

**TECNOLÓGICO**  
**UNIVERSITARIO**  
**PICHINCHA**



**Carrera: Tecnología Superior en Actividad Física, Deportiva y Recreación.**

**Título de propuesta: Sistematización de experiencias para desarrollar la  
táctica en el fútbol**

**Trabajo de titulación presentado como requisito previo para optar por el título de Tecnólogo  
Superior en Actividad Física, Deportiva y Recreación**

**Autor: YAR GONZALEZ, JIMMY DANIEL**

**Tutor: Msc. Zambrano Párraga, Cesar Washington**

**DMQ, marzo, 2023**

### **\*Constancia de Aprobación del Tutor**

En mi calidad de Tutor(a) de Sistematización de experiencias para desarrollar la táctica en el fútbol de la UEF María de Nazaret, presentada por el Sr. Jimmy Daniel Yar González para optar por el título Tecnología Superior en Actividad física, deportiva y recreación, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la Ciudad de Quito, a los 23 días del mes de marzo del 2023

Msc. Zambrano Párraga Cesar Washington

CI: 1710325919

## **Declaratoria de Responsabilidad**

Yo, Jimmy Daniel Yar González autor de dicha investigación, con numero de cedula de identidad 1727413708, voluntariamente declaro que mi trabajo de Sistematización de experiencias para desarrollar la táctica en el futbol de la UEF María de Nazaret, son de exclusiva responsabilidad del autor.

Los componentes teóricos-prácticos desarrollados, la reflexión crítica, las conclusiones y recomendaciones de la presente sistematización de la experiencia práctica de investigación son de exclusiva responsabilidad del autor. Autorizo al Instituto Tecnológico Superior del “Honorable Consejo Provincial de Pichincha” el uso del presente documento con fines educativos-formativos.

Yar González Jimmy Daniel

CI: 1727413708

**Dedicatoria:**

El presente trabajo, es dedicado a DIOS por darme el bendito don del esfuerzo y el amor al estudio, mi madre que siempre me estuvo apoyando e incentivando a ser mejor y cumplir mis sueños, también a mi padre que a pesar de la distancia jamás me dejó solo y me apoyó, mis hermanos que estuvieron en todo momento ayudándome o apoyándome, mis abuelitos que me enseñaron que el estudio y el trabajo siempre será la mejor herencia a tener, y al resto de mi familia y amigos que con un mensaje o una palabra estuvieron incentivándome a cumplir mis sueños en todo momento, he aquí los resultados obtenidos por mi esfuerzo realizado.

Jimmy Daniel Yar González

CI: 1727413708

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por estar siempre presente en cada uno de mis pasos a dar en la vida, a mi madre que siempre ha sido mi apoyo en cada momento y sin ella no hubiera sido nada, a mi padre que pese a la distancia siempre me dio su apoyo y me incentivo a dar lo mejor de mí, a mis abuelitos que siempre creyeron en mis habilidades, mis hermanos que me ayudaron cuando lo necesite, a mi familia y mis amigos que nunca dudaron de en quien me convertiría, agradecimientos totales a cada uno de ustedes por el apoyo, amor, y cada minuto brindado, espero seguir contando con todos ustedes siempre.

Agradezco al Instituto Tecnológico Universitario Consejo Provincial de Pichincha, por el apoyo brindado y además los aprendizajes aportados a través de los docentes del Instituto, los cuales han sido excelentes en sus enseñanzas, y han beneficiado mucho a mis conocimientos.

Jimmy Daniel Yar González

CI: 1727413708

## Índice de contenidos

### Índice de contenidos.

B.1. Resumen .....	9
B.2. Introducción .....	11
B.3. Antecedentes del problema .....	11
B4. Planteamiento del problema .....	12
B5. Formulación del problema .....	12
B6. OBJETIVOS.....	13
<b>6.1 General</b> .....	13
<b>6.2 Especifico</b> .....	13
B7. JUSTIFICACIÓN.....	13
Capítulo I – Fundamentación Teórica.....	14
B.8. Marco Teórico .....	14
<b>1.1. Experiencia sistematizadora</b> .....	14
<b>1.2. La táctica en el futbol</b> .....	14
<b>1.3. Principios tácticos</b> .....	15
1.5. Principios Tácticos Defensivos.....	16
<b>1.6. Definición de los Principios Tácticos Ofensivos</b> .....	19
B9. Marco conceptual .....	24
B.10. Marco institucional.....	25
Capitulo II – Metodología de la Sistematización.....	25
B.11.- Marco Metodológico.....	26
B.12. Actores claves .....	27
B.13. Materiales y métodos .....	28
B.14.Ejes de análisis .....	32
B.15. Principales hallazgos .....	33
Capitulo III- Practica mejorada o de intervención .....	33
B.16.Análisis e interpretación de resultados.....	34
B.17.Conclusiones .....	41
B.18. Recomendaciones.....	42
Referencias Bibliográficas .....	43
Bibliografía .....	43

B.19. ANEXOS.....	44
-------------------	----

### Índice de Tablas

<b><u>Tabla 1</u></b> .....	31
<b><u>Tabla 2</u></b> .....	32
<b><u>Tabla 3</u></b> .....	37
<b><u>Tabla 4</u></b> .....	38
<b><u>Tabla 5</u></b> .....	39
<b><u>Tabla 6</u></b> .....	40
<b><u>Tabla 7</u></b> .....	41
<b><u>Tabla 8</u></b> .....	42
<b><u>Tabla 9</u></b> .....	43

## **Lista de Figuras**

Gráfico 1 Tabulación de encuesta.....	37
Gráfico 2 Tabulación de encuesta.....	38
Gráfico 3 Tabulación de encuesta.....	39
Gráfico 4 Tabulación de encuesta.....	40
Gráfico 5 Tabulación de encuesta.....	41
Gráfico 6 Tabulación de encuesta.....	42
Gráfico 7 Tabulación de encuesta.....	43

## **Índice de anexos**

Anexos 1 Encuesta por Google forms .....	47
Anexos 2 Esquemas tácticos .....	48

## **B.1. Resumen**

La presente sistematización de experiencias tiene como finalidad dar beneficio primordialmente a la Unidad Educativa Fiscomisional María de Nazaret, y también beneficiar a los integrantes de la selección masculina sub 18 de dicha institución.

El deporte es muy necesario dentro de una institución deportiva, ya que esta ayuda a que los estudiantes dediquen su tiempo libre en actividades útiles, además que el deporte tiene varios beneficios como lo son; Excelente salud, crear liderazgo en el deportista, cambiar y mejorar sus estados de ánimos, prevenir enfermedades, generar trabajo en equipo, entre otras.

La táctica dentro del futbol es muy importante, ya que así podremos desarrollar el trabajo colectivo dentro del equipo y poder crear jugadas claves tanto defensivas u ofensivas con la intención de sorprender al equipo rival y lograr el principal objetivo del futbol como lo es evitar y convertir goles.

Esta sistematización de experiencias fue realizada con la intención de lograr desarrollar la táctica de futbol en la selección sub 18 de la Unidad Educativa María de Nazaret, ya que por motivos de la pandemia que se dio, el equipo se vio netamente afectado por la falta de práctica, además la selección se encontraba con un estado de ánimo malo ya que por los resultados obtenidos en los partidos amistosos no fueron positivos y se encontraban sin ánimos de participar en el campeonato intercolegial por el temor a no dar una buena participación.

Por este motivo se realizó las planificaciones con la intención de desarrollar la táctica, pero también no descuidar la técnica, además con el transcurso de la preparación poder lograr cambiar el estado de ánimo de los integrantes y llegar al campeonato intercolegial a dar una participación estando preparados en los ámbitos, técnico, táctico, físico y psicológico.

### **Abstract**

The purpose of this systematization of experiences is to primarily benefit the María de Nazaret Fiscomisional Educational Unit, and also benefit the members of the under 18 male team of said institution.

Sport is very necessary within a sports institution, since it helps students dedicate their free time to useful activities, in addition to the fact that sport has several benefits such as;

Excellent health, create leadership in the athlete, change and improve their moods, prevent diseases, generate teamwork, among others.

Soccer tactics are very important, since this way we can develop collective work within the team and be able to create key plays, both defensive and offensive, with the intention of surprising the rival team and achieving the main objective of soccer, which is to avoid and convert goals.

This systematization of experiences was carried out with the intention of developing soccer tactics in the under 18 team of the María de Nazaret Educational Unit, since due to the pandemic that occurred, the team was clearly affected by the lack of practice, also the team was in a bad state of mind because the results obtained in the friendly matches were not positive and they were not willing to participate in the intercollegiate championship for fear of not giving a good turnout.

For this reason, the planning was carried out with the intention of developing the tactic, but also not neglecting the technique, also with the course of the preparation being able to change the mood of the members and reach the intercollegiate championship to give a participation being prepared. in the technical, tactical, physical and psychological fields.

## **B.2. Introducción**

Mi sistematización de experiencias para desarrollar la táctica en el fútbol de la UEF María de Nazaret, es realizada ya que por el tiempo de para que existió por la pandemia, la táctica de la selección de futbol se vio afectado y por ende los resultados obtenidos fueron negativos, por esta razón con el fin de lograr desarrollar y mejorar la táctica del equipo se realiza el siguiente proyecto dando como beneficiados a cada integrante de la selección durante este proceso a seguir, utilizando varias metodologías para lograr los objetivos planteado, tomando en cuenta algunas limitaciones existidas en el equipo como es la cantidad de participantes y la falta de instalaciones para un mejor resultado deseado.

