

**GUÍA PRÁCTICA  
ASIGNATURA  
ENFERMERÍA EN  
ATENCIÓN PRIMARIA  
EN SALUD**



**TECNOLÓGICO  
UNIVERSITARIO  
PICHINCHA**



**Tema:**  
Administración  
de micronutrientes

**2025**

**Carrera:** | **Tecnicatura  
en Enfermería**

## 1.- Datos generales:



- 1.1 Fecha:
- 1.2 Asignatura: **Enfermería en Atención Primaria en Salud**
- 1.3 Período Académico: Mayo-Septiembre 2025
- 1.4 Promoción y nivel académico: Segundo Nivel

## 2.- Datos específicos:

- 2.1 Título de la Práctica:**  
ADMINISTRACIÓN DE MICRONUTRIENTES
- 2.2 Tiempo de duración:**  
3 horas
- 2.3 Objetivo de la práctica:**  
Instruir al estudiante sobre la correcta administración de micronutrientes con a los usuarios que asisten a las unidades de salud la finalidad de disminuir la desnutrición infantil y materno neonatal
- 2.4 Resultado de aprendizaje de la asignatura que tributa a la práctica:**  
Los estudiantes de enfermería están en la capacidad de administrar los micronutrientes a niños menores de 5 años, mujeres embarazadas y lactantes además brindar educación sobre los beneficios de estos.

## 3.- Materiales, recursos y equipos

**El instituto proveerá**  
Manuales MSP

**Los estudiantes proveerán:**

El uniforme

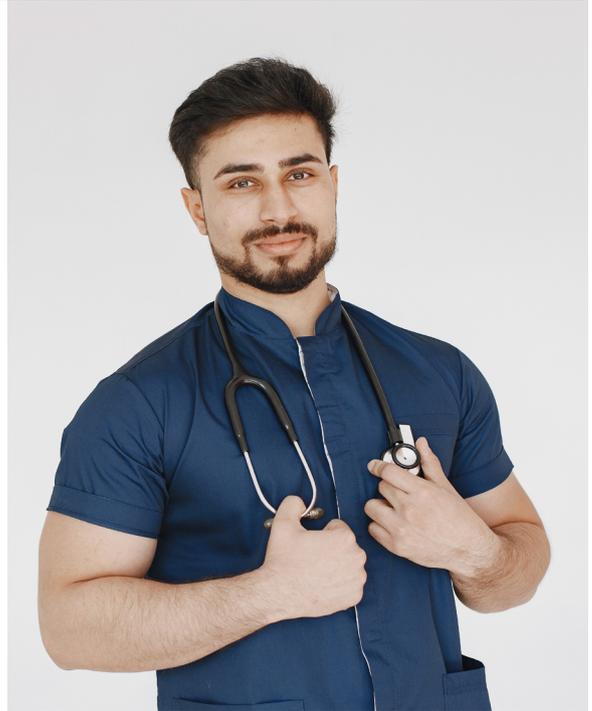
Libreta de apunte

Kit de enfermería: Reloj, linterna pupilar, tensiómetro, fonendoscopio, saturados, torniquete, esferos, tijera.



#### 4.- Normas de seguridad:

- Asistir con puntualidad a el área de practica.
- Conocer la guía practica.
- Deberá respetar las normas generales de comportamiento en el Laboratorio de enfermería segundo piso del ITUP.
- Mantendrá una actitud correcta en todo momento de duración de la practica.
- Uso de mandil y/o uniforme limpio y planchado.
- Calzado blanco, lustrado en caso de zapatillas de color blanco sin borde de color.
- Cabello recogido con malla (mujeres y hombres).
- Uñas cortas, limpias y sin esmalte (mujeres y hombres).
- Cada estudiante deberá llevar sus materiales en su totalidad acorde al tema de practica.
- Mantener el orden del aula y limpia.



#### 5.- Preparación previa:

El estudiante de la carrera de Tecnicatura de enfermería debe revisar las presentaciones en POWER POINT Y los videos que se encuentra en el aula virtual.

#### 6.- Fundamentos teóricos:

##### **Consejería:**

Sirve para mejorar la respuesta del paciente, a través de un proceso educativo comunicacional, concebido como un diálogo participativo que busca ayudar a los padres o cuidadores a entender los factores que influyen en la salud. (Bermeo S; Ramírez M, 2017)



### **Vitamina A:**

Es una vitamina liposoluble que cumple funciones importantes en el cuerpo, como mantener la salud de la vista, fortalecer el sistema inmunológico, favorecer el crecimiento de las células y proteger la piel. Las cápsulas que se utilizan contienen palmitato de retinol de 50.000 U.I. (Bermeo S; Ramírez M, 2017)

### **Ventajas de la administración de Vitamina A**

- Mejora la respuesta inmune
- Disminuye la incidencia de la diarrea
- Reduce el tiempo de hospitalización por estas enfermedades



### **Efectos secundarios**

- Emesis
- Cefalea

### **Chispaz:**

Es un suplemento nutricional que trata de sobres que en su interior contienen un polvo de color blanco, donde cada gránulo es una cápsula (la capa protectora evita los efectos que pueda ocurrir por la suplementación con hierro por tal motivo no mancha los dientes y evita problemas de digestión) que contiene una combinación de hierro encapsulado, zinc, vitaminas A, C y D, y ácido fólico, que ayudan a prevenir la desnutrición y mejorar el desarrollo físico y mental en la infancia. (Bermeo S; Ramírez M, 2017)

