

Anatomía Humana

Guía general de estudios de la asignatura

Modalidad de Educación a Distancia

Tecnología en Actividad Física Deportiva y Recreación



Autora:

**Dra. Diana Maribel
Becerra Guamán**

Periodo académico
octubre 2023 - marzo 2024

TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO PICHINCHA



Anatomía Humana

Guía general de estudios de la asignatura

© **Dra. Diana Maribel Becerra Guamán**

ISBN: 978-9942-672-32-2

Edición: Julio 2024

Texto digital proporcionado por el autor.

Esta obra no puede ser reproducida, total o parcialmente, sin autorización escrita del autor.

TALLPA Publicidad Impresa - 2540 662 - 09 9561 4887
Quito - Ecuador



PRÓLOGO

Ha sido y es objetivo fundamental del instituto utilizar herramientas esenciales para que nuestros estudiantes logren alcanzar una formación integral. Bajo esta consideración ponemos a disposición estas guías de estudio que posibilitarán, sin duda, puedan organizarse para comprender el contenido de las diferentes asignaturas.

Estas guías han sido creadas por un equipo de profesionales altamente capacitados en cada asignatura, con el objetivo de convertir su proceso de aprendizaje en una experiencia enriquecedora.

Nuestros docentes han recopilado información, han sintetizado temas, organizado conceptos y aspectos relevantes para que cada guía se presente cuidadosamente elaborada para responder a la realidad actual, con contenidos actualizados y a la vanguardia del conocimiento. La didáctica empleada facilitará la comprensión y aprendizaje de cada tema, permitiéndoles avanzar de manera efectiva en su formación profesional. En la elaboración de estas guías se denota el compromiso del instituto para lograr el éxito académico.

La diagramación de estas guías ha sido pensada para ser clara y atractiva, transmitiendo los conocimientos de manera amena y accesible. Queremos que nuestros estudiantes disfruten del proceso de aprendizaje encontrando en cada página una herramienta útil que les motive a salir adelante en su camino educativo.

Estimados estudiantes: Les deseamos éxito en su recorrido académico, que el Instituto Tecnológico Universitario Pichincha estará siempre pendiente por vuestro éxito educativo.

Dr. Edgar Espinosa. MSc.
RECTOR ISTP-U

ÍNDICE

I. Presentación de la asignatura	4
I.I. Competencias específicas de la asignatura para la carrera.....	5
II. Metodología de aprendizaje	5
III. Orientaciones Generales	6
III.I Orientaciones Didácticas por resultados de aprendizaje.....	7
Resultado de Aprendizaje.....	7
VI. Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	8
Unidad 1 Generalidades de la anatomía – Osteología	8
1.1. Aspectos Generales.....	8
1.2. Clasificación.....	9
1.3. Osteología: Tejido óseo.....	9
Unidad 2 Artrología	11
2.1. Generalidades de las articulaciones.....	11
2.2. Clasificación.....	12
Histología del Tejido	12
Unidad 3 Miología	13
3.1. Generalidades de los músculos.....	13
3.2 Clasificación.....	14
Autoevaluación 1	15



V. Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	17
Unidad 4 Sistema Digestivo	17
4.1. Aspectos Generales.....	17
Unidad 5 Sistema Respiratorio	19
5.1. Aspectos Generales.....	19
Unidad 6 Procesos Energéticos	21
6.1. Aspectos Generales.....	21
6.2. Clasificación.....	22
Autoevaluación 2	23
VI. Bibliografía	25





I. Presentación de la asignatura

El Instituto Superior Tecnológico Honorable Consejo Provincial de Pichincha, le da una cordial bienvenida a la asignatura de Anatomía Humana, este componente se comparte en el primer nivel de la Carrera de Actividad Física, Deporte y Recreación, se distribuye en 6 unidades, durante 8 semanas con una duración de 120 horas.

En estas seis unidades estudiaremos la estructura de los seres vivos, su forma, topografía, ubicación, función y disposición de las diferentes estructuras que conforman nuestro cuerpo, tales como: Sistema óseo, muscular, articular y órganos; así como el estudio de las vías energéticas que usa nuestro cuerpo.

Anatomía Humana es la ciencia de las estructuras del cuerpo; la que describe y muestra su organización; ésta pretende entender por completo la forma y constitución del hombre desde el principio de su existencia, incluyendo un criterio dinámico que considera a las formas como integrantes de un ser vivo en el cual desempeñan una función.

Al estudiar esta asignatura usted tendrá la capacidad de describir y diferenciar las estructuras anatómicas externas e internas del humano, entenderlas y explicarlas.

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”.

Benjamín Franklin.



I.I. Competencias específicas de la asignatura para la carrera

Adquiere conocimiento sobre la teoría de la estructura de los seres vivos, su forma, topografía, ubicación, función y disposición.

Conoce la función de cada sistema o aparato, así como órganos más importantes que lo componen.

Relaciona los aparatos y sistemas del cuerpo humano con la función vital en la que se inscribe su funcionamiento.

Analiza las diferentes vías energéticas determinando la idónea en busca de beneficio del desarrollo y mantenimiento las capacidades físicas y de salud del deportista.

II. Metodología de aprendizaje

Aprendizaje basado en problemas, basado en el pensamiento, trabajo cooperativo, estudio de caso; cuyo objetivo es enseñarles a contextualizar, analizar, relacionar, argumentar, convertir información en conocimiento y desarrollar destrezas del pensamiento más allá de la memorización. Todo esto empleando estrategias cognitivas y metacognitivas.