Además, mi sistematización es elaborada con el fin de lograr entre los integrantes, crear un vínculo donde se pueda conocer el uno al otro, y dentro del campo de juego todo sea diferente, y tener una mejor conexión. Dentro de mi sistematización de experiencia también trabajaremos con los integrantes en los test deportivos, ya que así lograremos conocer a cada uno de los integrantes tanto física como mental como se encuentran los jugadores, y también así nos ayudaremos a verificar los avances que se estarán dando cada semana de trabajo y verificar si al finalizar la sistematización se logró cumplir los objetivos o en que se mejoraría en cada proceso de los integrantes de la selección masculina sub 18 de la Unidad Educativa Fiscomisional María de Nazaret.

## **B.3. Antecedentes del problema**

El proyecto planteado a realizar, es de suma importancia, ya que, de acuerdo a las planificaciones, si seguimos con el proyecto se buscará el desarrollo de la selección, por ende, se buscará revertir los resultados obtenidos por la selección en encuentros realizados anteriormente, los cuales fueron negativos, y así también afectaron a la mentalidad de cada integrante, dada esta situaciones de obtener una serie de derrotas afectaron a la unión del grupo, la cual es parte dela sistematización, poder lograr un fortalecimiento tanto físico como mental en cada integrante, mediante los test deportivos y verificar avances y objetivos logrados, ayudando así al equipo a obtener resultados positivos los cuales desde una primera imagen mejoraran la actitud y mentalidad de cada integrante de la selección, y con el tiempo y el cumplimiento de las

planificaciones realizadas al finalizar la sistematización, está planeado poder haber contribuido con el desarrollo personal y deportivo del grupo de integrantes de la selección teniendo buenos resultados tanto individuales como grupales, también poder cumplir con las expectativas de las autoridades y en el transcurso de un par de años poder lograr el objetivo de obtener del campeonato, posterior a esto también lograr incentivar a la implementación de más deportes dentro de la institución con la intensión de la práctica deportiva de la mayor cantidad de estudiantes en sus tiempos libres.

#### **B4. Planteamiento del problema**

La falta de practica de fútbol durante el tiempo de la pandemia a afectado en el rendimiento de los jugadores, por lo cual se ha visto afectado el trabajo táctico de los equipos de futbol.

Por el cual, es necesario realizar una planificación diferente, donde trabajaremos con los jugadores en el desarrollo de la táctica en el equipo, para lograr así obtener resultados positivos, ya que la táctica influye mucho en el rendimiento del equipo.

Además, es importante la técnica dentro del equipo, ya que así podremos sorprender al rival logrando así el objetivo de anotar goles, o contrarrestar las jugadas del rival evitando así sentir al rival superior a nosotros, por este motivo es necesario trabajar la táctica del equipo

#### **B5. Formulación del problema**

¿Cómo se puede desarrollar la táctica en el fútbol en la selección masculina de la UEF María de Nazaret, mediante la ejecución de ejercicios colectivos tanto defensiva como ofensiva y aplicando la parte teórica en la práctica, para el mejoramiento colectivo del equipo?

La sistematización de experiencia permitirá desarrollar la táctica de la selección sub-18 de la UEF María de Nazaret.

## **B6. OBJETIVOS**

### **6.1 General**

Sistematizar la experiencia del desarrollo de la táctica en la selección de fútbol masculina sub-18 de la UEF María de Nazaret, mediante la aplicación de ejercicios colectivos, con el fin de establecer una relación intrapersonal entre los integrantes del equipo.

### **6.2 Especifico**

- Recopilar la realización de las planificaciones enfocadas en el rendimiento táctico del equipo
- Recapitular la incentivación dada a los jugadores a la generación de trabajo táctico, mediante

variantes para el mejoramiento colectivo

- Compendiar el planteamiento de un cambio de estilo de juego con la intención de mejorar la táctica deportiva.

## **B7. JUSTIFICACIÓN**

Durante el tiempo de preparación del equipo, se pudo conocer mediante partidos de fútbol organizados contra otras instituciones educativas, que existe la falta de trabajo táctico en la selección, por lo cual se ha realizado planificaciones de acuerdo a las necesidades presentadas, pero con la iniciación de la aplicación de test deportivos para posterior a esto, trabajaremos principalmente la táctica del equipo, pero sin descuidar la técnica de los jugadores, logrando así lo malo convertir en bueno y lo bueno en excelente, con el transcurso del tiempo seguir puliendo los defectos del equipo que se conocerán mediante partidos amistosos con otras selecciones de fútbol, hasta llegar a las fechas del campeonato intercolegial, en el cual se dará la mejor participación de la selección de la institución, con el fin de ir a demostrar el trabajo desarrollado en este tiempo y poder así lograr resultados positivos en el ámbito deportivo y personal de la selección masculina sub 18 de la Unidad Educativa Fiscomisional María de Nazaret

Además, se realizará trabajos físicos, técnicos y psicológicos, para poder así lograr un rendimiento en el equipo tanto individual como colectivo.

Mediante este trabajo, se logrará obtener los resultados deseados, y además cambiaremos la mentalidad de los deportistas la cual también influye en el rendimiento individual y colectivo.

## **Capítulo I – Fundamentación Teórica**

### **B.8. Marco Teórico**

#### **.1. Experiencia sistematizadora**

La experiencia sistematizadora fue basado en el desarrollo de la táctica de futbol en la selección de futbol de la Unidad Educativa Fiscomisional María de Nazaret, ya que por motivos de la falta de practica durante este tiempo que estuvimos aislados, afecto al rendimiento del trabajo en equipo, siendo así que me involucre con la selección con la intención de poder recuperar y mejorar el trabajo colectivo en la selección.

#### **.2. La táctica en el futbol**

Según Garganta, el fútbol en sentido colectivo principalmente se basa en la cooperación y la oposición ya que se basa en el juego en equipo. Los aspectos que se presentan en el deporte del fútbol son: técnico, físico, psicológico y los factores variantes, pero es la táctica y los diferentes ejercicios practicados en el fútbol los que diferencian al estilo de juego, ya que así ayudan a dar la sorpresa cuando se presenta las diferentes situaciones en el partido sea defensiva u ofensiva.

También menciona Garganta que, en un partido, cada acción que se presentan al jugador dentro del partido de futbol es por acciones tácticas dadas en el partido, por ende, gracias a la velocidad de reacción de la táctica el jugador sabe cómo hacer para poder resolver el problema presentado y cómo hacerlo, es decir, elegir la decisión motriz más acertada, con la velocidad de reacción. (garganta, 2000)

Durante el transcurso del partido, hay varias situaciones individuales las cuales ayudan a generar estilos de juego diferenciado a los demás, pero también parte del partido es la táctica la cual es el trabajo colectivo que da sorpresa y ayuda al funcionamiento del equipo

Esta adaptación hacia las diferentes situaciones de juego son lo que percibimos como táctica en fútbol.

En el transcurso del tiempo, la táctica ha evolucionado y se a comparado con la estrategia de juego creadas hasta la actualidad.

Por esa razón, el modelo o estilo de juego es necesario acogerse a varios comportamientos en las fases de juego existentes y así poder identificar los comportamientos mediante los principios tácticos existentes.

Según Garganta y Pinto en el año de 1994, se determinó que mediante la táctica se resuelve las situaciones presentadas en el transcurso del juego y así dependerá de los principios tácticos, además ellos mencionaron que es un conjunto de reglas las cuales a determinado la capacidad de los jugadores de alcanzar y dar soluciones tácticas a los diferentes problemas existentes durante el encuentro de futbol.

También según Zerhouni (1980) y aboutoishi (2006) mencionan que la aplicación de los principios tácticos en el futbol, estos ayudaran al equipo a dar un mejor control del juego, a mantener la posesión del balón, a realizar variantes durante la circulación del balón, a cambiar el ritmo de juego, y a concretar las acciones de la táctica en fútbol ayudando así a romper el equilibrio del equipo contrario, y, por consiguiente, lograr cumplir con el objetivo como lo es el gol. (garganta, 2000)

Por este motivo, cuanto mejor sea aplicada y eficaz la ejecución de los principios de la táctica en fútbol, así también se vera la mejora en el rendimiento del equipo o de un jugador durante el partido.

Principios tácticos del futbol: conceptos y aplicaciones. futbol-táctico. Recuperado de nucleofutebol.ufv.br (Deportes con Balón, s.f.)

### **.3. Principios tácticos**

Los principios tácticos se vienen a dar su origen cerca de la década de los 50 y principios de los 60, en los mundiales de Suecia (1958) y Chile (1962), donde se dio la aparición los llamados “Principios tácticos Clásicos (de base)” en los cuales se daba su clasificación de defensivos y ofensivos, y estos se siguen manteniendo hasta la actualidad. (Deportes con Balón,s.f.)

En la década de los años 70, se dio la aparición del gran “Fútbol Total”, teniendo a sus máximos ejecutores a la naranja mecánica o selección holandesa, la cual fue guiada por el gran jugador Johan Cruif, siendo así que ellos fueron quienes dieron una importante y notoria evolución en los sistemas y principios tácticos, lo cual se ha mantenido hasta la actualidad y se ve reflejado en los sistemas de juego dados en las diferentes planificaciones, por este medio se dio la existencia de los principios tácticos de juego que alimentan la táctica en la actualidad y se siguen modernizando. (Deportes con Balón, s.f.)

