerpo de manera apropiada, agazapado y puntas de pies)	2	2	2
Toma frontal (realiza el triángulo con las manos)	1	4	1
Toma lateral baja (coloca las manos en triángulo y cae de manera apropiada)	1	2	3
Toma lateral media (el balón cae primero para amortiguar caída)	2	1	3

Toma baja (sus nudillos tocan el piso para permitir subir el balón)	1	3	1
Toma abierta (ubica la rodilla de manera apropiada para cerrar el ángulo)	3	2	1
Toma cerrada (dobla correctamente la rodilla para evitar paso del balón)	1	3	1
Desvíos (el rechazo con las manos es enviado al lado apropiado)	1	3	1
Despejes (coloca los puños de manera correcta)	1	3	1
Perfiles	2	3	1
Bisectriz (maneja los espacios que crea según su movimiento en el arco)	1	2	2
Controles (controla el balón de manera apropiada)	3	1	1
Descargas (da pases a su compañero de correcta manera)	3	1	1
Juego Aéreo	1	2	2
Saques	2	2	1
Mano a mano (tapa la mayor cantidad de espacio posible al delantero)	1	1	3
Coordinación	1	3	1

Nota: Resultados de la Guía de Observación. Elaboración propia.

Una vez aplicada la guía de observación se pudo obtener como principales resultados:

La mejor técnica ejecutada sin previo trabajo de portero fue: la toma lateral, el mano a mano, los saques, por lo tanto, existen jóvenes que a pesar de no tener una escuela permanente de arqueros, realizan ciertas técnicas de forma correcta, siendo la técnica ejecutada de mejor manera la técnica del saque, estirando de forma correcta la mano, dependiendo el perfil que el portero tenga, esto se debe a que son técnicas que han sido perfeccionadas poco a poco sin un entrenamiento pero con partidos en los cuales una u otra situación ha llevado a que estas habilidades se perfeccionen.

Por otro lado las técnicas que no fueron ejecutadas de manera apropiada fueron : el control y descarga de balón, ya que controlaban el balón con la planta del pie o bien con el borde externo lo cual es poco recomendado para salir jugando, lo óptimo sería controlar el balón con el borde interno en dirección hacia su pie hábil, por el lado de las descargas estuvieron hechas de manera incorrecta ya que los pases resultaban ser imprecisos en dirección y en ocasiones con demasiada o con muy poca potencia y los pases llegaban a ser interceptados.

CONCLUSIONES

- Se estructuró la metodología a través de un plan de entrenamiento que permitió mejorar las capacidades motrices y técnicas de los porteros utilizando como principal medio el desarrollo de actividades lúdicas.
- Se diagnosticó las capacidades técnicas y las habilidades motrices de los porteros a través de la aplicación de la guía de observación.
- Se realizó ejercicios parecidos a la rayuela o a su vez trabajaban dentro de espacios delimitados por cuadrados lo cual permitía que los chicos mejoraran sus capacidades motrices a la vez que realizaban una actividad lúdica.
- El avance de los porteros fue notorio a partir de la segunda semana ya que en los entrenamientos iban realizando gestos que en la primera semana les resultaba tanto incómodos como difíciles, al finalizar estos trabajos los chicos ya incorporaron las técnicas que se lograron entrenar obteniendo no solo una mejora en su nivel, si no también lograron obtener reconocimientos individuales en los diferentes torneos y campeonatos en los cuales participaban.