III. Orientaciones Generales

1. Para dar inicio a esta asignatura, estimado estudiante es necesario que usted siga las siguientes recomendaciones y orientaciones para su estudio:
2. Ingrese frecuentemente al entorno virtual, revise el apartado Foro de dudas y respuestas, donde encontrará información que despejará dudas sobre la asignatura.
3. Revise la Guía Didáctica: encontrará de forma general las orientaciones acerca de la carrera y los resultados que obtendrá con el estudio de esta asignatura.
4. Revise el Sílabo y su contenido: donde encontrará datos de la carrera, datos del docente, temáticas a estudiar, bibliografía básica y complementaria.
5. Revise y analice el entorno virtual: donde encontrará, rúbrica de calificación, encuentros virtuales, grabación de encuentros, tareas de aprendizaje (análisis de casos clínicos, mapas mentales, infografías, mapas conceptuales, etc.) y actividades (foros, chats) a realizar, evaluaciones, mismas que contienen indicaciones específicas a seguir para su cumplimiento.
6. Descarga el material de apoyo, realice una lectura comprensiva y análisis del mismo, previo al ingreso a los encuentros síncronos.
7. Utiliza medios de comunicación institucionales para despejar dudas y disolución de interrogantes relacionados con la asignatura tales como: entorno virtual, correo institucional.
8. Los encuentros síncronos con su tutor lo hará mediante plataforma virtual zoom, de acuerdo a las fechas establecidas por la institución.
9. Todas estas orientaciones permitirán que su estudio de la asignatura sea agradable y exitoso, recuerde usted aprobará con un puntaje mínimo de 7/10.



III.I Orientaciones Didácticas por resultados de aprendizaje

Las unidades 6 unidades se dictarán durante 8 semanas, en las cuales se encuentran distribuidas su contenido.

Resultado de Aprendizaje

Conoce sobre la estructura de los seres vivos, su forma, topografía, ubicación, función, disposición y la función de cada sistema o aparato, así como órganos más importantes que lo componen.

Conoce sobre los aparatos y sistemas del cuerpo humano y la función vital en la que se inscribe su funcionamiento, se encuentra en la capacidad de analizar las diferentes vías energéticas determinando la idónea en busca de beneficio del desarrollo y mantenimiento las capacidades físicas y de salud del deportista.

Contextualización:

A través de estos resultados de aprendizaje, usted se encontrará en la capacidad de describir y diferenciar los aparatos, sistemas del cuerpo humano y la función vital general de cada uno de ellos. Así como será capaz de describir y diferenciar las estructuras anatómicas externas e internas del humano, entenderlas y explicarlas.

En este nivel usted al conocer sobre sobre la estructura y distribución se complementará el estudio con el conocimiento sobre la función de cada sistema o aparato, así como órganos más importantes que lo componen y el funcionamiento del organismo en conjunto relacionándolo con el deportista y su actividad. Se encuentra en la capacidad de analizar las diferentes vías energéticas que usa el cuerpo humano para el mantenimiento de las capacidades físicas y de salud del deportista.



VI. Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

Unidad 1 Generalidades de la anatomía – Osteología

1.1. Aspectos Generales

Estimados estudiantes, bienvenidos al fascinante estudio del cuerpo humano, para iniciar con el aprendizaje de las Generalidades de la anatomía, debes saber que la anatomía es la ciencia cuya finalidad es el estudio de la conformación del cuerpo humano, trata de explicar su forma y posibles funciones de sus órganos, aparatos y sistemas. Proviene del griego: α "Ana" y "tomé" que significa "a través", "corte/sección".

El conocimiento anatómico del cuerpo humano se remonta al año 500 aC en el sur de Italia, donde el Arcmeon de Crotona disecciona animales. Aristóteles mencionó ilustraciones anatómicas al referirse al paradigma. El modelo puede ser una figura basada en la anatomía de un animal. En el siglo III d. C., el estudio de la anatomía de Alejandría avanzó considerablemente. Muchos de los descubrimientos realizados allí pueden haberse atribuido a los primeros Herófilos y Erasistratus en diseccionar sistemáticamente a los humanos. Desde entonces, el desarrollo de la anatomía se ha acelerado. En los siglos XVIII y XIX, la investigación detallada de las técnicas quirúrgicas condujo a la fragmentación de la anatomía, y la anatomía topográfica adquirió gran importancia.



1.2. Clasificación

Existen varias clasificaciones según la literatura, en forma general la Anatomía se clasifica en:

- **Descriptiva:** también llamada sistemática nos habla de la forma y la constitución del ser humano.
- **Topográfica:** es el estudio del ser humano por regiones topográficas.
- **Funcional:** es el estudio de la función de los componentes anatómicos.



Interesante ¿verdad?

Para conocer más acerca del origen le invito a revisar el siguiente hipervínculo denominado: [Historia de la Anatomía](#)

