

**GUÍA PRÁCTICA
ASIGNATURA
METODOLOGÍA DE
LA INVESTIGACIÓN**



**TECNOLÓGICO
UNIVERSITARIO
PICHINCHA**



Tema:

Desarrollo y aplicación
de técnicas de campo

2025

Carrera: | Rehabilitación
| Física

1.- Datos generales:



- 1.1 Fecha:
- 1.2 Asignatura: Metodología de la investigación.
- 1.3 Período Académico: Mayo – septiembre 2025
- 1.4 Promoción y nivel académico:

2.- Datos específicos:

- ⊕ **2.1 Título de la Práctica:**
Desarrollo y aplicación de técnicas de campo.
- ⊕ **2.2 Tiempo de duración:**
1:30 horas
- ⊕ **2.3 Objetivo de la práctica:**
Demostrar los conocimientos sobre la identificación de las técnicas de campo en artículos científicos específicos y su papel en el estudio.
- ⊕ **2.4 Resultado de aprendizaje de la asignatura que tributa a la práctica:**
El estudiante, logrará reconocer las características y los tipos de técnicas de campo, todos estos elementos como parte de la Investigación Científica para su aplicación en problemas prácticos con una actitud crítica y analítica, además del desarrollo y aplicación adecuado de las mismas en un entorno simulado.

3.- Materiales, recursos y equipos

El estudiante de llevar los siguientes materiales:

- Hoja de casos provista por el docente
- Esfero azul, rojo, lápiz, borrador.
- Colores o resaltadores de 3 diferentes colores.

El Instituto proveerá

- Elementos de TICS

- Espacio físico de desarrollo.

4.- Normas de seguridad:

La práctica se realizará en el laboratorio de Rehabilitación Física del Instituto Tecnológico Pichincha.

El estudiante.

- Mantendrá una actitud correcta en todo momento de duración de la práctica.
- Usará los protocolos de seguridad sobre el lavado de manos y manejo de los desechos comunes adecuados.
- Uso de uniforme limpio y planchado
- Calzado blanco, lustrado, en caso de zapatillas de color blanco sin bordes de color
- Cabello recogido con malla (mujeres y hombres)
- Uñas cortas, limpias y sin esmalte (mujeres y hombres)
- Cada estudiante deberá llevar sus materiales en su totalidad acorde al tema de practica
- Alcohol gel
- Mantener el orden del aula y limpia

5.- Preparación previa:

El estudiante de la carrera Tecnicatura de enfermería debe revisar, las presentaciones en POWER POINT y los videos que se encuentran en el aula virtual sobre los métodos y metodologías de investigación, además el fundamento teórico que se encuentra en el Punto 6

6.- Fundamentos teóricos:

TÉCNICAS DE CAMPO

Las técnicas documentales y de campo constituyen pilares fundamentales en la investigación científica, proporcionando herramientas clave para la recopilación, análisis y validación de datos. Mientras que las técnicas documentales se enfocan en el análisis de fuentes escritas y registros, las técnicas de campo permiten recolectar información directamente del entorno de estudio, facilitando la observación de fenómenos en su contexto natural.

Las técnicas de campo consisten en estrategias utilizadas para obtener información directa del objeto de estudio mediante la observación, entrevistas, encuestas, experimentación y registros en el entorno natural donde se desarrollan los fenómenos investigados. Su propósito principal es comprender la realidad desde una perspectiva empírica, obteniendo datos de primera mano que complementen o contrasten la información documental.

Características

- Recolección de datos en el lugar donde ocurre el fenómeno.
- Interacción directa con los participantes o elementos del estudio.
- Contextualización del fenómeno dentro de su entorno social, cultural o ambiental.

Objetivos

Obtener información precisa y detallada sobre el fenómeno estudiado.

Explorar y describir realidades complejas que no pueden ser capturadas solo mediante técnicas documentales.

Validar teorías y modelos mediante datos empíricos.