RECOMENDACIONES

- Brindar el apoyo necesario a los chicos cuando llegue el momento de equivocarse ya que es un puesto donde se convive día a día con el error.
- Saber esperar el fruto del trabajo en un proceso no desesperarse y desear ver resultados inmediatos.
- Ser constantes en el trabajo del día a día durante cada sesión de entrenamiento.
- Permitir que los estudiantes jueguen sus partidos y tomen sus propias decisiones sin que los padres influyan desde fuera del terreno de juego con gritos u otras distracciones.
- Buscar un lugar donde el estudiante se sienta cómodo para que así pueda realmente tener una evolución.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arroyo. (2022). Estudios sobre la preparación de porteros en el fútbol de alto rendimiento.
- Buceta, J. M. (1995). *Intervención psicológica en deportes de equipo*. España: Universidad nacional de educación a distancia .
- Esterilla, L. (2020). En el fútbol ecuatoriano hacen falta escuelas para formar arqueros. (Primicias, Entrevistador)
- etece, E. e. (26 de Noviembre de 2022). *Equipo editorial etece*. Obtenido de <https://concepto.de/deportes-colectivos/>
- Exposito, D. (15 de 09 de 2017). Sistematización de experiencias como método de investigación. *Sistematización de experiencias como método de investigación*. Cuba: universidad de las ciencias médicas sancti spiritus.
- Folgueira, S. V. (1987). *Técnica-entrenamiento del portero de fútbol*. Madrid: Esteban Sanz Martinez.
- Madir, I. R. (2004). *Planificación del modelo de formación integral del portero de fútbol en el proceso evolutivo*. España: Wanceulen editorial deportiva, S.L.
- Najera, C. E. (2017). Identidad e identificación: investigación de campo como herramientas de aprendizaje en el diseño de marcas. *INNOVA Research Journal*, 1.
- Panzeri, D. (2020). *Fútbol dinámica de lo impensado*. Argentina: Capitan Swing Libros.
- Pesantes, J. (3 de Marzo de 2022). Programa de enseñanza de los fundamentos técnicos de la iniciación del arquero de fútbol. *Programa de enseñanza de los fundamentos técnicos de la iniciación del arquero de fútbol*. Cuenca, Cuenca, Ecuador: Universidad de cuenca.
- Yague, J. (2001). eNTRENAMIENTO iTEGRADO pORTERO.

ANEXOS

Anexo I



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

2% Similitudes

< 1% Texto entre comillas
< 1% similitudes entre comillas

0% Idioma no reconocido

Alejandro Sánchez

Sistematización.docx

Nombre del documento: Alejandro Sánchez Sistematización.docx.pdf

ID del documento: 51099ded776ad9457f704867efb78f982ca547cf

Tamaño del documento original: 1,35 MB

Depositante: Karla Elizabeth Maza Pazmiño

Fecha de depósito: 23/8/2023

Tipo de carga: interface

fecha de fin de análisis: 23/8/2023

Número de palabras: 7813

Número de caracteres: 54.699

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	 Documento de otro usuario #cc2118 El documento proviene de otro grupo 6 fuentes similares	1%	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; position: relative;"> <div style="width: 1%; height: 100%; background-color: #00a651;"></div> </div>	Palabras idénticas: 1% (108 palabras)
2	 1ER Suntaxi Tates, Estefany Dayana 3AFQm LN.pdf 1ER Suntaxi Tates, E... #939e72 El documento proviene de mi grupo 6 fuentes similares	< 1%	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; position: relative;"> <div style="width: 0%; height: 100%; background-color: #00a651;"></div> </div>	Palabras idénticas: < 1% (65 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	 Documento de otro usuario #528f57 El documento proviene de otro grupo	< 1%	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; position: relative;"> <div style="width: 0%; height: 100%; background-color: #00a651;"></div> </div>	Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)
2	 revistas.uide.edu.ec https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/download/465/1360?inline=1	< 1%	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; position: relative;"> <div style="width: 0%; height: 100%; background-color: #00a651;"></div> </div>	Palabras idénticas: < 1% (13 palabras)
3	 Documento de otro usuario #d913c5 El documento proviene de otro grupo	< 1%	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; position: relative;"> <div style="width: 0%; height: 100%; background-color: #00a651;"></div> </div>	Palabras idénticas: < 1% (13 palabras)
4	 view.genial.ly Preparación de porteros de fútbol https://view.genial.ly/624dde6681e508001b40bc68/presentation-preparacion-de-porteros-de-futbol	< 1%	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; position: relative;"> <div style="width: 0%; height: 100%; background-color: #00a651;"></div> </div>	Palabras idénticas: < 1% (10 palabras)

Fuente mencionada (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

1  <https://concepto.de/deportes-colectivos/>

Nota: Certificado de análisis. Obtenido de Conceptos de deporte, 2023.

Anexo II



Nota: Alumnos. Elaboración propia.