1.3. Osteología: Tejido óseo (estructura, composición, función, clasificación)

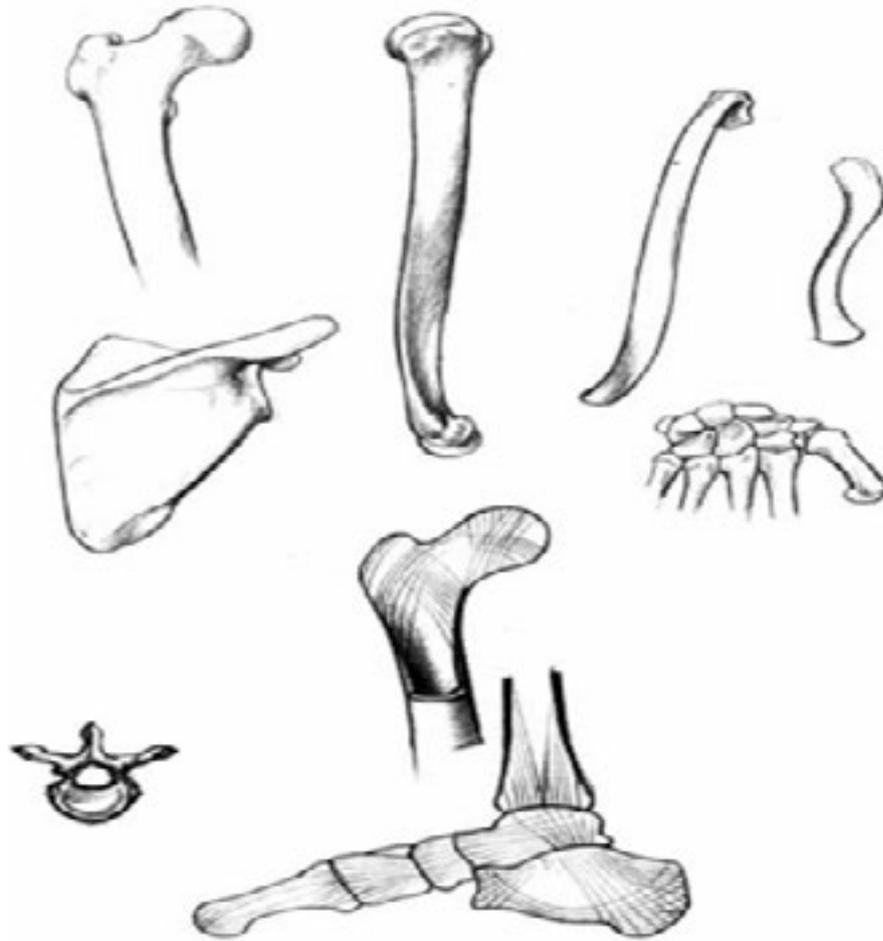
Los huesos constituyen la parte más sólida del organismo humano y de la mayoría de los animales vertebrados. Sirven de protección para las partes blandas y de punto de inserción de la mayoría de los músculos y, por esta razón, como órgano de movilidad pasiva, envuelven y preservan, parcialmente, los órganos internos más débiles y relevantes.

Se encuentran en número de 200, sin considerar los huesecillos del oído, los pequeños sesamoideos y wormianos.

Los huesos adoptan una forma diferente y característica para cada uno de ellos. Sin embargo tomando como base las relaciones que existen entre sus tres dimensiones de longitud, anchura y espesor se han dividido en 3 grupos: largos, cortos y planos.



Imagen 1. Clasificación de los huesos.



Fuente: Lloret, M. (2006). *Anatomía aplicada a la actividad física y deportiva.* (3ª edición).

Como pudo observar en la imagen 1 se identifican algunos ejemplos de huesos largos, cortos y planos; omóplato, vértebras, fémur, clavícula, entre otros.

Es importante continuar adentrándonos al mundo de la anatomía, con el estudio de cada estructura comprenderás lo fascinante que es nuestro cuerpo y en conjunto las acciones que se dan en nuestro cuerpo a cada segundo.





Unidad 2 Artrología

2.1. Generalidades de las articulaciones

La artrología tiene por objeto el estudio de las articulaciones. Se llama articulaciones al conjunto de elementos por los cuales los huesos se unen entre sí. Huesos y articulaciones constituyen la parte estática del aparato locomotor, son las palancas y engranajes de una máquina cuyo motor o parte dinámica está representada por los músculos. Los movimientos provenientes de las articulaciones, son fundamentales para el estudio de la Kinesiología.



2.2. Clasificación

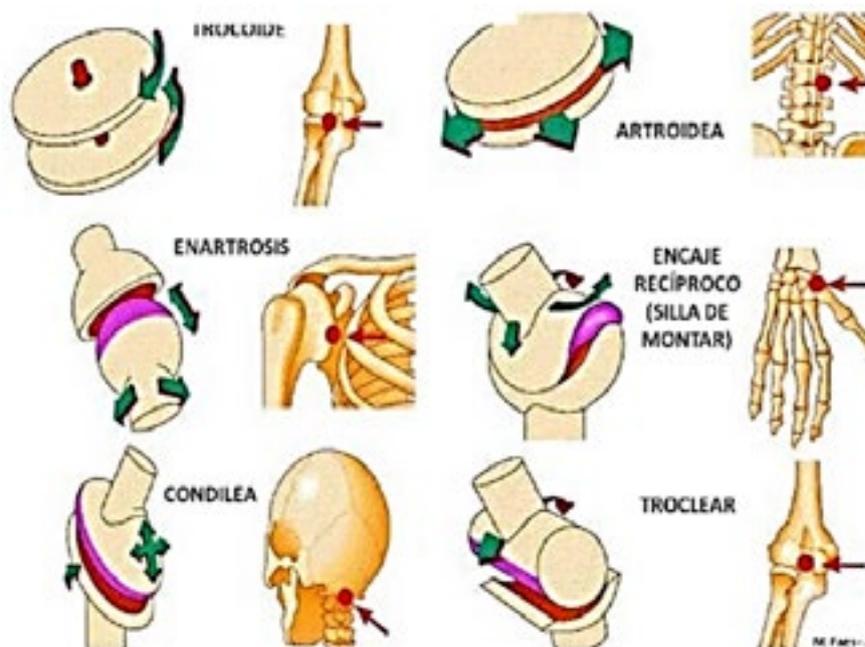
Clasificación de las articulaciones para su estudio dependerá de:
La magnitud del movimiento:

- **Sinartrosis:** son aquellas articulaciones fijas.
- **Sínfisis:** articulaciones con movimientos ligeros o semimóviles.
- **Diartrosis:** articulaciones con movimiento.

a. Histología del Tejido

- **Fibrosas:** presencia de tejido conectivo fibroso en superficies óseas.
- **Cartilaginosas:** tejido cartilaginoso relacionado inicialmente con el desarrollo de las superficies óseas.
- **Sinoviales:** la cavidad articular se encuentra recubierta por membrana sinovial.