### **Definición de principios tácticos**

De acuerdo al libro de principios tácticos en el fútbol, son definidos como las ideas fundamentales básicas y esenciales del fútbol, que se han unido en un verdadero método de trabajo, que se inclinan a dos finalidades específicas:

1 - Preparar al jugador para saber actuar con éxito frente a los problemas tácticos que se presentan durante el progreso del juego.

- Crear y generar en el jugador un pensamiento táctico que le permita tomar decisiones en las diferentes acciones de juego, de acuerdo a las situaciones que se den en un partido, desarrolladas por medio de los tres mecanismos como lo son la percepción, la decisión y la ejecución dentro de la mentalidad de juego. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

### **1.5. Principios Tácticos Defensivos**

1.5.1. Grupo de la Retardación: Este grupo es el encargado de que los jugadores después de realizar un ataque el cual no tuvo éxito, se encargan de evitar la evolución y desarrollo del equipo rival, con la intención de recuperar la posesión del balón dentro de las zonas asignadas y que se encuentra la jugada. Los principios tácticos de este grupo son:

1.5.1.1. Repliegue: Son acciones donde se realizan movimientos de retorno o retroceso realizados por jugadores de un equipo por el motivo que perdió la posesión del balón durante la

acción de ataque y así poder volver lo más rápido posible para ocupar sus respectivas posiciones otorgadas en la defensa.

1.5.1.2. Temporización: Es la acción la cual ayuda a detener la progresión ofensiva del equipo adversario luego de tener la pérdida de posesión del balón, esta acción se realiza hacia el jugador que posee el balón y es ejecutada por el jugador que se encuentre cercano a él. El objetivo principal de la temporización es el poder brindarles tiempo a los demás jugadores para así replegarse inmediatamente y retomar las posiciones asignadas y cumplir con las tareas defensivas y eludir el cumplimiento del ataque contrario.

1.5.1.3. Grupo del Equilibrio: Esta acción se da cuando el equipo contrario se acerca al arco del equipo que defiende, por lo cual se debe destinar una marcación corta y los defensores deberán establecer un equilibrio entre los jugadores atacantes y ellos. Tomando en cuenta que el equipo rival en su acción de ataque tratara de obtener la superioridad numérica que le ayude a cumplir con el objetivo del gol, por lo cual los defensas tendrán que realizar movimientos individuales y colectivos para así tener un equilibrio defensivo.

1.5.2. Los principios tácticos defensivos del grupo del equilibrio son:

1.5.2.1. Marcajes: Es la acción donde se cumple la tarea defensiva evitando el contra ataque, anticipación y contrarrestar las acciones creadas por el equipo rival. Además, el objetivo principal es neutralizar las acciones rivales, ya sea con la posesión o sin la posesión del balón, evitando así el equipo rival se acerque a nuestra portería. Existen cuatro tipos de marcaciones las cuales son:

1.5.2.1.1. Marcación Individual: Son las acciones realizadas por la defensa sobre el jugador y el objetivo siempre será eliminar el ataque rival mediante una estricta marcación, y presionando con la intención de reducir los espacios al equipo rival y no desarrollen su estilo de juego. Se caracteriza por la fuerte condición física y la gran lucha y sacrificio para su respectiva ejecución.

1.5.2.1.2. Marcación Zonal: Esta es una acción que consiste en una distribución racional del terreno de juego determinando por lugares dentro del campo de juego y también del cumplimiento de las funciones defensivas, así que cada jugador debe mantener su posición y marca al jugador adversario que se ubique en su zona, y si el jugador al que se encuentra marcando se mueve hacia otra zona inmediatamente se cambian las responsabilidades defensivas a su

compañero el cual se ubique en la otra zona. La comunicación entre los jugadores defensores tiene que ser perfecta y ya que la marcación de este tipo debe ser exactamente colectiva teniendo como iniciación la colaboración del equipo en común y así evitar que el equipo rival rompa el marcaje con un 2 contra 1 en la zona identificada por ello debe existir una excelente comunicación entre los defensas. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

1.5.2.1.3. Marcación Combinada: Esta es la mezcla o unión de los dos tipos de marcación anteriormente nombrados, quiere decir, es la marcación individual, que se da 1 contra 1 en cada zona determinada, esto quiere decir que cada defensor tiene su lugar determinado, pero debe accionar un marcaje individual sobre el adversario que entre en su espacio. Este marcaje es de carácter colectivo. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

1.5.2.1.4. Marcación Mixta: Es la acción donde se da la interacción de los tres tipos de marcación o solamente de dos según las necesidades presentadas y necesitadas por el Director Técnico, esto significa que si en un ejemplo el equipo que aplica un sistema de juego 1-4-2-3-1 se da una marcación combinada con su línea de cuatro defensas, realizar una marcación zonal con sus dos volantes defensivos, una marcación individual con sus volantes ofensivos y una marcación zonal con su delantero; debemos recordar que este tipo de marcación se ejecuta según necesidades presentadas y objetivos tácticos que se plantee el Director Técnico y sus colaboradores antes realizado un análisis del rival y su propio equipo. Se da de manera colectiva. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

1.5.2.2. Permutas: Es la acción cuando un jugador desubicado procura, lo antes posible, cubrir el lugar abandonado por el compañero que en su aporte salió a la defensa del adversario. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

1.5.2.3. Relevos: Son las acciones recíprocas, en donde en zona ofensiva un jugador asiste al ataque y su compañero lo exonera de sus responsabilidades defensivas cubriendo sus funciones para luego que, si se ejecuta un ataque rival, el jugador que se presentó al ataque cubre las responsabilidades del jugador que lo remplazo hasta que termine la jugada contraria. Comunicación inmejorable. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

1.5.2.4. Vigilancias: Es la acción de marcación con poca precisión sobre un rival que se ubica lejos del balón y de la zona atacante del equipo rival teniendo su equipo la posesión del balón.

1.5.2.5. Grupo de la Recuperación: son las acciones por las cuales se dilata el ataque y el avance del equipo rival y además se obtiene un punto de igualdad en las tareas defensivas, y así tratar de obtener la posesión del balón mediante sus principios:

1.5.2.5.1. Doblajes: son las acciones defensivas que se ejecutan de manera inteligente y anticipadamente en donde dos jugadores aplican una marcación intensa sobre el jugador con el balón de manera sincronizada con el único objetivo de arrebatarle el balón.

1.5.2.5.2. Anticipación: Es el movimiento realizado por el defensor hacia el balón anticipando la acción que va a realizar el adversario que lo va a remitir.

1.5.2.5.3. Interceptación: Es la acción que ayuda a imposibilitar que el balón trasladado por el equipo rival llegue a su destino, evitando su trayectoria y lograr mantener la posesión del mismo.

1.5.2.6. Entrada: Es la acción de intervenir, que aplica el defensor sobre el rival que mantiene en posesión del balón de una manera armonizada y decidida con el propósito de quitarle el balón ya sea haciendo un rechazo dirigido o manteniendo completamente la posesión del balón, la entrada se puede realizar de dos formas:

- Entrada frontal: Se da cuando el jugador defensa y rival se encuentran de frente.
- Entrada lateral: Es cuando el defensa prosigue en persecución del rival (quite lateral). (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

## **1.6. Definición de los Principios Tácticos Ofensivos**

1.6.1 Grupo del Control : son acciones que están siempre inclinados a desarrollar y lograr un dominio en la iniciación en las acciones ofensivas que ejecuta el equipo, estos principios no solo están conducidos hacia los jugadores que interactúan activamente en la acción ofensiva sino también esta dirigido hacia los jugadores que no intervienen directamente en el ataque, esto nos da un equilibrio en el periodo de traspaso de defensa-ataque y también nos facilita un control sobre la actuación de la acción ofensiva.

Los principios de este grupo son:

1.6.1.1. Control del partido: Son las acciones que libre de que se encuentre con el balón, hace el ~~control~~ antes, durante y después del partido logrando de que su equipo sea superior al rival.

1.6.1.2. Conservación del balón: Su ejecución tiene que ser eficiente ya que se establece en el movimiento permanente de todos, todos los jugadores del equipo que se ubican en posesión del balón, todos los jugadores deben estar dispuestos a ayudar al compañero que tiene el balón.

1.6.2. Cambios de orientación: Estos se caracterizan por todos los traslados largos o cortos del balón que cambian el recorrido o dirección de una manera inteligente. Al poder ejecutar traslados largos, medianos y cortos nos da una idea de todas las ejecuciones que se pueden lograr. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

Los cambios de orientación se dividen en:

1.6.2.1. De amplitud: Se da donde la dirección del balón está guiada hacia las zonas laterales del campo de juego, de manera horizontal, a lo ancho del campo.

1.6.2.2. De profundidad: Se da cuando la dirección del balón está dirigida hacia el arco rival, de manera vertical, a lo largo del terreno mediante pases o cambios largos o medianos.

