

**GUÍA PRÁCTICA  
ASIGNATURA  
REHABILITACIÓN 1**



**TECNOLÓGICO  
UNIVERSITARIO  
PICHINCHA**

**Tema:**  
Evaluación de la  
postura del paciente



**2025**

**Carrera:** | Rehabilitación  
| Física

## 1.- Datos generales:



- 1.1 Fecha:
- 1.2 Asignatura: REHABILITACIÓN I
- 1.3 Período Académico: MAYO SEPTIEMBRE 2025
- 1.4 Promoción y nivel académico: 2DO SEMESTRE

## 2.- Datos específicos:

- ⊕ **2.1 Título de la Práctica:**  
Evaluación de la postura del Paciente
- ⊕ **2.2 Tiempo de duración:**  
2 horas
- ⊕ **2.3 Objetivo de la práctica:**  
Identificar los deficientes posturales que podrían ser las causas o detonantes de las diferentes patologías en relación a la postura de nuestros pacientes.
- ⊕ **2.4 Resultado de aprendizaje de la asignatura que tributa a la práctica:**  
Obtener experiencia en la detección y la visualización de problemas posturales en nuestros pacientes para dar posterior solución con la aplicación de tratamiento fisioterapéutico adecuado.

## 3.- Materiales, recursos y equipos

- Marcadores
- Pañitos húmedos
- Hoja de apuntes de hallazgos
- Hoja cuadriculada
- plomada

## 4.- Normas de seguridad:

La práctica se realizará en el laboratorio de Rehabilitación Física del Instituto Tecnológico Pichincha.

### **El estudiante.**

- Deberá respetar las normas generales de comportamiento en el Laboratorio de enfermería primer piso del ITUP.
- Mantendrá una actitud correcta en todo momento de duración de la práctica
- Usará los protocolos de seguridad sobre el lavado de manos y manejo de los desechos comunes, infecciosos.
- uniforme limpio y planchado
- Calzado blanco, lustrado, en caso de zapatillas de color blanco sin bordes de color
- Cabello recogido (mujeres y hombres)
- Uñas cortas, limpias y sin esmalte (mujeres y hombres)
- Cada estudiante deberá llevar sus materiales en su totalidad acorde al tema de practica
- Alcohol gel
- Mantener el orden del aula y limpia

## 5.- Preparación previa:

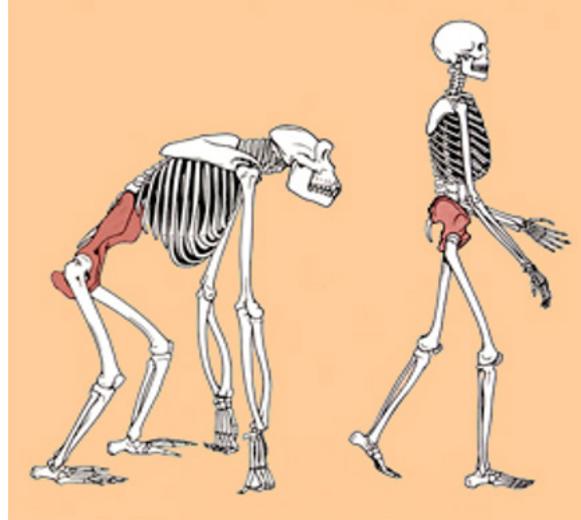
El estudiante de la carrera Tecnología Superior en Rehabilitación Física debe revisar, las presentaciones en POWER POINT y los videos que se encuentran en el aula virtual en la unidad No. 1 y para reforzar sus conocimientos se ayudara de:



<https://www.youtube.com/watch?v=xn8KHIS6Ahw>

## 6.-Fundamentos teóricos:

Desde el punto de vista de la filogenia, es decir la historia de la evolución humana, la transición de la postura corporal cuadrúpeda a la posición bípeda trajo consigo una serie de modificaciones corporales, producto de nuevas demandas mecánicas y la interacción en el entorno, la orientación espacial de la cabeza, la columna vertebral y las extremidades. La adopción y el mantenimiento de la postura bípeda también condujeron a una mayor actividad de grupos musculares posturales para contrarrestar la acción de la gravedad y prevenir la pérdida del control de la posición.