Imagen 2. Formas y ejemplos articulares



Fuente: Ribeiro R. 2013. *Introducción a la Kinesiología*

Al observar la imagen 2 puedes identificar algunos ejemplos y formas de las articulaciones tales como: trocoide presente en alguna partes de la columna vertebral, en la planta del pie, etc. Se puede observar un ejemplo de enartrosis una forma articular como una esfera, móvil, puede observar un ejemplo de articulación condílea con forma elipsoide que les permite el movimiento en dos ejes, como por ejemplo algunos huesos de extremidades y cuello.

Ahora vamos a abordar el último tema de este primer bimestre, recuerde revisar continuamente el texto básico de nuestra asignatura:

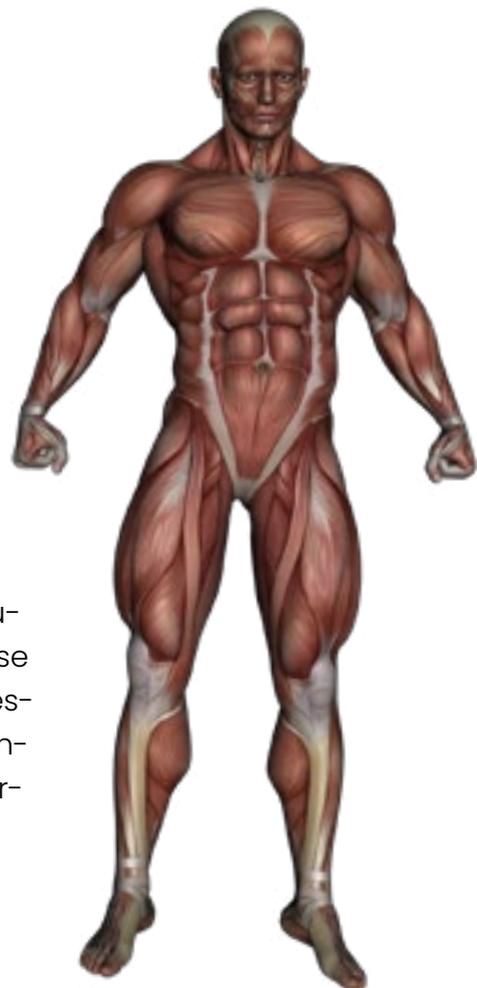
Rouvier H. Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional (11ma edición).

Lloret, M. (2006). Anatomía aplicada a la actividad física y deportiva. (3ª edición).

Unidad 3 Miología

3.1. Generalidades de los músculos

La miología nos permite el estudio de los músculos aquellos quienes definen nuestro somatotipo. Existen más de 600 músculos distribuidos en nuestro cuerpo, mismos que nos ayudan junto con las articulaciones a producir movimientos. Entre las funciones principales se encuentra encargada de mantener el equilibrio estabilizando la posición del cuerpo, así como mantener el control y regulación del volumen de los órganos, producir calor a través del movimiento.



Clasificación

La clasificación muscular es:

- **Músculo esquelético:** también denominado estriado por su apariencia histológica, que le permite fisiológicamente contraerse voluntariamente. La unidad funcional para lograr este efecto se denomina sarcómero que consta de dos miofibrillas finas de actina y gruesas de miosina, quienes por activación de calcio, acetilcolina, permiten a su vez la activación de troponinas y tropomiosina para producir su contracción.
- **Músculo liso:** también conocido como músculo visceral o involuntario, histológicamente se divide en unitario y multiunitario según la función que realice y donde se encuentre anatómicamente ubicado. Podemos encontrarlo en los músculos del ojo, de las vísceras, vías respiratorias, útero, etc.
- **Músculo cardíaco:** tiene una particularidad específica ya que se encuentra constituido por fibras estriadas pero es involuntario, funciona como un sincitio gracias a los discos intercalados que se encuentran entre las fibras.

Al observar la siguiente imagen podrás diferenciar la clasificación y tipos de músculos presentes en nuestro cuerpo humano, mediante un corte de histológico.

Imagen 3. Clasificación de los músculos.

Fuente: Tortora G. y col. *Sistema muscular Principios de Anatomía y Fisiología. 3 era edición. Madrid. España.*



Haremos una pausa al llegar a la semana 5 donde hemos referido sobre las Generalidades de la anatomía, huesos, articulaciones y músculos y para conocer cuánto usted ha aprendido lo invito a realizar la siguiente actividad:

Actividad de aprendizaje recomendada



A fin de que usted contextualice las Generalidades de la anatomía lo invito a revisar el siguiente video de YouTube, denominado: [¿Qué es la Anatomía Humana?](#)

Luego de ello, estoy segura que le será fácil identificar, al menos, dos características importantes de la misma.

A continuación lo invito a desarrollar la siguiente autoevaluación, cuyo objetivo es conocer cuánto usted ha comprendido el tema.