1.6.3. Control del juego: Es la acción realizada por todos los jugadores del equipo para evitar desaprovechar la oportunidad con el balón más aun al imponer, mantener y cambiar el ritmo del juego, tratando de eludir la iniciativa al rival, y lograr obtener un resultado o ganar tiempo, etc. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

1.6.4. Grupo de la Movilidad: son las acciones donde el inicio se da con la desubicación de la defensa rival, logrando así que cuando el equipo rival defiende, el marcaje sea mas corto y estrecho estando así mas atento al equipo rival, también se debe dar el movimiento con o sin el balón ya que este ayuda con la creación de espacio y siendo así beneficioso para el equipo, además es necesario conocer que el movimiento sin balón es muy importante ayudara con esto a dejar espacios por el equipo rival y con el balón el movimiento debe ser mas inteligente ya que se debe tomar decisiones en espacios más pequeños.

1.6.5. La movilidad sin balón nos ayuda a crear espacios libres que se ocuparan y aprovecharan por compañeros del mismo equipo, surgiendo un nuevo ataque.

Los principios de este grupo son:

1.6.5.1. Demarcación: Es la acción de evadir o liberarse de la marcación de un jugador rival ya que el jugador de nuestro equipo mantiene la posesión del balón. Además, se da por temas de iniciación de las jugadas con balón. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

Tipos de demarcación:

1.6.5.1.1. De Apoyo: Esta acción se ejecuta para brindar ayuda al compañero que se encuentra con el balón en posesión, esta acción ayuda a que el jugador que se quita la marca de encima se dirija hacia su compañero que esta con el balón, y así apoyar a la jugada la cual puede ser lateral, posterior diagonal o frontal.

1.6.5.1.2. De Ruptura: Es la acción cuando el jugador que se quita la marca buscara lograr el avance del ataque ocupando los espacios que se encuentran libres, con el fin de lograr penetrar la línea de la defensa rival.

1.6.6. Apoyos: Son las acciones que se debe realizar por parte de todo el equipo alrededor del jugador que mantiene el balón, dándole así apoyo y respaldo a la posibilidad de realizar la jugada en ataque.

Los apoyos pueden ser:

- a - Laterales.
- b - Diagonales.
- c - En profundidad.
- d - Desde atrás.
- e - Desde adelante.

1.6.7. Cambios de ritmo: Es la acción de tipo individual que se distingue por la variedad de movimientos en cuanto a la velocidad (lento – rápido).

1.6.8. Cambios de dirección: Es la acción dinámica de tipo individual la cual es distinguida por las alteraciones dadas en los movimientos de desplazamiento que ejecutan los jugadores (derecha- izquierda- atrás- adelante- diagonal y lateral). (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

1.6.9. Grupo de la Penetración: En este grupo encontramos todas las acciones que incitan a la dinámica ofensiva en la dirección de ataque hacia el área rival, teniendo como principio el objetivo de alcanzar superioridad numérica dentro del área del rival con lo cual cumpliremos en penetrar y romper la acción defensiva del equipo adversario, generando una acción de peligro a favor con posibilidad de cumplir el objetivo de anotar un gol.

Estas acciones se caracterizan por su gran velocidad y excelente movilidad:

- Paredes: Son las acciones donde se da la entrega y devolución inmediata del balón entre dos o más jugadores de un equipo. también, son jugadas de acción inmediata en donde el jugador debe devolver el balón en un solo toque con la intención de sorprender y crear espacios libres en la defensa rival.

- Espacios libres: Son lugares dentro del campo de juego donde no existe la presencia de algún jugador ya que anteriormente abandono el espacio por la acción de ataque que se generó, la acción que realiza el jugador para ocupar el espacio disponible con la intención de generar un nuevo ataque, pero para poder realizar una correcta utilización del espacio libre se debe cumplir con las debidas condiciones de recepción del balón. Los pasos para cumplir con un espacio libre:

- Crearlo que se da por arrastrar marca
- Ocuparlo por un jugador
- Aprovecharlo con el arribo del balón

1.6.10. Desdoblamientos: Son las acciones con una serie de desplazamientos que admiten al equipo no perder la posición dentro del campo de juego, siendo esta cubrir y posicionarse atrás del compañero ofensivo en el momento en que se está realizando un ataque por posiciones o un contraataque.

Tipos de desdoblamientos:

- Individuales: Se origina cuando un jugador se agrega al ataque que iniciaron sus compañeros

- Colectivos: Se origina cuando los jugadores que no están participando directamente en el ataque se desplazan con el objetivo de disminuir los espacios entre cada una de las líneas y entre los jugadores de cada línea. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

1.6.11. Progresión: Son las acciones tanto individuales como colectivas, que se caracterizan por el avance que se realiza con dirección hacia el equipo rival.

1.6.12. Grupo de la Improvisación: Dentro del deporte la palabra improvisación tiene un leve cambio en su significado, ya que normalmente significa sin preparación y dentro del fútbol es saber adaptarse a situaciones, sean de ámbito positivo o negativo, dependiendo las acciones que se presenten dentro del partido. Esta tiene como objetivo principal adaptarse teniendo como base la velocidad de reacción y acción táctica o de juego del jugador, su experiencia vivida y conocimiento recibidos son las características más importantes que beneficiaran y permitirán elegir la decisión necesaria para solucionar los distintos problemas que se le presenten durante el partido.

1.6.13. Ataques: Son las acciones realizadas para llegar al área rival con el balón, cuando este se encuentra en juego o se ha recuperado de algún ataque del equipo rival.

Clases de ataques:

- Ataque por Posiciones: Son las acciones realizadas de manera organizada y compleja, que se caracteriza por tratar de penetrar a la defensa rival y lograr el objetivo del gol.

- Contra-Ataque: Es la acción estratégica de ataque que contiene la salida rápida desde el lugar donde se recupere el balón con el propósito que el rival no pueda replegarse ni organizarse defensivamente utilizando a su máxima posibilidad los espacios libres que existen por la acción de ataque truncada del equipo rival.

Requiere la acción de pocos elementos.

1.6.14. Ritmo de Juego: Es la acción colectiva la cual es utilizada para poder alternar lentitud o velocidad dependiendo la necesidad del partido, sea con juego corto o juego largo con la intención de buscar un beneficio para el equipo. (PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL, 2013)

## **Selección de fútbol sub-18 de la Unidad Educativa**

La selección de fútbol de la Unidad educativa Fiscomisional María de Nazaret ha tenido una trayectoria buena, pero por temas de la pandemia dejó de ser desarrollada, además que fue pausada y hasta quisieron eliminar la selección, pero por decisión de las autoridades con apoyo estudiantil y mía como futuro profesional, decidimos darnos la oportunidad de poder crear la selección con el fin primordial de eliminar cualquier tipo de enfermedades y además poder desarrollar la personalidad de los estudiantes participantes, siendo así participamos en el torneo intercolegial en el cual se pudo conocer a cada uno de los jugadores y desarrollar sus habilidades y reducir sus falencias.

### **B9. Marco conceptual**

#### **Fútbol:**

Es un deporte practicado entre dos equipos, dependiente el estilo de juego es la cantidad de jugadores, además se caracteriza por tratar de introducir el balón en el arco rival, utilizando cualquier parte del cuerpo excepto las manos, el arquero será el único en poder utilizar todas sus extremidades.

#### **Táctica:**

Acción colectiva del fútbol, que se caracteriza por generar estilos de juegos con un fin determinado, sea defensivo u ofensivo

#### **Ritmo:**

Es la condición de juego que se viene a dar dentro del fútbol con la intención de jugar sea rápido o lento dependiendo la necesidad del partido

#### **Ataque:**

Es la acción donde el jugador se dirige hacia el área rival con el balón, con la intención de convertir el gol.

#### **Defensa:**

Acción que permite evitar convertir los goles.

**Posición:**

Es el lugar ocupado o destinado a ocupar por los jugadores con la intención sea de defender o atacar y generar los goles.

**Progresión:**

Acción deportiva que genera la intención de crecimiento o avance.

**Colectivo:**

Son las acciones donde 2 o mas jugadores las realizan, con un fin determinado, también conocido como táctica del futbol.

**Individuales:**

Acciones realizadas por cada jugador, estas acciones son netamente únicas sean acciones de ataque o defensa, pero solo el jugador y el balón.

**Alineación:**

Es la ubicación de los jugadores dentro de la cancha con el fin de ocupar las posiciones indicadas y lograr el cumplimiento de objetivos.

**Cargar:**

Son las acciones de distribución de peso con el fin de evitar lesiones en los jugadores.

**Carrilero:**

Es el jugador encargado de generar juego por el lado de las bandas del campo de juego, caracterizados por su velocidad y resistencia.

**Central:**

Es el jugador ubicado en el centro de la defensa, encargado de evitar el acercamiento o avance de los jugadores rivales.

**Centrar:**

Acción de juego donde un jugador direcciona el balón hacia el área con la intención de que su compañero conecte con el balón y genere el gol.

**Centro:**

Lugar del campo de juego desde donde se inicia el partido, también es la mitad de cada área dentro del campo de juego.

**Centrocampista:**

Es el jugador ubicado en el centro del campo de juego, el cual es el encargado de distribuir balones o evitar la generación de juego del equipo rival.

**Cesión:**

Es la acción donde un jugador cede la posición o balón a otro jugador.

**Laterales:**

Es el lugar del campo de juego donde se encuentran ubicados los jugadores mas polifuncionales que se encargan de la conexión de juego entre las posiciones y lograr el ataque por las bandas y generar centros a gol.