Técnica	Descripción	Ventajas	Desventajas
Observación	Consiste en registrar de manera sistemática comportamientos, eventos o interacciones en el entorno natural. Puede ser participante (el investigador se involucra) o no participante.	Proporciona datos directos y ricos en detalle.	Puede ser subjetiva y estar influenciada por la interpretación del observador.
Entrevista	Conversación estructurada, semiestructurada o abierta para obtener información directa de los participantes.	Permite explorar en profundidad percepciones y experiencias.	Requiere tiempo y habilidades específicas para evitar sesgos.
Encuesta	Cuestionario estandarizado administrado a un grupo de personas para recolectar información cuantitativa.	Eficiente para recopilar grandes volúmenes de datos.	La calidad de los datos depende del diseño del cuestionario y la honestidad de las respuestas.
Grupo Focal	Discusión grupal guiada por un moderador para explorar opiniones y actitudes sobre un tema específico.	Permite obtener una variedad de perspectivas.	Puede estar influenciado por la dinámica grupal o dominación de algunos participantes.
Experimentación	Diseño de situaciones controladas para observar relaciones causa-efecto.	Alta validez interna.	Puede no representar situaciones reales (validez externa limitada).



Fases del Trabajo de Campo

Planificación:

Definir los objetivos del trabajo de campo. Seleccionar las técnicas adecuadas.

Diseñar instrumentos de recolección de datos.

Recolección de Datos:

Aplicar las técnicas elegidas.

Registrar observaciones y respuestas de manera rigurosa.

Análisis de Datos:

Organizar, codificar y analizar la información recolectada. Identificar patrones, tendencias y relaciones.

Interpretación y Presentación:

Contextualizar los hallazgos dentro del marco teórico. Presentar resultados de manera clara y comprensible.

Importancia de las Técnicas de Campo

Comprensión Profunda: Facilitan la observación directa y contextualizada del objeto de estudio.

Recolección de Datos Empíricos: Complementan la información documental con datos del mundo real.

Generación de Hipótesis: Permiten explorar fenómenos emergentes y proponer nuevas líneas de investigación.

Aspecto	Técnicas Documentales	Técnicas de Campo
Fuente de Datos	Documentos escritos y registros existentes	Datos recolectados en el entorno.
Tipo de Datos	Generalmente secundarios	Generalmente primarios.
Aplicación	Revisión de literatura y antecedentes	Observación directa y entrevistas.
Objetivo	Validación teórica y exploración documental	Comprensión empírica del fenómeno.

Las técnicas de campo son una herramienta crucial para los investigadores que desean comprender fenómenos complejos en su contexto natural. Al complementarse con las técnicas documentales, brindan una perspectiva integral que fortalece la calidad y relevancia de las investigaciones en ciencias sociales, salud, educación y otras disciplinas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6.a ed.). McGraw-Hill.
2. Martínez, M. (2017). Técnicas de investigación social y de campo. Editorial Académica.
3. Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2016). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. Wiley.

7.-Descripción de la actividad práctica o descripción de procedimientos

Previo a la practica

1. Acudir leyendo previamente el instructivo o manual de la practica
2. Revisar las diapositivas en plataforma y los vídeos en relación a tecnicas documentales de la investigación.
3. El lugar de trabajo debe de estar limpio y ordenado, debe tener a la mano todas las herramientas físicas y tecnológicas para el análisis adecuado.
4. Siempre se debe trabajar en equipo.

Durante la practica.

5. Identifique la problemática de investigación y la hipótesis especifica usada en el caso practico desarrollado, se debe identificar adecuadamente que tipo de estudio y que metodología se propondría usar.
6. Se debe leer adecuadamente la hipótesis seleccionada identificando y proponer cada una de las técnicas del mismo. ¿Que tecnicas propondria? ¿Que tipo de técnicas se encuentran

y como se pueden clasificar? ¿Existe alguna técnica que se pueda encontrar que no haya sido contemplada en el estudio?

