

# GUÍA PRÁCTICA METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA



TECNOLÓGICO  
UNIVERSITARIO  
PICHINCHA



## Tema:

Pedagogía y didáctica de  
la clase de Educación  
Física.

# 2025

**Carrera:** | Tecnología Superior en  
Actividad Física  
Deportiva y Recreación

## 1.- Datos generales:



- 1.1 Fecha: 06/08/2025
- 1.2 Asignatura: Metodología de la Educación Física
- 1.3 Promoción y nivel académico: Primer Nivel

## 2.- Datos generales:

### + 2.1 Título de la Práctica:

Pedagogía y didáctica de la clase de Educación Física

### + 2.2 Tiempo de duración:

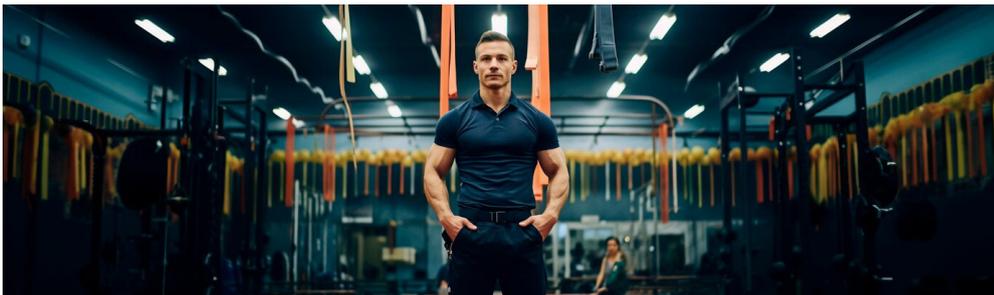
120 minutos.

### + 2.3 Objetivo de la práctica:

Identificar las orientaciones básicas de la implementación de una clase de educación física proponiendo procesos metodológicos educativos básicos con la finalidad de fortalecer la práctica docente.

### + 2.4 Resultado de aprendizaje de la asignatura que tributa a la práctica:

Conocer y familiarizar al alumno en posibilidades en su desempeño profesional.



### 3.- Materiales, recursos y equipos:

- Aros.
- Balones medicinales
- Conos.
- Cuerdas.
- Petos deportivos.
- Material reciclado



### 4.- Normas de seguridad

#### **ESTUDIANTE**

- Deberá respetar las normas generales de comportamiento.
- Mantendrá una actitud correcta en todo momento de duración de la práctica
- Acompañamiento permanente del guía.

### 5.- Preparación previa:

Los estudiantes analizarán los contenidos teóricos de la práctica a tratar, considerando inclusive las consultas bibliográficas, con el propósito de tener una concepción general del tema.

Participación en Actividades físicas:

Experiencia previa en la práctica de educación física, deportes y recreación, preferiblemente en contextos educativos o recreativos.

Actitud de voluntariado para trabajo para personas con estudiantes:

Experiencia voluntaria o laboral en el trabajo, especialmente, es altamente valorada.



## 6.- Fundamentos teóricos:

El estudiante debe poseer conocimiento teórico de la temática a tratar en la práctica

### + 1. **Conocimientos Básicos en Educación Física y Deporte**

#### **Fundamentos de la Educación Física:**

Comprensión de los principios básicos de la educación física, incluyendo teorías del movimiento, y fisiología del ejercicio.

### + 2. **Pedagogía**

Introducción a la Pedagogía:

Familiaridad con los conceptos básicos aplicada a la educación física, incluyendo la motivación, el manejo del estrés, y la dinámica de equipo.

### + **Pedagogía del Aprendizaje Motor:**

Entendimiento de cómo las personas aprenden y desarrollan habilidades motoras, y cómo estos procesos también pueden ser adaptados para personas con discapacidad.