Autoevaluación 1

Estimado/a estudiante, luego de haber revisado el contenido del primer bimestre es momento de poner a prueba los conocimientos adquiridos. Adelante.

Coloque Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda

1. Anatomía Humana es la ciencia de las estructuras del cuerpo que describe y muestra su organización.

()

2. La artrología tiene por objeto el estudio de los huesos y su disposición.

()

3. Las articulaciones para su estudio se pueden clasificar de acuerdo a la magnitud del movimiento y a la base histológica del tejido.

()



Elija la respuesta correcta:

4. La huesos se clasifican tomando en cuenta tres dimensiones: longitud, anchura y espesor y son:
- a. Largos, cortos y planos.
 - b. Largos, sesamoideos y planos.
 - c. Largos, cortos y wormianos.
 - d. Todas son correctas
5. Existen tres tipos de tejido muscular, que a su vez conforma tres tipos de músculo y estos son:
- a. a. Esquelético o estriado
 - b. b. Liso
 - c. c. Cardíaco
 - d. d. Todas son correctas
 - e. e. Ninguna es correcta



Felicitaciones si contestó correctamente. Si no lo hizo es momento de revisar nuevamente los contenidos y solicitar retroalimentación con su tutor.



V. Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Unidad 4 Sistema Digestivo

4.1. Aspectos Generales

El sistema digestivo mide de cinco a seis metros de longitud, se encuentra distribuido desde la boca hasta el ano; inicia en la cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso. Sin embargo se deben citar estructuras anatómicas que también intervienen que son: dientes, lengua, glándulas salivales, páncreas, hígado, vesícula biliar y el peritoneo.



La función del sistema digestivo es la ingestión, absorción, metabolismo y digestión de nutrientes, para lograrlo deberán suceder una serie de fenómenos y activaciones a lo largo de todas las estructuras anatómicas que lo conforman.

A continuación podrás observar la imagen de las estructuras anatómicas y órganos que lo conforman.

Imagen 4. Anatomía del Aparato Digestivo



Fuente: Imágenes A.D.A.M



Nuestro organismo es increíble ¿verdad?

Para conocer más acerca del Aparato Digestivo puedes revisar la siguiente presentación Prezi denominada:

[Anatomía del Sistema Digestivo Humano](#)



Unidad 5 Sistema Respiratorio

5.1. Aspectos Generales

Sabías que podríamos pasar semanas sin proveer de alimento a nuestro cuerpo incluso de líquido, pero él no resistiría sin oxígeno unos minutos.

El sistema respiratorio está formado por una estructura que intercambia gases entre la atmósfera y la sangre. El oxígeno (O_2) se introduce en el cuerpo, se distribuye a los tejidos y el dióxido de carbono (CO_2) producido por el metabolismo celular se excreta en el extranjero. También interviene en el control de los niveles de pH del cuerpo, protegiendo contra patógenos e irritantes inhalados y hablando. Esto se debe a que el aire vibra a medida que pasa a través de las cuerdas vocales, lo que lleva a hablar, cantar, gritar, etc. El intercambio de O_2 y CO_2 entre la sangre y la atmósfera se denomina respiración externa. El proceso de intercambio de gases entre la sangre de los capilares y las células de los tejidos en los que se encuentran estos capilares se denomina respiración interna. Las estructuras anatómicas que lo conforman son: el diafragma y los músculos del tórax, la nariz y la boca, la faringe y la tráquea, el árbol bronquial y los pulmones. También se encuentran involucrados el torrente sanguíneo, el corazón y el cerebro. A continuación podrás observar la imagen de las estructuras anatómicas y órganos que lo conforman.

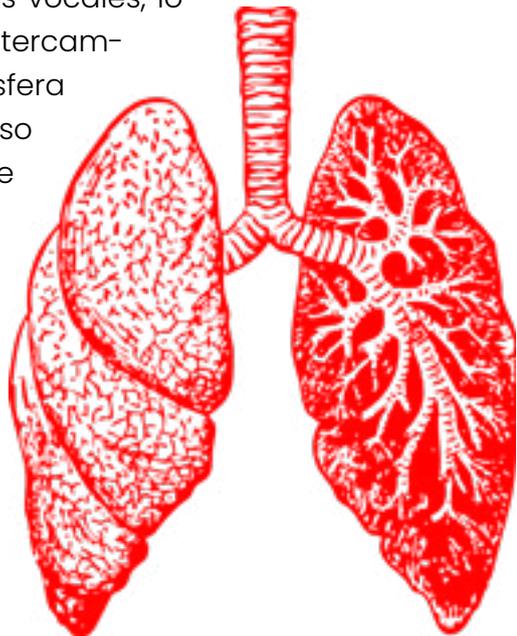
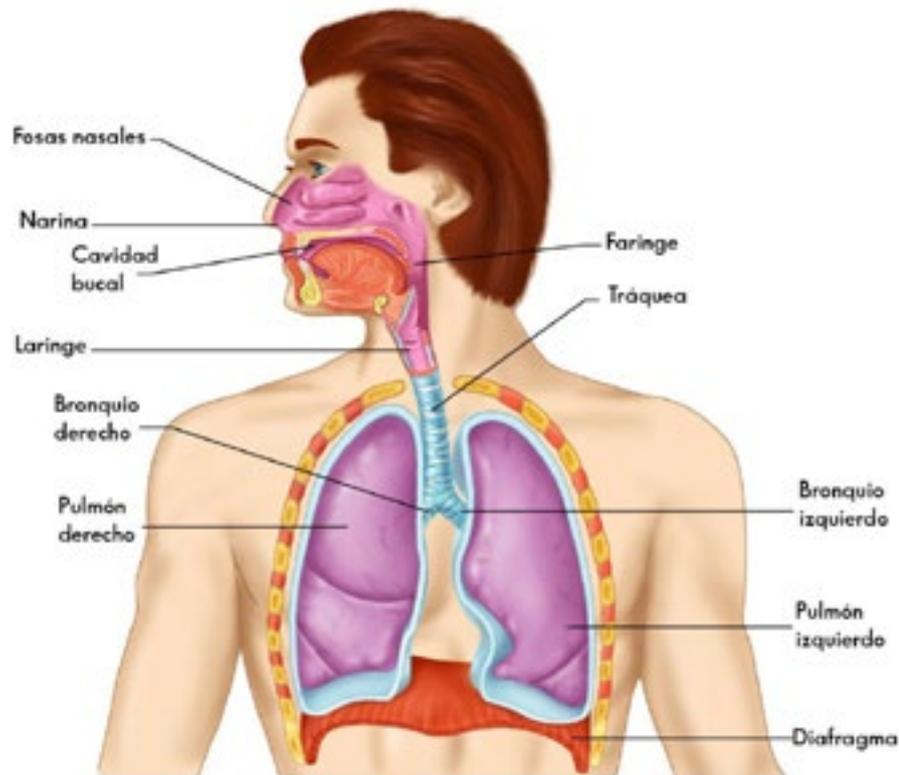


