

# GUÍA PRÁCTICA DEPORTE ADAPTADO PARALÍMPICO



## Tema:

Guía y movilidad para  
personas con  
discapacidad



# 2025

**Carrera:** | Tecnología Superior en  
Actividad Física  
Deportiva y Recreación

## 1.- Datos generales:



1.1 Fecha: 29/05/2025

1.2 Asignatura: Deporte Adaptado y Paralímpico

1.3 Promoción y nivel académico: Cuarto Nivel

## 2.- Datos generales:

### + 2.1 Título de la Práctica:

Guía y movilidad para personas con discapacidad visual

### + 2.2 Tiempo de duración:

120 minutos.

### + 2.3 Objetivo de la práctica:

Identificar las orientaciones básicas de guía y movilidad cegando a varios alumnos he Implementar técnicas básicas con la finalidad de experimentar una realidad social.

### + 2.4 Resultado de aprendizaje de la asignatura que tributa a la práctica:

Conoceryfamiliarizaralalumnoenposibilidades técnicas de guía y movilidad para personas con discapacidad visual y la praxis en su desempeño profesional.



### 3.- Materiales, recursos y equipos:

Aros.

Balones medicinales

Conos.

Cuerdas.

Infladores de balones y pelotas.

Pañuelos triangulares.

Petos deportivos.



### 4.- Normas de seguridad

#### **ESTUDIANTE**

- Deberá respetar las normas generales de comportamiento.
- Mantendrá una actitud correcta en todo momento de duración de la práctica Acompañamiento permanente del guía.

### 5.- Preparación previa:

Los estudiantes analizarán los contenidos teóricos de la práctica a tratar, considerando inclusive las consultas bibliográficas, con el propósito de tener una concepción general del tema.

Participación en Actividades Deportivas: Experiencia previa en la práctica de deportes y actividades físicas, preferiblemente en contextos educativos o recreativos.

Actitud de voluntariado o trabajo para personas con

Discapacidad: Experiencia voluntaria o laboral en el trabajo con personas con discapacidad, especialmente en contextos deportivos o recreativos, es altamente valorada.



## 6.- Fundamentos teóricos:

- ⊕ El estudiante debe poseer conocimiento teórico de la temática a tratar en la práctica

### 1. **Conocimientos Básicos en Educación Física y Deporte**

Fundamentos de la Educación Física: Comprensión de los principios básicos de la educación física, incluyendo teorías del movimiento, y fisiología del ejercicio.

### ⊕ 2. **Psicología del Deporte**

#### **Introducción a la Psicología del Deporte:**

Familiaridad con los conceptos básicos de la psicología aplicada al deporte, incluyendo la motivación, el manejo del estrés, y la dinámica de equipo.

Psicología del Aprendizaje Motor:

Entendimiento de cómo las personas aprenden y desarrollan habilidades motoras, y cómo estos procesos pueden ser adaptados para personas con discapacidad.



## 7.- Descripción de la actividad práctica

### o descripción de procedimientos:

#### **Introducción Teórica (15 minutos):**

Breve explicación sobre la importancia de la movilidad para personas ciegas. Introducción a las técnicas básicas de guía.

#### **Demostración Práctica (15 minutos):**

El instructor demuestra las técnicas de guía, incluyendo cómo ofrecer el brazo, mantener un ritmo adecuado y sortear obstáculos.

Mostrar cómo describir el entorno y comunicar los cambios en el terreno (escaleras, puertas, etc.).

#### **Práctica en Parejas (40 minutos):**

Los estudiantes se dividen en parejas y alternan los roles de guía y persona ciega. Utilizar antifaces para simular la ceguera y practicar las técnicas de guía en un entorno controlado.

#### **Supervisión y retroalimentación continua por parte del**



**instructor.**

**Circuito de Obstáculos (30 minutos):**

Los estudiantes practican en un circuito con obstáculos (escaleras, puertas, sillas, etc.).

Aplicación de técnicas aprendidas para sortear obstáculos y mantener la seguridad.

**Reflexión y Discusión (20 minutos):**

Discusión grupal sobre la experiencia.

Reflexión sobre los desafíos enfrentados y las estrategias utilizadas.



## 8.- Mecanismos de evaluación

### y anexos



Se utiliza la lista de cotejo como herramienta que permite evaluar de manera objetiva y sistemática el desempeño de los estudiantes durante la práctica.

#### **Criterios de Evaluación:**

##### **1. Ofrecimiento del Brazo y Postura Correcta**

Ofrece el brazo de manera adecuada.

Mantiene una postura correcta durante la guía.

##### **2. Comunicación Efectiva**

Comunica claramente las instrucciones y cambios en el entorno

Utiliza un tono de voz adecuado y mantiene una comunicación constante.

##### **3. Manejo de Obstáculos**

Identifica y comunica obstáculos de manera efectiva.

Asiste adecuadamente en el manejo de escaleras, puertas y otros obstáculos.

#### 4. Ritmo y Coordinación

Mantiene un ritmo de caminata adecuado y constante.

Coordina bien los movimientos con la persona ciega.

#### 5. Seguridad y Confianza

Demuestra seguridad y confianza en la guía.

Asegura la comodidad y seguridad de la persona ciega en todo momento

#### Tema de la práctica Boxeo

| Criterio                        | Cumple                   | No cumple                | Observaciones |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| Ofrecimiento del brazo adecuado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| Mantiene postura correcta       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| Comunicación clara              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| Uso adecuado del tono de voz    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| Identificación de obstáculos    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| Comunicación de obstáculos      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| Manejo de escaleras y puertas   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| Ritmo de caminata adecuado      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| Coordinación de movimientos     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| Demuestra seguridad y confianza | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| Asegura la comodidad del guiado |                          |                          |               |

| Elaborado por:                 | Revisado por:                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| MSc. Milton Altamba<br>Docente | MSc. César Zambrano<br>Coordinador de Carrera |





TECNOLÓGICO  
UNIVERSITARIO  
PICHINCHA