TEMA 1: Entorno Hospitalario

Objetivo: Analizar la dinámica de comunicación entre personal médico y pacientes en la unidad de urgencias.

TEMA 2: Satisfacción en la Atención de Enfermería

Objetivo: Evaluar la percepción de los pacientes sobre la calidad del cuidado brindado por los estudiantes de enfermería durante sus prácticas clínicas.

TEMA 3: Bienestar Psicológico del Personal de Enfermería

Objetivo: Explorar las estrategias utilizadas por el personal de enfermería para manejar el estrés laboral.

7. Identifique precisa y correctamente el tema específico y sus elementos metodológicos.

8. Crear dos técnicas de campo específicas para los temas y los objetivos en cuestión.

9. Aplique el método y técnica con los compañeros de clase.

Después de la práctica (Presentación de resultados)

10. Clasificar los desechos generados y limpiar adecuadamente el área de trabajo.

11. Presente los artículos específicos encontrados con los operadores seleccionados.

12. Analizar los resultados en relación a los componentes de cada búsqueda.

13. Evaluar la calidad bibliográfica y escogerlas.



8.- Mecanismo de evaluación y anexos:

La evaluación de la práctica se hará de dos maneras:

La primera será mediante la presentación de una técnica de campo y su elaboración específica para el estudio.

La segunda forma será la rúbrica de evaluación adjunta al final de estos documentos, la rúbrica servirá como guía para evaluar los diferentes pasos en el desarrollo de la práctica y el trabajo del estudiante con la identificación de la información solicitada.

La rúbrica da una calificación sobre 10 puntos dependiendo de las actividades realizadas o no realizadas por el estudiante, la calificación será en grupo en relación a los grupos de trabajo e investigación.

Calificación: A cada paso del procedimiento se le asignará el valor de 1 punto, en caso de que no realice la calificación sería 0. La calificación final será sobre 10 puntos.

INFORMACIÓN PRÁCTICA

TEMA: Desarrollo y aplicación de técnicas de campo.

Nombre del estudiante: _____ **Paralelo:** _____

Fecha: _____

ASPECTOS	CRITERIOS DEL ESTUDIANTE
¿Cómo se sintió en el desarrollo de la práctica?	
¿Alcanzó los objetivos de aprendizaje planteados?	
¿La práctica le ha permitido ir desarrollando seguridad al realizar el procedimiento?	
¿El docente utilizó diversas herramientas pedagógicas en el desarrollo del tema?	
¿El grupo participó de forma organizada?	
¿Considera que tiene necesidades de tutoría?	
¿Las referencias bibliográficas apoyaron en proceso de aprendizaje?	
Sugerencias	

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

TEMA: Desarrollo y aplicación de técnicas de campo.

Nombre del estudiante:

----- Paralelo: -----
 Fecha: ___ Docente: ----- Nota: -----

CRITERIOS	1 PUNTO Realiza	0 PUNTOS No realiza	Observaciones
1.- Orden y limpieza del sitio de trabajo			
2.- Identifica adecuadamente las técnicas de campo a usar.			
3.- Identifica y desarrolla adecuadamente una técnica de campo.			
4.- Responde al menos el 80% de las dudas y problemáticas en base a la las técnicas de campo.			
5.- Trabaja en equipo con su grupo de trabajo y compañeros.			
6.- Propone al menos 2 técnicas de campo a desarrollar en un evento ficticio y controlado.			
7.- Explica adecuadamente las técnicas de recolección de datos.			
8.- Evalúa adecuadamente los resultados y la calidad de evidencia			
9.-Deja el lugar de trabajo limpio y en orden posterior a la práctica			
10.- Comparte los resultados de la practica adecuadamente.			
			/10 PUNTOS

FIRMA DE LA/EL DOCENTE _____





TECNOLÓGICO
UNIVERSITARIO
PICHINCHA