**Diagonales:**

Es la acción donde los jugadores trasladan el balón de un lado hacia otro con la intención de la generación de jugadas.

**Profundidad:**

Es la acción donde los jugadores ingresan al área rival mediante jugadas colectivas y crean acciones de peligro.

**B.10. Marco institucional****Reseña histórica de la Unidad Educativa Fiscomisional María de Nazaret**

**FUNDADA:** 8 de septiembre de 1954

La pionera de esta gestión es la benemérita Dra. Sor Emma Angélica León Celi, con una nueva mentalidad y gran alcance social, comparte sus iniciativas con la Primera Autoridad de las Hijas de la Caridad en Ecuador. Sor Cristina Chiron, quien adelantándose al CONCILIO VATICANO II aceptó la idea de crear un colegio secundario para las niñas pobres.

Sor Emma León, reúne la documentación exigida y cumpliendo los requisitos legales solicita al Ministerio de Educación la creación del Colegio Particular Femenino «San Carlos», para el caso consigue la autorización respectiva para el funcionamiento de los cuatro primeros cursos de Bachillerato en Humanidades Modernas a partir del 8 de septiembre de 1954 con la Resolución Ministerial 397, con el nombre de Colegio particular Femenino SAN CARLOS.

El Ministerio de Educación dispuso que el Colegio Particular San Carlos dependa oficialmente del Colegio Nacional 24 de mayo de esta ciudad.

Su caminar histórico se desarrolla respetando la ley, y cada avance del Colegio es legalizado. Sin embargo, es necesario resaltar que nace con el nombre de Colegio Particular Femenino “San Carlos”, con los cuatro primeros cursos del Bachillerato en Humanidades Modernas. Conforme transcurre el tiempo crece el alumnado y se va completando.

El 17 de Mayo de 1983, se procede al cambio de nombre, Colegio Particular Femenino “MARÍA DE NAZARET”.

En 1993, se inicia el Bachillerato en Ciencias, especialización Informática. En el 2011, pensando en la necesidad de proporcionar un Bachillerato técnico a la población estudiantil que la mayoría pertenece a familias muy pobres, se inicia el Bachillerato Técnico en Comercio y Administración. Especialización Contabilidad y Administración.

La realidad económica de las familias que forman parte de la Institución es crítica, por tanto no están en capacidad de pagar una pensión que cubra las necesidades prioritarias de la Institución, por tal motivo tomando conciencia de que necesitamos servir a los pobres, nos acogimos a la Fiscomisionalización el 2 de Marzo de 2015.

Educamos para la vida con espíritu vicenciano (de humildad, sencillez, caridad), espíritu crítico, reflexivo, solidario y de emprendimiento al servicio de las clases populares y vulnerables de nuestra colectividad.

Nos Exigimos para ser una unidad educativa líder en función de servicio a Cristo en las personas más vulnerables, formamos en la búsqueda de aprendizajes significativos, emprendimiento y participación crítica-reflexiva, que transforme la situación personal, familiar y social por la práctica de los valores cristianos y vicencianos.

Selección y capacitación continua de profesionales competentes, que sean sensibles a los requerimientos de la comunidad, con una cultura de mejoramiento continuo, acorde a las innovaciones científicas y tecnológicas.

Creamos en los estudiantes, espíritu de sensibilidad y solidaridad con el pobre y la comunidad.

Preparación para los Sacramentos

Visita domiciliaria a los pobres y servicio directo a los Adultos Mayores y los Niños del barrio vicentino.

Acompañamiento a las familias de los estudiantes, todo con un espíritu evangélico y vicenciano.

### **Visión**

Para el 2025 seremos una Unidad Educativa líder en función del servicio a Cristo en los estudiantes, formaremos en la búsqueda de aprendizajes significativos, emprendimiento y participación crítica-reflexiva, que transformen la sociedad por la práctica de los valores humanos, cristianos y Vicencianos, con profesionales competentes, sensibles a los requerimientos de la comunidad, con una cultura de mejoramiento continuo, acorde a las innovaciones científicas y tecnológicas.

### **Misión**

Es una Institución Eclesial de la Compañía de las Hijas De la Caridad, que evangeliza a través de la educación y la pedagogía vicentina, caracterizada por el Amor a Cristo en los niños, niñas y adolescentes, especialmente a los más vulnerables, para educar con espíritu vicenciano de **Humildad, Sencillez y Caridad**, acorde a los avances de la ciencia y tecnología actuales. Somos Capaces de construir una sociedad más humana, justa, solidaria, inclusiva, fraterna y emprendedora, garantizando la promoción de la persona a través de una formación holística.

### **Mapa geográfico**

Sector La Recoleta, tras el Ministerio de Defensa

(San Vicente de Paul 2185, Quito 170121, Quito 170150)



Directiva de la institución

Rectora: Msc, Angelita García

Vicerrector: Lic. Danilo Campaña

Secretaria: Lic. Marianita Dumancela

Superiora: Sor Nelly Guapas

## Capítulo II – Metodología de la Sistematización

### B.11.- Marco Metodológico

La Sistematización de experiencias para desarrollar la táctica en el fútbol de la selección masculina de fútbol de la UEF María de Nazaret, será orientada para el paradigma y/o enfoque mixto, debido a que se utilizara técnicas de recolección de datos que arrojaran resultados numéricos, porcentuales y, o estadísticos; a la par, se abordara al objeto de estudio de una manera holística describiendo sus características; insumos, que permitirán tomar decisiones claras en el diagnóstico de la investigación mismas que influirán sobre los actores de la sistematización.

Se realizó mediante el método mixto, el cual fue la unión de cualitativo y cuantitativo

La utilización del método cualitativo se dio en la observación de los partidos amistosos

donde se pudo identificar las razones de los malos resultados obtenidos, y así partir desde las necesidades presentadas por nuestra población.

La utilización del método cuantitativo se realizó en la obtención de los resultados obtenidos mediante la encuesta realizada, donde se identificamos el conocimiento teórico en nuestra población, además se identificó como se encontraban psicológicamente nuestra población y que intención tenían de mejorar y lograr los objetivos planteados.

### **Tipos de investigación**

**Investigación aplicada o practica:** la utilizare ya que investigue la necesidad que tenía la población selecta y trate de solventar las necesidades mediante trabo teórico y práctico.

**Investigación de campo:** se aplicará para poder obtener datos y recopilar información necesarios para solventar las necesidades de manera directa y poder cumplir con los objetivos planteados.

**Investigación exploratoria:** se aplicó para la determinación del problema a dar solución y también para la determinación de la población a la cual se aplicó la encuesta

**Investigación histórico lógico:** se utilizó en la investigación del marco histórico e institucional en la reseña histórica de la unidad educativa donde se trabajó, además se utilizó en el antecedente del problema y utilizaremos en la propuesta.

### **B.12. Actores claves**

La selección de fútbol masculina sub 18 de la Unidad Educativa Fiscomisional María de Nazaret como actores claves a las autoridades de la institución, padres de familia, a mi persona como DT de la selección y los 18 integrantes de la selección los cuales serán los que experimentaran la sistematización y se beneficiaran directamente con la intensión de la victoria para la institución.

---

**Población: 27 personas**

**Muestras: 22 hombres 5 mujeres**

---

### **B.13. Materiales y métodos**

En la primera semana fue la presentación y verificación de la táctica en la selección de fútbol de la institución

En la segunda semana se trabajó pases y recepciones a larga distancia, en lo cual trabajamos con ejercicios colectivos, en un jugador realizaba un pase largo y el otro debía receptorlos y de igual manera seguir con la jugada, realizando pases templados, a ras de piso y pases altos.

En la tercera semana nos ayudamos con los materiales; conos y platillos para trabajar en la conducción y creación de juego con el balón.

En la cuarta semana se trabajó el golpe al balón, tanto con dirección y cambio de orientación como golpe al balón con dirección al gol,

En la quinta semana se trabajó velocidad y resistencia, en velocidad se trabajó con cambios de dirección, postas y relevos,

En la sexta semana trabajamos en la creación de jugadas conocidas como jugadas de pizarrón, las cuales fueron creadas dependiendo de las habilidades de los integrantes de la selección con la intención de en partidos ejecutarlas y sorprender al equipo tanto defensiva como ofensiva.

#### **Materiales**

Tabla 1

<b>Materiales usados</b>	<b>Materiales Faltantes</b>
<b>Cancha</b>	Escalera
<b>Porterías</b>	Pesas
<b>Balones</b>	Pizarra
<b>Platillos</b>	porterías pequeñas
<b>Conos</b>	Picas
<b>Silbato</b>	Estacas

<b>Cronometro</b>	Bandas elasticas
<b>Lapiz</b>	Pelotas gigantes
<b>Cuerda para Saltar</b>	Barreras
<b>Ula Ula</b>	
<b>Chalecos</b>	
<b>Vallas</b>	

### 13.1 Métodos

#### Métodos teóricos de la investigación:

**Inductivo:** este método se aplicará en el desarrollo de las actividades ya que iniciamos con las falencias existidas en los estudiantes y se logrará llegar a el fortalecimiento de la técnica en el equipo

**Método histórico:** Se utilizará en la reseña histórica de la institución, en la misión y visión, además del marco teórico de donde recogeremos información de tiempos pasados para poder visualizar a la población con la cual se trabajará

**Método de Observación:** este método utilizaremos ya que visualizaremos las acciones de los niños para conocer en el estadio en el que se encuentran y saber que partes mejorar, corregir, o desarrollar.