### 3.- Metodologías activas.

Conocer los instrumentos de impartición de una clase bajo el modelo constructivista. Donde el alumno se involucra en su proceso de formación

## 7.- Descripción de la actividad práctica

### o descripción de procedimientos:

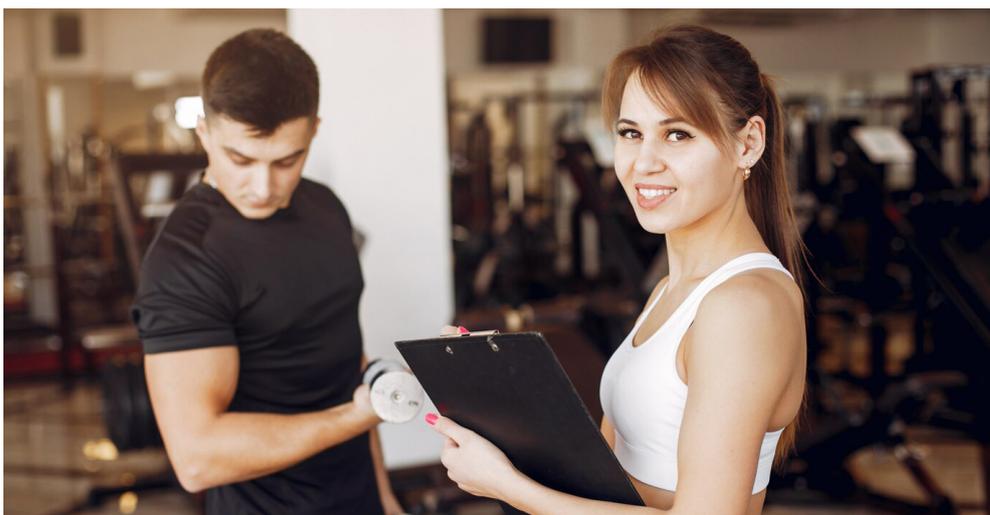
#### **Introducción Teórica (15 minutos):**

Breve explicación sobre la importancia del tema. Introducción a las técnicas básicas.

#### **Demostración Práctica (15 minutos):**

El instructor demuestra las metodologías, incluyendo en cada fase de clase diversas estrategias pedagógicas.

Mostrar cómo describir el entorno y comunicar los cambios en el terreno (escaleras, puertas, etc.).



### **Práctica en grupos (40 minutos):**

Los estudiantes se dividen en grupos y alternan los roles de alumno docente. Supervisión y retroalimentación continua por parte del profesor.

### **ABP. ABR, ABJ, ABD (30 minutos):**

Los estudiantes practican con retos motores y desafíos.

### **Reflexión y Discusión (20 minutos):**

Discusión grupal sobre la experiencia.

Reflexión sobre los desafíos enfrentados y las estrategias utilizadas.



## 8.- Mecanismos de evaluación

### y anexos



Se utiliza la lista de cotejo como herramienta que permite evaluar de manera objetiva y sistemática el desempeño de los estudiantes durante la práctica.

#### **Criterios de Evaluación:**

1. Ejecución técnica de movimientos o Evalúa si el estudiante realiza correctamente los movimientos básicos de la actividad propuesta (por ejemplo, saltar, correr, lanzar, etc.).

#### **Indicador:**

**¿Realiza los movimientos siguiendo las instrucciones técnicas?**

2. Participación en las actividades o Determina si el estudiante se involucra en todas las actividades de manera constante y con disposición.

#### **Indicador:**

**¿Participa activamente durante toda la clase?**

3. Respeto a las reglas del juego y al grupo o Evalúa si el estudiante sigue las reglas de las actividades y respeta a compañeros y profesores.

**Indicador:**

**¿Respetar las normas establecidas y a los demás participantes?**

4. Esfuerzo y actitud durante la clase o Valora si el estudiante muestra interés y perseverancia en las actividades, incluso frente a dificultades.

**Indicador:**

**¿Muestra esfuerzo y actitud positiva durante las actividades?**

5. Habilidades de trabajo en equipo o Evalúa si el estudiante colabora con sus compañeros y contribuye al éxito del grupo en actividades colectivas.

**Indicador:**

**¿Trabaja en equipo y fomenta la colaboración?**

6. Cumplimiento de las consignas de seguridad o Determina si el estudiante sigue las indicaciones para prevenir accidentes durante las actividades físicas.

**Indicador:**

**¿Cumple con las medidas de seguridad durante las actividades?**

Criterio	Sí	No
Realiza correctamente los movimientos		
Participa activamente en las actividades		
Respetar las reglas y a los compañeros		
Muestra esfuerzo y actitud positiva		
Trabaja en equipo y colabora		
Cumple con las medidas de seguridad		

Elaborado por:	Revisado por:
Lic. Milton Antamba Docente	MSc. César Zambrano Coordinador de Carrera



TECNOLÓGICO  
UNIVERSITARIO  
PICHINCHA