Imagen 6. Anatomía Sistema Respiratorio.



Fuente: Imágenes A.D.A.M 1



¿Muchos pasos para respirar? Así es nuestro cuerpo muy interesante.

Para conocer más acerca del Aparato Respiratorio puedes revisar la siguiente presentación Prezi denominada:

[Anatomía del Sistema Respiratorio](#)

Ahora vamos a abordar el último tema, recuerde revisar continuamente el texto básico de nuestra asignatura:

Rouvier H. Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional (11ma edición).

Pancorbo. (2008) MEDICINA Y CIENCIAS DEL DEPORTE Y ACTIVIDAD FISICA. Editorial Paidotrobo Madrid





Unidad 6 Procesos Energéticos

6.1. Aspectos Generales

En esta unidad **te contaremos cuáles son los procesos energéticos con los que funciona nuestro organismo y cómo actúan según la intensidad de la actividad física.**

Nuestros cuerpos son máquinas perfectas y pueden adaptarse a las situaciones más extremas, por lo que podemos utilizar la energía de acuerdo con nuestras necesidades actuales y el tipo de actividad en cuestión. Las diferentes necesidades y métodos de uso y resintetización de la energía disponible para las células musculares se conocen colectivamente como metabolismo energético.



6.2. Clasificación

Se puede distinguir entre los dos tipos de energía.

- **Energía potencial:** Es la energía almacenada que actualmente no se utiliza pero está disponible y puede ser utilizada en algún momento. La mayor parte de esta energía es liberada por reacciones químicas como la ruptura de enlaces moleculares.
- **Energía cinética:** También conocida como energía libre. Es el tipo de energía que siempre está activa o se utiliza cuando se realiza algún tipo de trabajo.

La síntesis es un tipo de proceso que tiene lugar a nivel celular, que crea nuevas moléculas. Antes de la actividad física, la molécula básica involucrada en la producción de energía es el ATP (trifosfato de adenosina). Se produce a partir de la síntesis de alimentos por tres sistemas energéticos:

1. **Ácido Anaeróbico-Láctico o Fósforo:** La fuente de energía más rápida y utilizada en movimientos explosivos que no tienen tiempo de convertir otros combustibles en ATP.
2. **Glucólisis anaeróbica o anaeróbica con ácido láctico:** cuando se agota el almacenamiento de ATP y PCr, el músculo resintetiza ATP a partir de la glucosa en un proceso de degradación química llamado glucólisis.
3. **Sistema Aeróbico u Oxidante:** Representa la forma más lenta de obtener ATP, el músculo utiliza oxígeno, carbohidratos y grasas como combustibles químicos.

Nuestro cuerpo se encuentra en movimiento constante



Para conocer más acerca de los sistemas energéticos puedes revisar el siguiente video denominado:

[Los Sistemas Energéticos en el Deporte](#)



Hemos concluido el estudio de las semanas 6, 7 y 8 referente a los sistemas digestivo, respiratorio los sistemas energéticos del cuerpo y para conocer cuánto usted ha aprendido lo invito a realizar la siguiente actividad:

Actividad de aprendizaje recomendada



A fin de que usted contextualice la anatomía del Sistema Digestivo lo invito a revisar el siguiente video, denominado: [Viaje Virtual por el Sistema Digestivo](#)

A continuación lo invito a desarrollar la siguiente autoevaluación, cuyo objetivo es conocer cuánto usted ha comprendido el tema.

Autoevaluación 2

Estimado/a estudiante, luego de haber revisado el contenido del segundo bimestre es momento de poner a prueba los conocimientos adquiridos. Adelante.

Coloque Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda

1. El aparato digestivo es un conjunto de órganos que tienen como misión fundamental el almacenamiento de los alimentos ingeridos y los reabsorbe en el interior.

()

2. El sistema respiratorio está formado por las estructuras que realizan el intercambio de gases entre la atmósfera y la sangre.