#### Anexo

#### Cronograma

**Tabla 2**

<b>Fecha</b>	<b>Actividades</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones</b>
7/2/22	Inicio de actividades	20 personas	
8/2/22	Reunion con autoridades	4 personas	Reunión para facilitar la aplicación de test y la validación de la Planificación

<b>9/2/22</b>	Inicio de pretemporada	20 personas	Conversación con los integrantes de la selección sub 18 para la presentación de la Sistematización
<b>10 al 18/02/22</b>	Aplicación de test deportivos	22 personas	Aplicación de los test deportivos en los integrantes de la selección de la institución para conocer fortalezas y debilidades del equipo
<b>21/2/22</b>	Adaptación	20 personas	Actividades para entrar en confianza con el grupo
<b>22 al 28/02/22</b>	Táctica	20 personas	Conocimiento sobre táctica e iniciación a planificaciones de la Táctica
<b>1/3/23</b>	Relajación	20 personas	Actividades para que los integrantes eviten lesiones y fortalezcan amistades en el equipo
<b>02 al 14/03/23</b>	Táctica defensiva	20 personas	Aplicación de ejercicios para el desarrollo de la táctica defensiva, sus tipos y principios
<b>15/3/23</b>	Relajación	20 personas	Actividades para que los integrantes eviten lesiones y fortalezcan amistades en el equipo

<b>16 al 24/03/23</b>	Táctica ofensiva	20 personas	Aplicación de ejercicios para el desarrollo de la táctica ofensiva, sus tipos y principios
<b>25/3/23</b>	Relajación	20 personas	Actividades para que los integrantes eviten lesiones y fortalezcan amistades en el equipo
<b>28 al 31/03/23</b>	aplicación de lo aprendido	20 personas	Semana para aplicar y corregir lo aprendido
<b>1/4/2023</b>	Relajación	20 personas	Actividades para que los integrantes eviten lesiones y fortalezcan amistades en el equipo
<b>04 al 08/04/23</b>	Entrenamiento general	20 personas	Entrenamiento general
<b>11 al 15 /04/23</b>	Creación de jugadas	20 personas	Creación de jugadas de pizarrón para sorprender al rival tanto defensiva como ofensiva
<b>18/4/2023</b>	Entrenamiento general	20 personas	Entrenamiento general
<b>19/4/2023</b>	Partido amistoso	20 personas	Partido amistoso
<b>20/4/2023</b>	Relajación	20 personas	Actividades para que los integrantes eviten lesiones y fortalezcan amistades en el equipo
<b>21/4/2023</b>	Entrenamiento general	20 personas	Entrenamiento general
<b>22/4/2023</b>	Partido amistoso	20 personas	Partido amistoso

<b>25 al 27/4/2023</b>	Entrenamiento general	20 personas	Entrenamiento general
<b>28/4/2023</b>	Partido amistoso	20 personas	Partido amistoso
<b>29/4/2023</b>	Relajación	20 personas	Actividades para que los integrantes eviten lesiones y fortalezcan amistades en el equipo
<b>2/5/2023</b>	Inicio Campeonato	20 personas	Inicio Campeonato Intercolegial

#### **B.14.Ejes de análisis**

Respecto a los métodos utilizados, principalmente trabajaremos con los integrantes de la selección comuna adaptación deportiva para lograr que nuestro cuerpo se vaya acostumbrando a la práctica deportiva, continuaremos con la aplicación de los test deportivos con los cuales sabremos en qué estado tanto físico como mental se encuentran los integrantes de la selección masculina sub 18 de la Unidad Educativa Fiscomisional María de Nazaret.

Gracias a los test aplicados se logró conocer que los integrantes de la selección tenían una técnica individual buena, pero con el nivel de la táctica del equipo se encontraba muy baja, además se logró conocer que los integrantes en la parte psicológica se encontraban afectados por los últimos resultados negativos que obtuvieron, por lo cual se realizó las respectivas planificaciones para desarrollar la táctica del equipo pero también se planifico sesiones generales para no descuidar la técnica del jugador, todo esto se planifico respecto al tiempo que nos restaba para el campeonato intercolegial, con la intención de lograr llegar al inicio del campeonato en óptimas condiciones y poder lograr con los objetivos planteados a corto plazo , y poder seguir continuar con el proceso y proseguir con el cumplimiento de los objetivos a largo plazo.

### **B.15. Principales hallazgos**

En el año 2022 se realiza la investigación en la selección de fútbol masculina sub 18 de la Unidad Educativa Fiscomisional María de Nazaret, en la cual se pudo realizar un análisis gracias a la colaboración de las autoridades de la institución, padres de familia e integrantes de la selección; en la misma que se pudo observar que la selección de la institución no contaba con buenos resultados, debido a la falta del desarrollo de la táctica de futbol, lo cual afecto directamente al rendimiento tanto individual como colectivo de los miembros de la selección,

Además, gracias a la investigación realizada mediante los test deportivos, también se pudo trabajar todo relevante a la táctica en la defensiva y ofensiva, también se trabajó en la parte psicológica de los integrantes ya que debido a los malos resultados obtenidos anteriormente los jugadores se encontraban desanimados y con actitudes diferentes entre todos los cuales no permitían generar un buen juego dentro y fuera del campo de juego.

Posteriormente, ya que conocíamos las deficiencias del equipo, se realizó la planificación, las cuales se basaron más en las debilidades del equipo y las fortalezas se trabajaron para poder mejorar, recordando que se realizó planificaciones para poder mejorar todos los ámbitos pero sin que se convierta en un trabajo monótono, así incluyendo variantes y trabajos de recreación deportiva y así poder trabajar y lograr llegar en optimo estado a las fechas de inicio del campeonato intercolegial y realizar un buen papel,

## **Capitulo III- Practica mejorada o de intervención**

### **Población y/o muestra de la investigación**

Sera aplicada para 18 jugadores de la selección masculina de futbol sub-18 de la Unidad Educativa Fiscomisional María de Nazaret

Para la presente investigación, se utilizará la encuesta mediante la cual se podrá obtener la información requerida con el fin del cumplimiento de los objetivos planteados en el siguiente proyecto

Posterior realizaremos la recolección y tabulación de datos conociendo como se iniciará con la población establecida y como terminará la población al finalizar el proyecto.

## B.16. Análisis e interpretación de resultados

**Tabla 3**

	Pregunta	Escala	Frecuencia	Porcentaje
1	¿Considera usted que la táctica es fundamental en el fútbol?	Si	18	100%
		No	0	0%
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta On line

Elaborado por: Jimmy Daniel Yar González



*Grafico 1 Tabulación de encuesta*

### Análisis

De los 18 encuestados, 18 personas que corresponden al 100%, indican que si consideran que la táctica es fundamental en el fútbol.

Tabla 4

	Pregunta	Escala	Frecuencia	Porcentaje
2	¿Conoces sobre la táctica en el fútbol?	Si	18	100%
		No	0	0%
TOTAL			18	100%

Fuente: Encuesta On line

Elaborado por: Jimmy Daniel Yar González



Gráfico 2 Tabulación de encuesta

### Análisis

De los 18 encuestados, 18 personas que corresponden al 100%, indican que si conocen sobre la táctica en el futbol.

**Tabla 5**

	<b>Pregunta</b>	<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>3</b>	<b>¿Qué principios tácticos conoces?</b>	<b>Defensivo y ofensivo</b>	12	66%
		<b>No conoces del tema</b>	6	34%
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta On line

Elaborado por: Jimmy Daniel Yar González



*Gráfico 3 Tabulación de encuesta*

### Análisis

De los 18 encuestados, 12 personas que corresponden al 66%, indican que si conocen sobre los principios tácticos, y 6 persona que corresponde al 34% menciona no conocen sobre los principios tácticos.

**Tabla 6**

	<b>Pregunta</b>	<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>4</b>	<b>¿Considera que la técnica y táctica en el fútbol es lo mismo?</b>	<b>Si</b>	0	0%
		<b>No</b>	18	100%
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta On line

Elaborado por: Jimmy Daniel Yar González



*Gráfico 4 Tabulación de encuesta*

#### Análisis

De los 18 encuestados, las 18 personas que corresponden al 100% consideran que la técnica y la táctica no es lo mismo.