La postura corporal equilibrada consiste en la alineación del cuerpo con una eficiencia fisiológica, biomecánica, lo que reduce al stress y sobrecargas ejercidas sobre el sistema de sustentación, por los efectos de la gravedad.

Numerosos estudios han demostrado que factores como la herencia, las expresiones previas en el entrenamiento y las características individuales, influyen considerablemente en las respuestas de ajuste postural.

### **Factores que alteran la Postura:**

La clasificación para facilitar el análisis postural e identificar las posibles causas de estas alteraciones posturales son:



- Hereditarios
- Físicos
- Psicológicos
- Contextuales

<https://www.efisioterapia.net/articulos/valoracion-de-las-alteraciones-posturales>

## 7.- Descripción de la actividad práctica o descripción de procedimientos

Para la valoración de la postura utilizaremos:

### **Historia Clínica**

Se tomará en consideración para realizar la evaluación los cuatro planos:

- plano anterior
- plano lateral izquierdo
- plano lateral derecho
- plano posterior

En la historia clínica se tomará datos del paciente nombre, sexo, profesión, fecha de nacimiento, edad, dirección, teléfono, peso y talla, antecedentes patológicos, enfermedades actuales como diabetes o hipertensión y se le preguntará el grado del dolor y donde se localiza.

### **Valoración de alteraciones posturales:**

El material que se requiere para el examen postural será una cuadrícula de tamaño del cuerpo humano, una plomada, una camilla para exploración.

- La hoja cuadriculada estará en una pared pegada
- la plomada estará colgada en el techo al frente para que el paciente se coloque detrás de la plomada en las diferentes posiciones que indique el fisioterapeuta

### **Qué debemos observar:**

#### **Plano Posterior:**

- Inclinación hacia uno de los lados, de un segmento corporal o todo el cuerpo
- Hombros nivelados y simetría de la masa muscular (trapecios)
- Escapulas aladas, en aducción, elevadas o deprimidas, simétricas o asimétricas
- Aalineación rectilínea de la columna vertebral se valora con la ayuda de la plomada

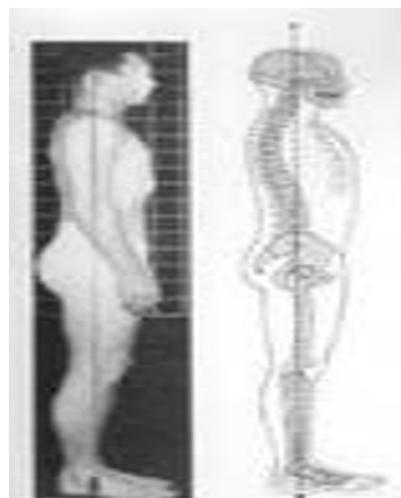
- Nivelación de las espinas iliacas
- Nivelación de los pliegues glúteos
- Rodilla, nivel de pliegues poplíteos
- Tamaño y simetría de las pantorrillas
- Alineación de los tobillos



### Plano de la vista lateral:

En este plano se estudian las curvas fisiológicas de la columna vertebral, las condiciones de la línea de la plomada y sigue la proyección del eje de la gravedad divide el cuerpo en dos mitades. Esta línea debe cruzar por el conducto auditivo externo, el acromion, y el trocánter mayor, pasa ligeramente por delante del eje articular de la rodilla y el maléolo externo

- Posición de la cabeza respecto a la línea de referencia
- Posición de los hombros si se proyectan hacia adelante
- Estudio de las curvas fisiológicas de la columna vertebral (lordosis cervical, lumbar y cifosis torácica)
- Alineación y forma del tórax
- Abdomen Prominente
- Rodillas en posición neutra
- Altura y alineación de la bóveda plantar.



### Plano de vista anterior

El propósito del análisis postural en vista anterior es corroborar el registro del estudio de la vista posterior y análisis de los segmentos que no son finalmente observables en otras vistas.

- Cabeza alineada con respecto al tórax
- Simetría facial
- Nivelación de los hombros
- Nivelación de las crestas iliacas
- Orientación espacial de las rodillas
- Alineación del pie altura de los arcos, longitudes mediales



**Nota:** es importante al realizar la observación de valoración se anoten todas las asimetrías óseas y de los tejidos blandos.