()

3. La molécula fundamental en la producción de energía es el ATP (adenosintrifosfato).

()



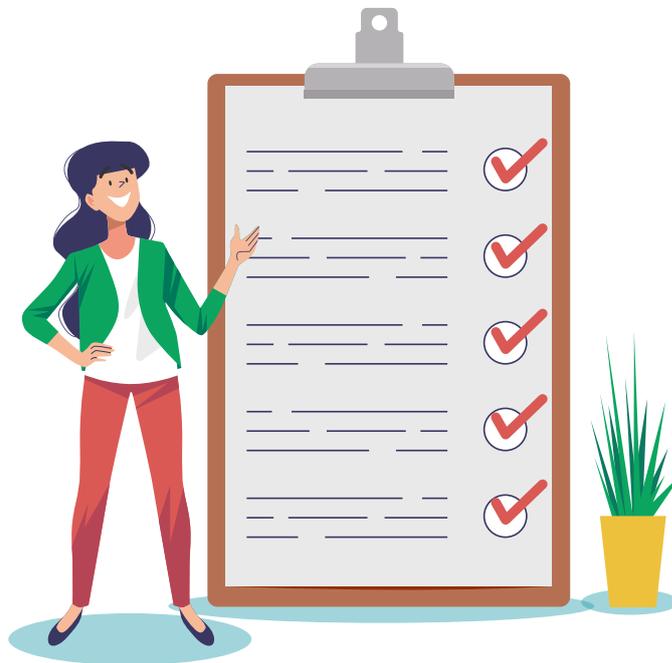
Elija la respuesta correcta:

4. Las estructuras anatómicas que conforman el sistema respiratorio son:

- a. Diafragma, músculos del tórax
- b. Nariz, boca, faringe, tráquea
- c. Árbol bronquial y pulmones.
- d. Todas son correctas
- e. Ninguna es correcta

6. Existen tres tipos de sistemas energéticos identificados en nuestro cuerpo estos son:

- a. Sistema anaeróbico a láctico
- b. Sistema anaeróbico láctico
- c. Sistema aeróbico u oxidativo
- d. Todas son correctas
- e. Ninguna es correcta



Felicitaciones si contestó correctamente. Si no lo hizo es momento de revisar nuevamente los contenidos y solicitar retroalimentación con su tutor.



VI. Bibliografía

1. Pancorbo, (2008). *Ciencias Médicas y del Deporte y Actividad Física*. Editorial Paidotrobo Madrid.
2. Rouvier, H. *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional (11ª edición)*.
3. Lloret M. (2006). *Anatomía aplicada a la actividad física y el deporte. (3ra edición)*.
4. Wilson, K.y col. (1994). *Anatomía y Fisiología en la salud y enfermedad Tejido muscular, Manual Moderno, México*
5. Thibodeau, G. y Patton, K. (2000). *Anatomía y Fisiología. 4ª edición*.

Imágenes:

- **Fotos:**

<https://pixabay.com/es/>

- **Gráficos:**

<https://www.freepik.com/home>

<https://all-free-download.com/free-vectors/>





FORMATO DE REVISIÓN DE GUÍAS GENERAL DE ESTUDIOS POR PARES ACADÉMICOS
(MODALIDAD A DISTANCIA)

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA GENERAL DE ESTUDIOS		
TÍTULO DE LA GUÍA GENERAL DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA: ANATOMÍA HUMANA		
FECHA DE ENTREGA DE LA GUÍA GENERAL DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA: 31/8/2023	FECHA DE ENTREGA DE LA REVISIÓN REALIZADA: 17/10/2023	
2. DATOS DEL PAR ACADÉMICO (Los siguientes datos deben ser suministrados por el para académico y son de carácter obligatorio)		
NOMBRE Y APELLIDOS: Jorge Eduardo Huilcapi Duchí	DIRECCIÓN: Av. Buenos Aires OE1-16 y Av. 10 de agosto	TELÉFONOS: 0989134512
CORREO ELECTRÓNICO: jhuilcapi@tecnologicopichincha.edu.ec	CIUDAD: Quito	PAÍS: Ecuador
CARGO: Cargo Médico Ocupacional	INSTITUCIÓN: Instituto Universitario Pichincha	ÁREAS DE INTERÉS: Médicas y Salud y Seguridad Ocupacional
ÚLTIMO TÍTULO ACADÉMICO OBTENIDO: Cuarto Nivel: Magister en Salud y seguridad ocupacional con mención en prevención de riesgos laborales		Nº. DE IDENTIFICACIÓN/ PASAPORTE: 0603827353

I. INSTRUCCIONES

1. Por favor responda **todas** las preguntas de este formulario.
2. Diligencie el formulario en computador.
3. **No modifique o altere las preguntas u opciones de este formulario.** La estructura de esta evaluación está planificada y responde a las políticas de publicación de las Guías General de Estudios de la MED.



4. Una vez finalice su diligenciamiento, debe devolverlo firmado vía e-mail a la persona que lo contactó.
5. Sea claro y preciso en sus respuestas.
6. Las respuestas del aparte de la fundamentación científica deben ser detalladas.
7. **En caso de no poder cumplir con el plazo establecido, por favor informar oportunamente al equipo editorial de la MED.**
8. En caso de detectar plagio, citación indebida o cualquier mala práctica, por favor comuníquelo al equipo editorial.