### **Ventajas**



- Permite añadir al alimento otros micronutrientes (como vitamina A, C, ácido fólico y zinc.) para prevenir y tratar otras deficiencias y mejorar el estado nutricional en general. (Bermeo S; Ramírez M, 2017)
- Son fáciles de usar y convenientes. No requieren de ningún utensilio de medición especial y pueden ser administrados en cualquier comida durante el transcurso del día.
- No obstaculiza las prácticas de la lactancia materna y puede ayudar a promover a tiempo (a los seis meses) la transición

de lactancia materna exclusiva a complementaria (Bermeo S; Ramírez M, 2017)

### **Hierro:**

Es un oligoelemento necesario para el buen funcionamiento de nuestro organismo, que se encuentra en escasa cantidad es por ello que para su absorción hay que seleccionar alimentos que favorezcan la absorción del mismo. (Bermeo S; Ramírez M, 2017)

### **Ventajas de la administración de hierro**

- Mejora los depósitos de hierro
- Disminuye el riesgo de prematurez y bajo peso al nacer
- Disminuye el riesgo de mortalidad materna posparto



### **Efectos secundarios**

- Deposiciones oscuras
- Emesis
- Estreñimiento

## **7.- Descripción de la actividad práctica o descripción de procedimientos**

### **VITAMINA A**



1. Lavarse las manos con agua y jabón (lavado clínico)
2. Administrar 50.000 U.I. por vía oral, como dosis única a todos los menores de seis meses no lactantes, que no hayan reci-

bido ni lactancia materna ni sucedánea de la leche materna enriquecida con vitamina A.

3. Administrar 100,000 U.I vía oral cada seis meses en niños de 6 a 12 meses incluidos HIV+.

4. Administrar a niños y niñas mayores de 12 a 36 meses 200.000 U.I vía oral incluidos HIV+.

5. Registrar la administración de vitamina A en el carné de salud del niño/ niña y en la Historia Clínica.

6. Realizar citas para las suplementaciones siguientes con lápiz en la carne de vacunación

7. Educar a la madre sobre los beneficios de la vitamina A y frecuencia de suplementación

#### **CHISPAZ**



1. Lavarse las manos con agua y jabón.

2. Educar a la madre que debe preparar bajo estrictas normas de higiene el alimento que consumirá el niño.

3. Tomar una pequeña porción (2 o 3 cucharadas) del alimento que el menor comerá y colocarla en un plato aparte, dejarlo enfriar.

4. Poner todo el contenido del sobre de chis paz en la porción del alimento que el niño o niña consumirá ese momento y mezclar bien.
5. Asegúranos de que el niño consuma toda la preparación di hay sobrantes debe desecharse.
6. Realizar citas para las suplementaciones siguientes con lápiz en la carne de vacunación.
7. Educar a la madre sobre los beneficios de las Chis Paz y frecuencia de suplementación.

## HIERRO



1. Instruir a la embarazada sobre el consumo de hierro con ácido fólico que debe ser de forma diaria y con jugos de frutas cítricas para mejorar la absorción, no con leche ya que esta inhibe la absorción del hierro tampoco con te o agua de hierbas.
2. El consumo de hierro debe ser desde el inicio del embarazo hasta los 3 meses del post parto.
3. Informar a la embarazada el cambio de color en las deposiciones debido al consumo del hierro.

## Referencias Bibliográficas

- Ministerio de Salud Pública (2011). Normas, protocolos y consejería para la suplementación con micronutrientes. Obtenido de: <https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/NORMAS%20Y%20PROTOCOLOS%20SUPLEMENTACION%20CON%20MICRONUTRIENTES.pdf>
- Bermeo S; Ramírez M (2017) Factores que inciden en la adherencia a la suplementación con micronutrientes Chis Paz, en cuidadoras de niños menores de 3 años, del centro de salud Santa Anita, en el Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Horizontes El Condado”, en la ciudad de Quito, periodo abril - julio del 2017. Obtenido de: <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/57e1578f-da44-460c-9320-df60b437d414/content>

## 8.- Mecanismo de evaluación y anexos:

**Calificación:** A cada procedimiento se le asignará el valor de 1 punto en cada que no se realice la nota será de 0

### INFORME DE PRÁCTICA

Tema:

Nombre del estudiante:

Paralelo:

Fecha:

ASPECTOS	CRITERIOS DEL ESTUDIANTE
¿Cómo se sintió en el desarrollo de la práctica?	
¿Alcanzo los objetivos de aprendizaje planteados?	
¿La práctica le ha permitido ir desarrollando seguridad al realizar el procedimiento?	
¿El docente utilizo diversas herramientas pedagógicas en el desarrollo del tema?	
¿El grupo participo de forma organizada?	
¿Considera que tiene necesidades de tutoría?	
¿Las referencias bibliográficas apoyaran en el proceso de aprendizaje?	
<b>Sugerencias</b>	



## RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

Tema:

Nombre del estudiante:

Paralelo:

Fecha:

Docente:

Nota:

CRITERIOS	5 PUNTOS Realiza	0 PUNTOS No realiza	Observaciones
Conoce los fundamentos teóricos antes de realizar el procedimiento			
CRITERIOS	1 PUNTO Realiza	0 PUNTOS No realiza	Observaciones
Lavarse las manos con agua y jabón (lavado clínico)			
Educar a la madre sobre la importancia de cada micronutriente			
Registrar la administración de vitamina A en el carné de salud del niño/ niña y en la Historia Clínica			
Instruir a la madre: ¿Cómo se consume las Chispaz?			
Realizar citas para las suplementaciones siguientes con lápiz en la carne de vacunación			
<b>TOTAL:</b>			



TECNOLÓGICO  
UNIVERSITARIO  
PICHINCHA