Tabla 7

N°	Pregunta	Escala	Frecuencia	Porcentaje
5	¿Con que tipo de ejercicios considera usted que mejorara la táctica en el equipo?	Individual	3	17%
		Colectivo	9	50%
		Ambos	6	33%
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta On line

Elaborado por: Jimmy Daniel Yar González

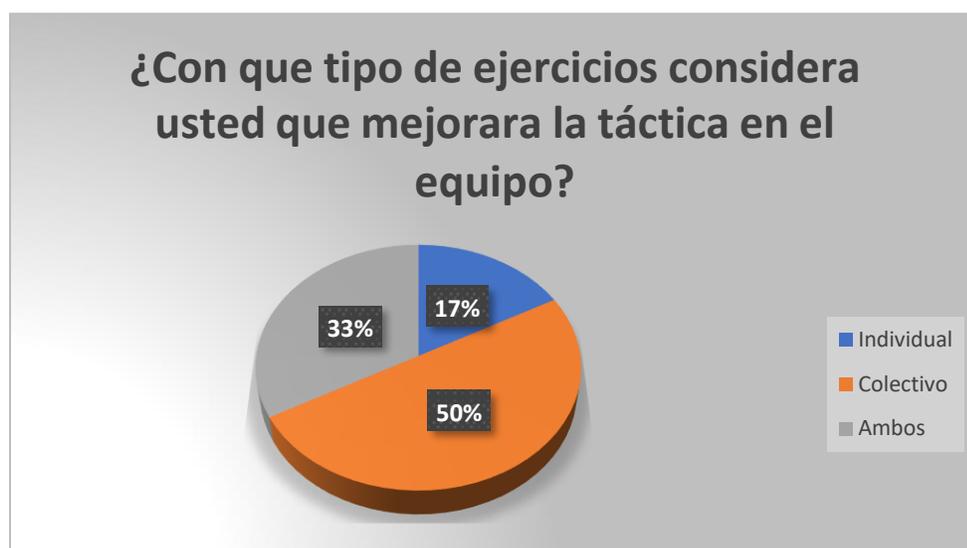


Gráfico 5 Tabulación de encuesta

#### Análisis

De los 18 encuestados, 3 personas que corresponden al 17%, indican que los ejercicios individuales mejoran la táctica, 9 personas que corresponde al 50% indican que los ejercicios colectivos mejoran la táctica y 6 personas que corresponden al 33% indican que los ambos ejercicios mejoran la táctica.

Tabla 8

Nº	Pregunta	Escala	Frecuencia	Porcentaje
6	¿Cuántos días a la semana estaría dispuesto a entrenar para mejorar y lograr los objetivos planteados?	3 días	13	72%
		4 días	4	22%
		5 días	1	6%
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta On line

Elaborado por: Jimmy Daniel Yar González

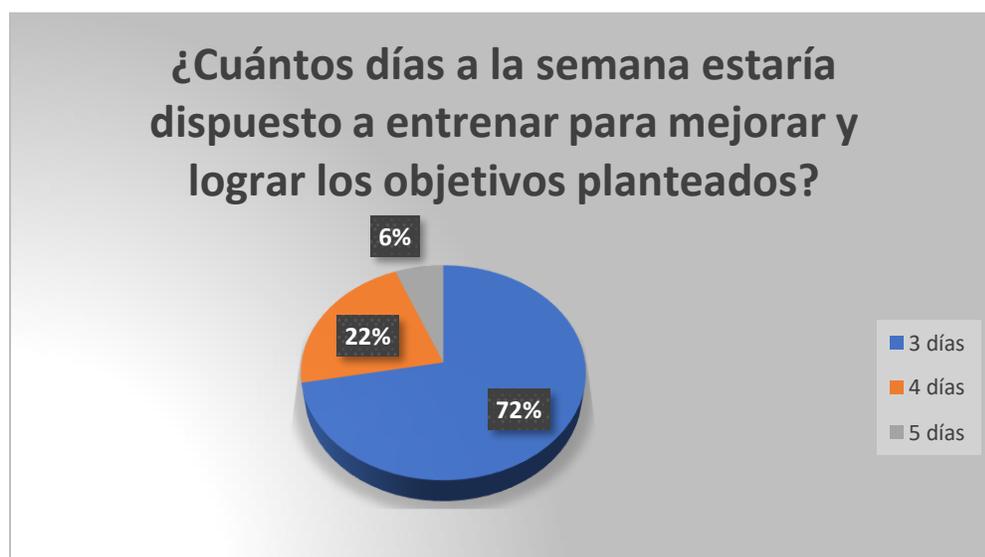


Gráfico 6 Tabulación de encuesta

#### Análisis

De los 18 encuestados, 13 personas que corresponden al 72%, indican que estarían dispuestos a entrenar 3 días a la semana para lograr los objetivos planteados, 4 personas que corresponde al 22%, indican que estarían dispuestos a entrenar 4 días a la semana para lograr los objetivos planteados y 1 persona que corresponden al 6% indican que estarían dispuestos a entrenar 5 días a la semana para lograr los objetivos planteados.

Tabla 9

N°	Pregunta	Escala	Frecuencia	Porcentaje
7	En el campeonato intercolegial ¿hasta que instancias considera usted que llegaremos?	No clasificaremos	0	0%
		Clasificaremos a eliminatorias	13	72%
		Campeones	5	28%
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta On line

Elaborado por: Jimmy Daniel Yar González



Gráfico 7 Tabulación de encuesta

#### Análisis

De los 18 encuestados, 13 personas que corresponden al 72%, consideran que en el campeonato intercolegial lograremos llegar hasta instancias de la clasificación a eliminatorias, 5 personas que corresponde al 28% consideran que en el campeonato intercolegial lograremos obtener el campeonato

### **B.17.Conclusiones**

Luego de haber aplicado la sistematización de experiencias se ha dado como conclusiones que se ha mejorado la táctica en la selección masculina de fútbol sub 18 de la Unidad Educativa Fiscomisional María de Nazaret gracias a la aplicación de las planificaciones realizadas.

La selección de la institución tuvo una mejora muy notable de la táctica en el equipo, gracias a la incentivación de la práctica del trabajo táctico, ya que los resultados obtenidos en el campeonato intercolegial fueron muy buenos, los cuales aún sedeben seguir mejorando, pero se cumplió con el objetivo de que los jugadores se sientan cómodos dentro del equipo y así mejoro el trabajo colectivo.

La selección de la institución aprendió nuevos estilos de juegos, dados por el planteamiento de un nuevo estilo de juego los cuales ayudaron a mejorar el rendimiento individual y colectivo del equipo, además se pudo obtener resultados posibles a nivel personal e institucional con el fin de mejorar aún más para los siguientes campeonatos dar una mejor presentación hasta llegar a obtener el campeonato

### **B.18. Recomendaciones**

Dar mayor apoyo a los estudiantes de la institución para poder continuar con el proceso que se ha realizado y poder así mejorar cada vez más, obteniendo mejores resultados, además valorar los esfuerzos realizados por cada integrante ya que por más mínimo que sea siempre será valedero para aprender y mejorar en el día a día.

Incentivar a los integrantes de las diferentes categorías y disciplinas deportivas a seguir practicando los hermosos deportes que existen, y así poder en un futuro contar con mayor cantidad de participantes, ayudando así a evitar que los estudiantes se dediquen a otras actividades negativas y mejor gasten energías en los estudios y en los deportes que eso les ayudara en el día de mañana a ser unos excelentes profesionales y a mejorar su estilo de vida.

## Referencias Bibliográficas

### Bibliografía

*Deportes con Balón*. (s.f.). Obtenido de

[https://www.educa2.madrid.org/web/maria.alonsocoello/home/-/book/deportes-con-balon?\\_book\\_viewer\\_WAR cms\\_tools\\_chapterIndex=3f524fc8-eba7-403d-ae83-753ac49b7b9f#:~:text=2%20-%20Espacios%20libres:%20son%20aquellos%20lugares%20del,en%20debidas%20condiciones](https://www.educa2.madrid.org/web/maria.alonsocoello/home/-/book/deportes-con-balon?_book_viewer_WAR cms_tools_chapterIndex=3f524fc8-eba7-403d-ae83-753ac49b7b9f#:~:text=2%20-%20Espacios%20libres:%20son%20aquellos%20lugares%20del,en%20debidas%20condiciones)

garganta. (2000).

Ignacion, c. I. (abril de 2011). *Mundo entrenamiento*. Obtenido de

<https://mundoentrenamiento.com/tactica-en-futbol/>

Llorente, j. p. (enero de 2019). *Educa Madrid*. Obtenido de

[https://www.educa2.madrid.org/web/maria.alonsocoello/home/-/book/deportes-con-balon?\\_book\\_viewer\\_WAR cms\\_tools\\_chapterIndex=3f524fc8-eba7-403d-ae83-753ac49b7b9f#:~:text=Los%20principios%20t%C3%A1cticos%20de%20base,f%C3%A1cil%20comprensivi%C3%B3n%20y%20r%C3%](https://www.educa2.madrid.org/web/maria.alonsocoello/home/-/book/deportes-con-balon?_book_viewer_WAR cms_tools_chapterIndex=3f524fc8-eba7-403d-ae83-753ac49b7b9f#:~:text=Los%20principios%20t%C3%A1cticos%20de%20base,f%C3%A1cil%20comprensivi%C3%B3n%20y%20r%C3%)

Nazaret, U. E. (2019). *Unidad Educativa Fiscomisional Maria de Nazaret*. Obtenido de

<https://uefmadena.com/>

*PRINCIPIOS TÁCTICOS EN EL FÚTBOL*. (15 de 07 de 2013). Obtenido de

<https://vicmpc06.wordpress.com/2013/07/15/definicion-de-los-principios-tacticos/>



CERTIFICADO DE ANÁLISIS  
magister

## 3 Yar Gonzalez Jimmy Daniel - 1(4) TSAFQ 2 - CZ

< 1%  < 1% Texto entre comillas  
Similitudes 0% similitudes entre comillas  
0% Idioma no reconocido

Nombre del documento: 3 Yar Gonzalez Jimmy Daniel -  
1(4) TSAFQ 2 - CZ.pdf  
ID del documento: 7c08fe9cb0fa0912fcd9e86e35a2978554d0acc8  
Tamaño del documento original: 1,25 Mo