#### **Alteraciones posturales a encontrar en la valoración:**

- Escoliosis
- Cifosis
- Hiperlordosis
- Genu varum
- Genu valgo
- Genu recurvatum
- Pie plano
- Pie cavo
- Hallux valgus
- Acortamiento de una extremidad

Se colocarán todos los hallazgos en una hoja de valoración para poder dar el diagnóstico, la intervención, la reevaluación y dar el alta.

## **8.- Mecanismo de evaluación y anexos:**

A todo el proceso de evaluación se le dará un puntaje de 5 puntos.

## Hoja de evaluación postural

1 Anamnesis

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_

Nombre completo del paciente: \_\_\_\_\_

Lugar y fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Peso: \_\_\_\_\_ Talla: \_\_\_\_\_ Sexo: M ( ) F ( )

Dirección: \_\_\_\_\_

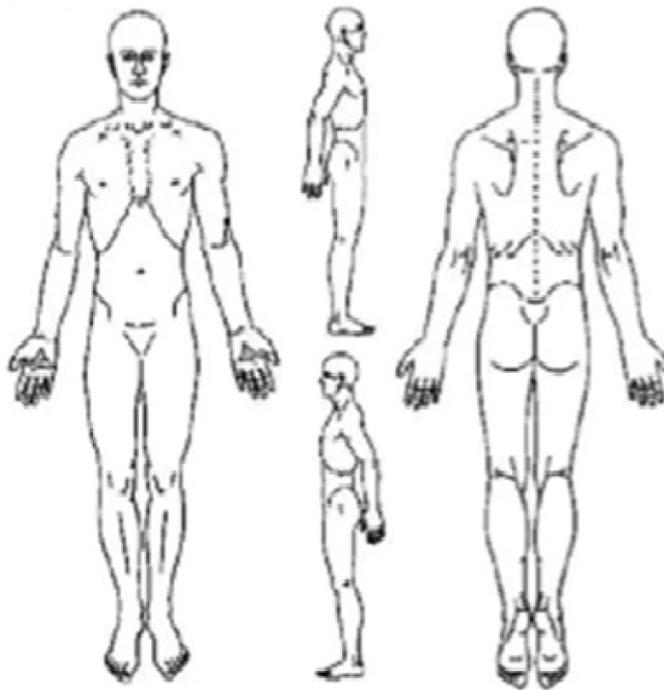
Ocupación actual: \_\_\_\_\_

Terapeuta: \_\_\_\_\_

2 Escala visual analógica del dolor (EVA)



3 Diagrama de ubicación del dolor



## INFORMACIÓN PRÁCTICA

TEMA:

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Paralelo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	CRITERIOS DEL ESTUDIANTE
¿Cómo se sintió en el desarrollo de la práctica?	
¿Alcanzó los objetivos de aprendizaje planteados?	
¿La práctica le ha permitido ir desarrollando seguridad al realizar el procedimiento?	
¿El docente utilizó diversas herramientas pedagógicas en el desarrollo del tema?	
¿El grupo participó de forma organizada?	
¿Considera que tiene necesidades de tutoría?	
¿Las referencias bibliográficas apoyaron en proceso de aprendizaje?	
<b>Sugerencias</b>	



## RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

TEMA:

Nombre del estudiante:

----- Paralelo: -----

Fecha: \_\_\_ Docente: ----- Nota: -----

CRITERIOS	0.5 PUNTO Realiza	0 PUNTOS No realiza	Observaciones
1.- Realizo el evaluador una correcta desinfección de las manos.			
2.- Preparo el material			
3.- Instruyo al paciente sobre el procedimiento a realizarse.			
4.- utilizo los instrumentos solicitados para la valoración del paciente			
5.- Preparo la zona a utilizar para la evaluación.			
6.- Siguió el orden para la valoración del paciente.			
7.- Anoto los hallazgos de la valoración			
8.-Clasificación de los desechos adecuadamente			
9.- Deja el lugar de trabajo en orden			
			/5 PUNTOS

FIRMA DE LA/EL DOCENTE \_\_\_\_\_



TECNOLÓGICO  
UNIVERSITARIO  
PICHINCHA