II. La guía de aprendizaje contiene:

ASPECTOS DE ESTILO A REVISAR	SI CUMPLE	NO CUMPLE
Márgenes	OK	
Numeración de páginas	OK	
Jerarquización de títulos	OK	
Tipo de letra	OK	
No existencia de encabezados o pies de páginas	OK	
Viñetas estandarizadas	OK	
Referencias de cuadros / Gráficos	OK	
Portada en acuerdo a Manual de estilo	OK	
Índice	OK	
Estructura de la guía		
4 unidades	OK	
Resultados de aprendizaje	OK	
Autoevaluación por cada unidad	OK	
Recursos de la guía	OK	
Redacción	OK	
Ortografía	OK	
Referencia Bibliográfica Norma APA séptima edición	OK	



Informe anti-plagio	OK
---------------------	----

III. Fundamentación científica

ASPECTOS DE ESTILO A REVISAR	SI CUMPLE	NO CUMPLE
¿Los objetivos del texto están claramente enunciados y sustentados?	OK	
¿Utiliza una metodología adecuada para el desarrollo de los objetivos?	OK	
¿La presentación y argumentación de las ideas es coherente?	OK	
¿El manejo de conceptos, teorías y datos es preciso?	OK	
¿Existe relación entre el título, el problema, los objetivos, el marco teórico o metodológico y las conclusiones?	OK	
¿El tema es pertinente y brinda aportes a su área de conocimiento?	OK	

IV. Presentación de la información

ASPECTOS DE ESTILO A REVISAR	SI CUMPLE	NO CUMPLE
¿El autor utiliza un lenguaje claro y conciso?	OK	
¿Hay coherencia en la presentación y desarrollo de las ideas?	OK	
¿Las partes del trabajo se articulan entre sí y responden a los objetivos planteados?	OK	
¿Utiliza fuentes bibliográficas actualizadas (últimos tres	OK	



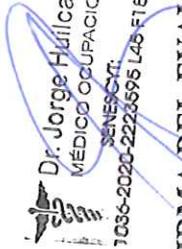
años)?		
¿Es adecuado el manejo del idioma por parte el autor (ortografía, redacción, sintaxis, puntuación)?	OK	
¿El texto se puede considerar original?	OK	

V. Recomendaciones

- Publicar sin modificaciones:
- Publicar con modificaciones:
- No publicar:

V. Comentarios adicionales

El trabajo es coherente y reúne los requisitos para su publicación:


Dr. Jorge Huilcapi
MÉDICO OCUPACIONAL
SENEROCT
1036-2020-2223595 L48 F18 NS4

FIRMA DEL EVALUADOR

Nombre: **Dr. Jorge Eduardo Huilcapi Duchi**

ID: **0603827353**



Guía Anatomía Humana act(1)

11%
Textos sospechosos



11% Similitudes
0% similitudes entre comillas
0% entre las fuentes mencionadas
< 1% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: Guía Anatomía Humana act(1).docx
ID del documento: b5316bbaeab23f513ad5c1e1c6a6e9d625230107
Tamaño del documento original: 3,83 MB

Depositante: PABLO FABIAN CARRERA TOAPANTA
Fecha de depósito: 16/3/2024
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 16/3/2024

Número de palabras: 6674
Número de caracteres: 44.464

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	med.unne.edu.ar https://med.unne.edu.ar/wp-content/uploads/2018/04/introduccion_a_la_anatomia-1_trayecto.pdf 1 fuente similar	12%		🔗 Palabras idénticas: 12% (814 palabras)
2	www.hsnstore.com Sistemas Energéticos: Tipos y Cómo Funcionan - HSN Blog https://www.hsnstore.com/blog/deportes/fitness/sistemas-energeticos-como-funcionar/ 3 fuentes similares	4%		🔗 Palabras idénticas: 4% (303 palabras)
3	view.genial.ly ANATOMÍA 3 - 3BGU https://view.genial.ly/633309dccc47f7200128e631f/interactive-content-anatomia-3-3bgu#:~:text=La... 2 fuentes similares	4%		🔗 Palabras idénticas: 4% (265 palabras)
4	www.studocu.com Introduccion - ANATOMIA - INTRODUCCION ANATOMIA: La p... https://www.studocu.com/es-mx/document/benemerita-universidad-autonoma-de-puebla/anatomia... 1 fuente similar	3%		🔗 Palabras idénticas: 3% (208 palabras)
5	www.uv.mx https://www.uv.mx/personal/cblazquez/files/2012/01/sistema-oseo.pdf 1 fuente similar	3%		🔗 Palabras idénticas: 3% (183 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	selectivitat.io https://selectivitat.io/wp-content/uploads/2021/05/1-metabolismo.pdf	< 1%		🔗 Palabras idénticas: < 1% (35 palabras)
2	agrega.juntadeandalucia.es 4.1. Metabolismos anaeróbico y aeróbico El sistem... https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/22122016/d1/es-an_2016122212_9125611/41_meta...	< 1%		🔗 Palabras idénticas: < 1% (33 palabras)
3	cienciasvirtual.com Metabolismo http://cienciasvirtual.com/apuntesbach/bio2bach/04_metabolismo/metabolismo.html	< 1%		🔗 Palabras idénticas: < 1% (34 palabras)
4	educared.fundaciontelefonica.com.pe 6 metodologías de enseñanza que todo pr... https://educared.fundaciontelefonica.com.pe/actualidad/6-metodologias-de-ensenanza-que-todo-pr...	< 1%		🔗 Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)
5	Documento de otro usuario #b1e562 👤 El documento proviene de otro grupo	< 1%		🔗 Palabras idénticas: < 1% (27 palabras)

Fuente mencionada (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

1 https://www.uv.mx/personal/cblazquez/files/2012/01/Sistema-Oseo.pdf

TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO PICHINCHA



Buenos Aires OEI-16 y Av. 10 de Agosto



09123 456 789



(02) 2 238 291



www.tecnologicopichincha.edu.ec



ISBN: 978-9942-672-32-2



9 789942 672322