Depositante: GLADYS BARRAGAN  
Fecha de depósito: 4/4/2023  
Tipo de carga: interface  
fecha de análisis: 4/4/2023

Número de palabras: 8904  
Número de caracteres: 62.679

Ubicación de las similitudes en el documento:



### ☰ Fuente

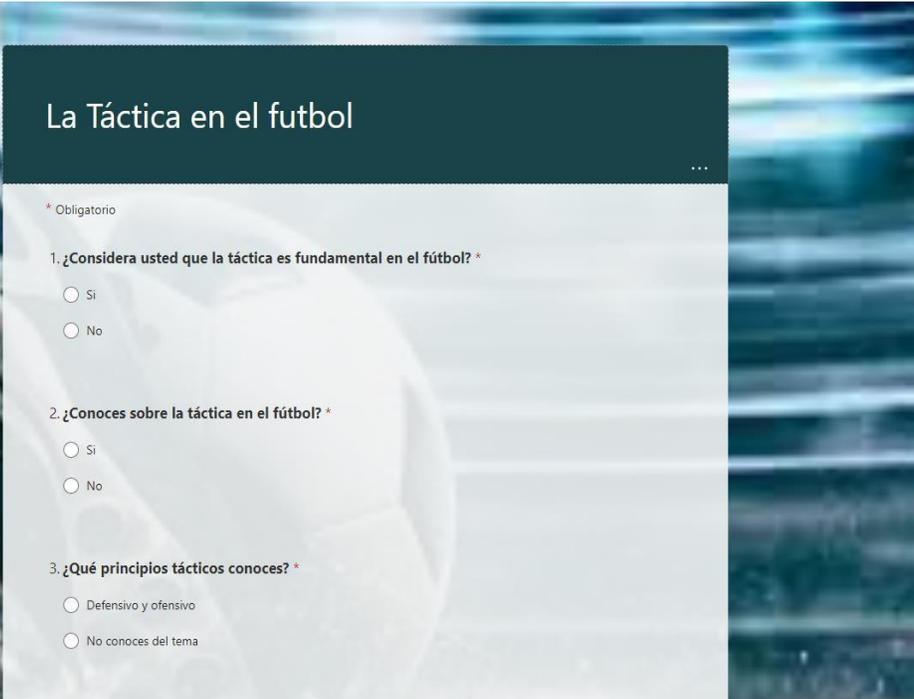
#### Fuente principal detectada

NC	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="http://www.educa2.madrid.org">www.educa2.madrid.org</a>   Visor de libros <a href="https://www.educa2.madrid.org/web/maria.alonsocoello/home/-/book/deportes-con-balon?_book_view...">https://www.educa2.madrid.org/web/maria.alonsocoello/home/-/book/deportes-con-balon?_book_view...</a> 9 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (69 palabras)

Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

-  <http://www.nucleofutbol.ufv.br/artigos/32-Principios-tacticos-del.pdf>
-  <https://www.educa2.madrid.org/web/maria.alonsocoello/home/-/book/deportes-con>
-  <https://mundoentrenamiento.com/tactica-en-futbol/>
-  <https://uefmadena.com/>
-  <http://www.educa2.madrid.org/web/maria.alonsocoello/home/-/book/deportes-con>

## B.19. ANEXOS



### La Táctica en el fútbol

\* Obligatorio

1. ¿Considera usted que la táctica es fundamental en el fútbol? \*

Si

No

2. ¿Conoces sobre la táctica en el fútbol? \*

Si

No

3. ¿Qué principios tácticos conoces? \*

Defensivo y ofensivo

No conoces del tema

4. ¿Considera que la técnica y táctica en el fútbol es lo mismo? \*

Si

No

5. ¿Con que tipo de ejercicios considera usted que mejorara la táctica en el equipo? \*

Individual

Colectivo

Ambos

6. ¿Cuántos días a la semana estaría dispuesto a entrenar para mejorar y lograr los objetivos planteados? \*

3 días

4 días

5 días

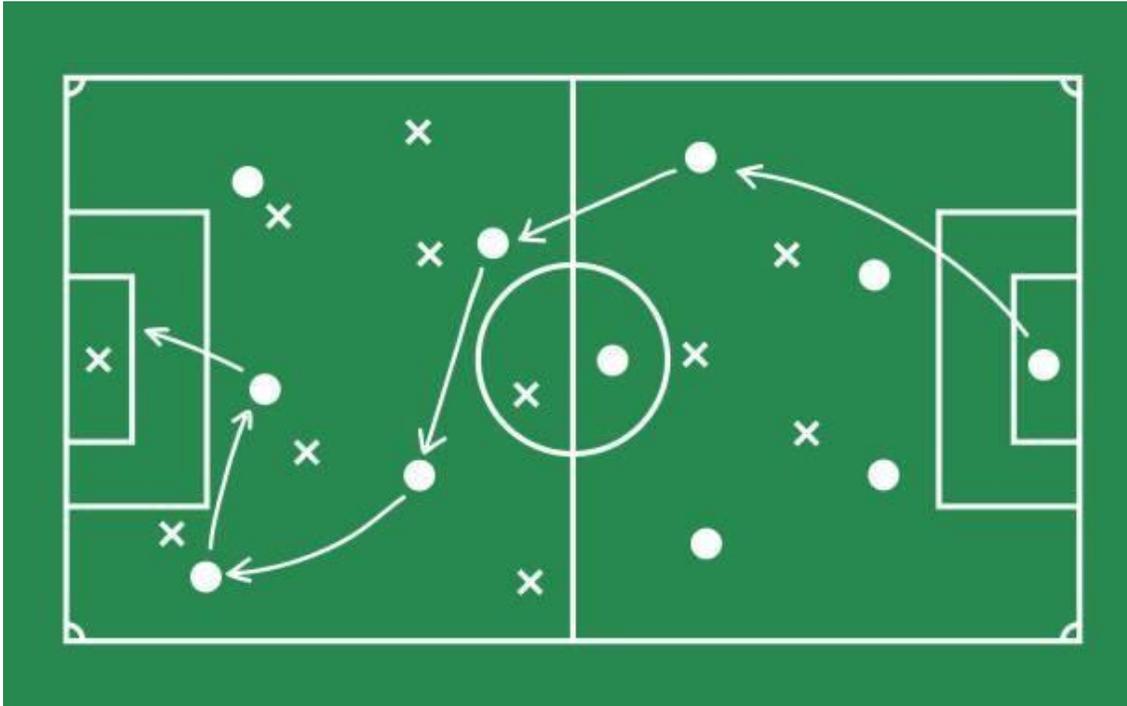
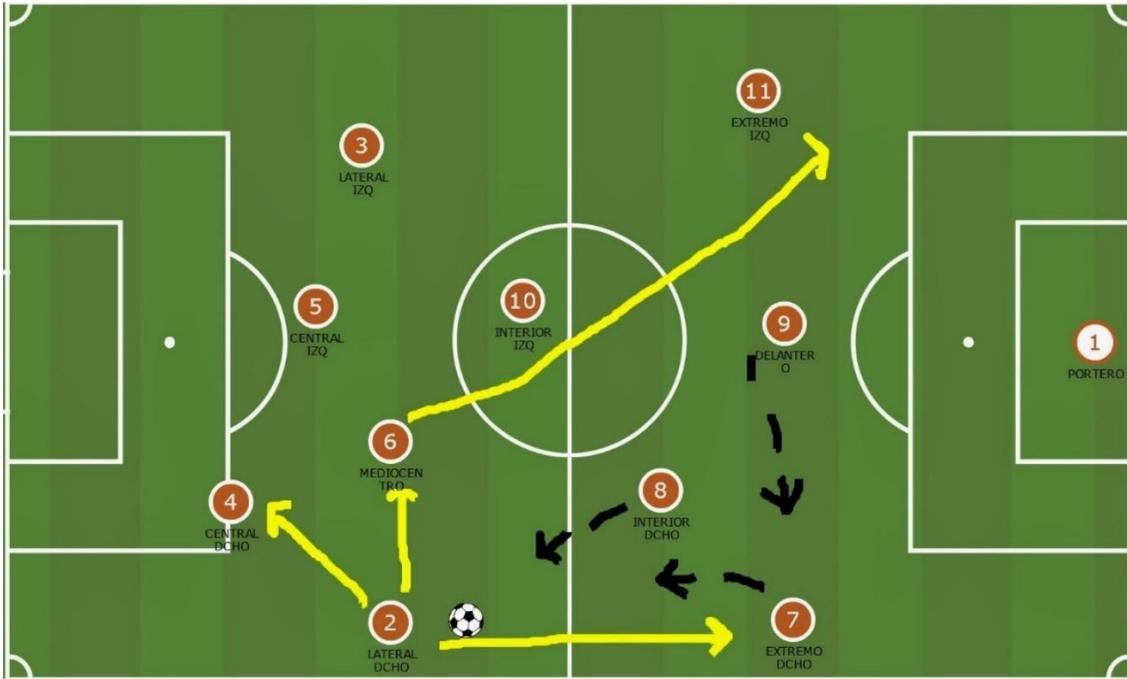
7. En el campeonato intercolegial ¿hasta que instancias considera usted que llegaremos? \*

No clasificaremos

Clasificaremos a eliminatorias

Campeones

*Anexos 1 encuesta realizada en Google forms*





Anexos 1 Esquemas tácticos









